

定西一中

校报

DINGXISHI DIYIZHONGXUE XIAOBAO

定西市第一中学 主办 准印证号:甘新出 46 字总 18 号(2016)4 号

编委主任 盛淑兰 主编 王爱民

学校网址: http://www.dxyz.gs.edu.cn

2016 年
12 月 10 日
星期二
第 9 期
总第 152 期



我校部分教师赴江苏天一中学参加教学研讨活动

与时俱进 开拓创新 共铸辉煌

——我校隆重召开第二次党代会



中国共产党定西市第一中学第三次代表大会会场

党旗鲜艳,党徽闪耀。11月26日上午,备受瞩目的中国共产党定西市第一中学第二次代表大会在办公楼三楼会议室隆重开幕。大会由校长、党委副书记盛淑兰主持,来自全校各条战线上的党员代表齐聚一堂,共同回顾过去五年取得的喜人成绩,描绘未来五年学校的发展蓝图。

上午8时,大会在雄壮的国歌声中开幕。

党委书记张东锐代表中国共产党定西市第一中学第一届委员会做了题为《与时俱进谋发展 开拓创新铸辉煌为建设特色示范学校而努力奋斗》的报告。报告分为三个部分:过去五年的主要工作回顾,总结五年发展的经验与体会,今后五年的奋斗目标。

张书记在回顾总结第一届党委的工作时说,过去的五年,学校党委在市委、市政府和主管部门的坚强领导下,团结带领全校党员和广大教职工,始终坚持“围绕教学抓党建,抓好党建促发展”的工作思路,全面落实学校整体发展规划提出的目标任务,各项工作取得了可喜成绩:一是主动创造条件,党支部成功升格为党委;二是坚持大局意识,坚定维护班子团结;三是推进文化建设,提升内涵发展水平;四是加强师德师风建设,弘扬教师职业道德风范;五是规范群团组织,推动工作全面发展;六是加强组织建设,发挥先锋引领作用;七是加强思想建设,学习教育扎实有效;八是统筹双联行动,扎实开展帮扶计划。

张书记说,成绩属于过去,面对广大群众“期盼有更好教育”的新形势、新任务、新要求,学校将始终坚持“立德树人”这个根本,遵循规律、务实工作,与时俱

进、开拓创新,持续推进校园文化建设,不断续写新的教育篇章。

今后五年,党委将全面落实“从严治党”八项要求,坚持不懈“正风肃纪”,“从严从实”开展“两学一做”学习教育,确保学校发展环境风清气正,全面推动学校整体工作不断实现新跨越。

学校将促进内涵发展,提高办学质量,建设特色学校,在上级党委的坚强领导下,带领广大共产党员和全体师生员工,不忘初心,凝心聚力,开拓进取,努力谱写学校发展新篇章。

11月26日上午,各党支部对党委书记张东锐所作的工作报告进行了热烈讨论,会议普遍认为张书记所作的报告全面客观,内涵丰富,报告起点高,看的远,认识准,提法新,与时俱进,鼓舞人心。《关于党费收缴、使用和管理情况的报告》细致详实,实事求是。

11月26日下午,各党支部在各自的分会场召开支部代表大会,听取和审查第一届各支部工作报告,审查党支部党费收缴、使用和管理情况的报告,表决通过第二次代表大会选举办法,选举监票人、计票人名单,选举产生了党委委员候选人、支部委员和支部书记。

11月27日上午,党代会举行选举大会和闭幕大会。

在选举大会上,全体代表表决通过了总监票人、副总监票人、监票人名单。在总监票人和监票人的监督下,90多名党员代表以无记名投票的方式,选举产生了中国共产党定西市第一中学第二届委员会委员。张东锐同志当选为第二届

委员会书记,盛淑兰同志、赵惠琴同志当选为第二届委员会副书记。张东锐、盛淑兰、魏媚、刘兴宇、刘顺义、赵惠琴、吴有海、田永强等8位同志当选为党委委员。

选举结束后,大会举行闭幕大会,闭幕大会由党委书记张东锐主持。代表们以鼓掌表决的方式,通过了关于《关于中国共产党定西市第一中学第一届委员会工作报告的决议》和《关于党费收缴、使用和管理情况的报告的决议》。

党委副书记、校长盛淑兰作了重要讲话。她说,这次党代会,是在学校立足于新的三年发展规划召开的一次团结奋进、求真务实的大会,是在深入学习贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神,深入开展“两学一做”学习教育,深化学校教育教学改革,实现学校和谐发展的重要时刻召开的一次团结的大会、胜利的大会。

盛校长说,在全市上下凝心聚力,全面打赢脱贫攻坚的关键时刻,学校工作如何服从服务于这个大局,建设特色示范学校,困难与希望同在,机遇和挑战并存。坚持“立德树人”根本任务,遵循“尚多元,成其美”的办学理念,是今后学校工作的战略指导思想,全面推进学校和谐发展是学校今后工作的中心任务。

学校建设特色示范学校的艰苦工作刚刚起步,只要全体共产党员和广大教职工以与时俱进的思想品格、奋发有为的精神状态、求真务实的工作作风、团结奋进、艰苦创业,我们的目标就一定能够早日实现,学校的教育事业就一定会走向新的辉煌。

大会圆满完成各项议程后,在雄壮的《国际歌》声中闭幕。

会后,与会全体代表、新当选的第二届校党委委员和各党支部成员合影留念。

我校教职工党员包括离退休党员共95名代表参加此次党代会,2名预备党员列席大会。中共定西市教育党工委也派人列席了会议。(党委)

我校教师赴江苏天一中学参加教学研讨

为了学习先进的教学理念,提高我校教育教学质量。11月30日—12月4日,我校各学科教师代表一行27人在副校长刘顺义的带领下,前往江苏省无锡市天一中学参加第十二届全国“聚焦课堂·生长课堂”教学研讨活动。来自江苏、上海、浙江、福建、天津等地的众多名师和天一中学骨干教师的课堂异常精彩。我校教师全程参与了听课活动和各学科主题研讨活动。

本届“聚焦课堂”的活动主题为“生长课堂”,而“生长课堂”强调的是课堂教学是一种生长,是一种动态的过程,鼓励师生在课堂的教与学中关注生命、关注生活、关注生长,同时也强调了学生学习的自主性、生成性和过程性,其核心是“以学生的发展为本。”

此次活动吸引了全国各地百余所知名中学的近5000余名教育界同仁参加,研讨活动开设的公开课涵盖了高中的所有课程,包括语、数、英、理、化、生、政、史、地、音10门学科以及学生发展指导、主题班会、大学先修课等内容,研讨活动包括公开课活动,资优教育课堂活动,江苏省普通高中课程基地学科联盟学校项目观摩课,智慧足球、兴趣足球主题活动和AP课程活动等20多节展示课,开

课师生向来宾们呈现了丰富多彩的中学课堂。此外,本次活动还聘请国内著名学科专家组织评课、议课,进行学科专题讲座。内容包括课堂教学设计、师生互动、教材和课外资源利用、教学法等各个方面,这种基于课堂的研究使教师们在思维的碰撞中得到了提升。

参与研讨的我校教师感受到,“聚焦课堂·生长课堂”教学研讨活动为老师们展示“课堂教学文化”搭建了良好的平台,为我校教师研讨“建设怎样的课堂教学文化”提供了研究的载体,在更深的层次上探讨了课堂教学文化。同时,我校现在采取的“走出去、请进来”的方式也深得全校教职工的好评,开阔了广大教师的视野,有利于解放思想,更新观念,学习吸收先进的教育思想、教育理念、教育方法,不断提升育人境界。

此外,我校老师还参观了天一中学大气、优美的校园,观看了“天一”学子精神焕发的跑操活动,近距离感受了“天一文化”的魅力,认真观摩了名师们的课堂教学,深深叹服他们精湛的教学艺术,在对比中发现自己的不足,大家纷纷表示要更新观念,勤于研究,不断学习,努力实践,把每一次的学习体会转化为自己的教学行动。(办公室)

家校合作 共创辉煌

——我校召开家长会暨家长代表、家长委员会会议

为了加强学校与家长的联系,展示学校先进的教育理念和高效的管理措施,赢得家长对学校教育教学工作的理解、支持与配合,共同促进学校的发展和学生学习能力提高,11月20日下午,我校召开2016—2017学年度家长会暨家长代表、家长委员会会议。

下午2点,高三年级部在启智楼报告厅召开的以“家校携手,共铸辉煌”为主题的家长会拉开了全校家长会的序幕。盛校长在讲话中希望各位家长积极主动参与到学生的教育和管理中来,全面了解学生的整体情况,配合高三年级全体教师及时调整工作思路,改进教学方法,提高教育教学质量,保证我校2017届高三学生在高考中取得最佳成绩,实现学生、家长、老师的共同愿望。

下午2:30,全校各班以班级为单位分别召开家长会,各班班主任精心组织,和任课教师一道,以座谈会的形式就孩子的学习、教育等问题与家长进行交流,组织家长观看幻灯片等相关资料,帮助家长了解孩子的学习情况。班主任和任课教师将学生开学以来学生的学习、生活情况向家长做了通报,并就学习方法和学习态度等问题和家长们进行了深入交流。

4:30,第三个阶段的家长代表、家长委员会会议在办公楼三楼会议室召开。校级领导和相关处室、年级部负责人参加会议,会议由副校长刘顺义主持。

党委书记张东锐首先代表学校向新任家长委员会委员颁发了聘书。新当选的家长委员会主任李安花作了表态发言,她表示将努力协同家长委员会的委员和各位家长,为学校的跨越式发展建言献策,帮助学校改善办学条件。副校长魏娟全面介绍了学校的教育教学工作,对学校在新的管理教学模式下取得的成绩进行了分析。盛校长向各位家长代表和委员解读了学校的办学理念。在谈到学校管理工作时,她说,聚人心、抓改革是学校班子管理理念的核心,责任到人、任务到人、目标到人才能真正把教育教学各项工作落到实处。盛校长说,学校新的教学和管理模式正在完善过程中,希望家长们多提意见和建议,在今后的教学改革中,给学校的发展营造更好的空间。在座谈中,与会的家长代表和委员纷纷发言,为学校的发展提出了很好的意见和建议,他们表示,作为家长代表和委员,将会积极配合学校的各项工作,为学校的发展出策出力,努力营造一个适合孩子们健康成长的环境。

最后,盛校长感谢各位家长代表能够开诚布公地为学校发展提出宝贵的意见和建议,表示以后一定会全面听取大家的建议,并努力落实。希望在学校、家庭双方的积极配合和共同努力下,孩子们能在学校健康快乐地学习和成长。

会后,学校领导与家长代表、家长委员会委员在尚德楼前合影留念。(政教处)

合作 交流 提高

——我校部分教师赴陕西一中参加“同课异构”教学观摩活动

为了提升教研水平和教学质量,加强校际之间的交流与合作,我校高一、高二年级部分教师在教务处主任王国仁的带领下,于11月26日赴陕西一中参加由定西市教科所主办、陇西县教体局协办、陕西一中承办,兰州一中和陕西一中共同举办的“同课异构”教学观摩活动。

此次活动分为观摩课和评课两个部分。在观摩课环节,各位授课教师和同学们积极互动,采用灵活多变的教的方式地展现了整个教学过程,气氛融洽、效果明显,突出了素质教

育理念下各学科的特点。在评课环节,各学科授课教师和评课教师积极交流,分享收获。最后,兰州一中的教师分享了兰州一中各学科的高考备考策略和备考方案,使我们受益颇多。

本次教学活动为我校教师提供了一个交流互动的平台。相同的教学内容,体现着不同的教学理念,渗透着不同的教学思想,反映着不同的教学设计和教学手段,展示着不同的教学风格和艺术,教学效果也迥然不同,达到了资源共享、互相借鉴、优势互补、共同提高的目的。(教研处)

高一年级部教育教学管理工作督查报告

为了落实《定西市第一中学2016—2017年度工作要点》精神和“严”“细”“实”“活”“精”的五字要求,进一步深化管理制度改革和高效课堂改革,落实“抓管理”“抓队伍”“抓课堂”“抓高考”“抓服务”的管理和教学要求,根据《定西一中教育教学督导制度》,11月29日—12月2日学校教育教学督查督导组对高二年级部的教学管理、常规教学、高效课堂、教案作业等方面的工作进行了全面督查,现将督查情况通报如下。

一、总体情况

督查组认为,高二年级部能够按照学校的统一要求,落实和执行学校的各项规章制度和工作安排。级部工作落得实,工作思路明晰,创新意识浓,服务意识强。年级部和全体任课教师、班主任形成了一个团结、勤奋、务实、凝心聚力的团队。大部分学生学习认真,学习状态良好。

二、成绩与亮点

1. 年级部能够按照学校的统一管理,认真落实各项工作计划。级部工作思路清晰,措施落实到位,管理效果明显,团队重视合作,集体观念强,富于创新精神。
2. 年级部对学生文明礼仪的习惯养成教育落实到位,大多数学生讲文明,懂礼貌。
3. 班主任积极主动积极进取,勤跟严管,工作扎实细致。
4. 大多数备课组工作计划性强,备课组会议认真扎实,能够落实学校的教学工作计划,重视课堂教学效果,教研教改气氛浓厚。
5. 大多数教师爱岗敬业,工作认真负责,课堂教学能够贯彻落实新的教学理念,能够按照学校要求布置并及时批阅作业,作业有批阅有评价,批改认真规范。
6. 年级部重视对青年教师的培养,大多数年轻教师专业知识扎实,勤学好问,工作认真负责,业务能力提升快。
7. 大部分学生自律意识强,学习目标明确,学习氛围浓厚。
8. 年级大课间操、眼保健操做得好,集合迅速,队列整齐有序,做操整齐规范。
9. 楼道、教室卫生打扫干净,教室内物品摆放整齐,学习环境好。
10. 注意廊道、教室环境文化布置,环境育人、文化育人氛围浓厚。

三、问题与不足

1. 个别班主任班级管理模式单一,缺乏科学性、艺术性。
2. 有些教师的课堂教学缺乏艺术性,缺乏对课堂教学技能技巧的研究,课堂教学效果需要进一步提升、强化。
3. 有些备课组工作不能按照学校集体备课的要求落实备课任务,备课组工作亟待加强。
4. 课堂教学评价意识不浓,没有很好地发挥学习小组的功能,不能激励学生学习的主动性积极性。

5. 个别年轻教师在课堂教学中,对教学内容的重难点把握不到位,对前后知识之间的衔接、贯通重视不够,忽视了知识之间的内在联系。
6. 学科与学科之间、本学科教师之间,在教案编写,作业批改次数、批改质量、批阅规范性方面差异较大。有些学科布置、批阅作业不及时;有些教师为了应付检查,有突击批阅作业的现象。
7. 有些教师课堂教学过于依赖多媒体,忽略了板书的示范性和规范性,特别是理科学科不注意解题过程的示范推导。
8. 部分教师不重视周检测监考,少数学生不认真对待周检测,甚至有考试作弊现象。
9. 部分学生学习习惯差,自律意识不强,缺乏尊敬师长的文明礼仪习惯。
10. 有些班级对边缘生、特长生缺乏有效管理,学生有上自习玩手机,甚至逃课上网等现象。
11. 个别班级课堂秩序混乱,教学效果不好。

四、今后建议

1. 教研处要进一步加强对各备课组的管理,切实发挥备课组在学科教学中的作用,提升备课组的工作效率。
 2. 备课组认真研究课件的制作与有效运用,传承并探索教案的拟写、作业布置批阅的规范高效模式。
 3. 继续探索对尖子生、边缘生辅导的针对性、科学性策略,促成高分人数和整体成绩的提高。
 4. 级部和班主任要探索通过多种方式加强对学生的德育教育和行为规范、文明礼仪的养成教育,提升学生的综合素质。
 5. 年级部要加大对周检测命题的科学性与有效性的研究,落实对学生课堂知识的阶段性有效检测,使周检测切实发挥有效检测作用。
 6. 年级部继续严抓考风考纪,特别是加大对手机作弊的处理力度。
 7. 相关处室、年级部要加强对青年教师的培养力度,使他们在课堂教学、班级管理及学校各项工作中发挥作用,尽快成长、成熟起来。
 8. 青年教师要重视提高自己的品德修养,重视加强对教学艺术和教育管理的学习研究。
 9. 年级部要加强对《课堂讲义》与《分层训练》的全面检查。
 10. 年级部和班主任要充分调动班委会的管理职能,切实发挥班委会在班级管理中的作用。
 11. 全体教师特别是班主任要注重学生的心理健康教育,特别是青春期健康教育,培养他们形成正确的人生观、世界观、价值观。
 12. 全体教师要关注每一位学生的发展,继续落实谈心谈话制度,以情感人,用心育人。
- 总之,高二年级部在年级管理工作中做了大量卓有成效的工作,班主任能够亲临一线,在班级管理工作方面取得明显成效。任课教师能够以饱满的热情投入到教育教学工作中,尽职尽责。全年级凝心聚力,上下一心,表现出良好的工作精神和敬业精神。督查组希望高二年级在后期的教育教学工作中,进一步强化常规教育管理和班级的管理工作,充分调动多方面的力量,精诚团结,查漏补缺,狠抓课堂教学,为以后教育教学工作的高质量、高效率打下坚实的基础。

定西一中教育教学督查领导小组
2016年12月2日

高三年级部召开尖子生、边缘生辅导阶段性总结大会

为确保完成2017年高考目标任务,提升高考复习的针对性和有效性,真正实现“优秀学生要拔尖”、“潜力学生促提升”的教学效果,高三年级部在学情调研的基础上,制定了尖子生、边缘生辅导方案。经过一个阶段的实施,效果显著。为了进一步调动学生们学习的积极性,在学生之间形成“比、学、赶、超、帮”的良好氛围,高三年级部于11月24日下午5:00召开了尖子生、边缘生辅导阶段性总结暨表彰大会。校长盛淑兰、教务处处主任陈玉琴、高三年级部主任张胜林及各班尖子生、边缘生参加了会议。

教师的敬业奉献和各位同学的积极配合下,本届高三年级尖子生、边缘生辅导整体效果明显,与第一次月考相比,尖子生的成绩取得了较大突破,边缘生在全级排名有了大幅度提升。接着,盛校长、张主任、陈主任分别为获奖的尖子生、边缘生颁发了奖品。

最后,盛校长作了总结讲话。她对高三年级部尖子生、边缘生辅导工作取得的成效予以了充分肯定,对在座的同学们提出了三点希望,一是希望同学们能总结经验,寻找不足,缩小差距;二是希望同学们能增强信心,努力拼搏,坚持到底;三是希望全体同学能够以本次总结大会为契机,再接再厉,奋勇争先,争取在第四次月考及高考中取得更大的进步。

(高三级部)

为了全面提高教育教学质量,实现学校教育目标,进一步调动学生的学习积极性,形成“比、学、赶、帮、超”的学习氛围,夯实教学基础,树立先进典型,促进年级部各项工作上台阶、上水平,11月15日、16日和17日下午17:00,高一高二高三年级部分别在多功能报告厅举行了期中考试总结暨表彰大会。校党委书记张东锐,副校长魏崑、刘兴宇、刘顺义,各年

别从学习、纪律、卫生三个方面对前半学期教学中的优点和不足向大会作了总结,鼓励同学们积极学习,劳逸结合,要相信“一分耕耘,一分收获”、“细节决定成败”,号召全体师生发扬优点,改正不足,提高自我。

最后,张书记作了重要讲话。在高三级部会上,张书记对获得荣誉的班级及个人表示热烈的祝贺,号召在座的同

11月23日下午5:00,北京化工大学优质生源基地授牌仪式暨科普讲座在我校知行楼学生阅览室举行。北京化工大学理学院物理系陈朝阳主任、机电工程学院博士生导师王克俭教授应邀参加了挂牌仪式。会议由高三年级部主任张胜林主持,副校长刘兴宇出席会议并致辞。高三年级部分优秀教师及学生参加了挂牌仪式暨讲座。

授牌仪式上,王克俭教授从专业设置、师资力量、就业方向等方面详细介绍了北京化工大学的办学历史及发展现状,并着重解读了北京化工大学2017年招生政策,表示将与我校加强合作交流,共同建设好优质生源基地,为我校学子考入北京化工大学提供良好平台。刘兴宇副校长向北京化工大学领导、专家表示感谢,并祝福两校合作取得圆满成功。随后,王教授代表

藏器于身,溯诚信之滥觞

国旗下讲话

尊敬的老师,亲爱的同学们:

大家早上好!今天我在中国旗下演讲的题目是《藏器于身,溯诚信之滥觞》。

这个时代,诚信因子缺失,有些人唯利是图、道德沦丧,挑战公众底线的事时有发生。但当我们义愤填膺,痛斥时代或某些人时,是否想过,抄袭作业,考试作弊,我们的诚信又在何处?我们最大的不诚信就是失掉诚信仍不坦然而对,却靠大骂时代来伪装自己。对己以诚,诚不欺心;对人以信,信不昧人。源清则流正,呼唤诚信,溯回滥觞。但如何溯回本源,我在此提出以下两点建议。

一为抱定宗旨,真思实学。明人黄宗羲有言:“大凡学有宗旨,是其人之得力处,亦是学者入门处。天下之义理无穷,苟非定以一二字,如何约之使其在我?故讲学而无宗旨,即有嘉言,是无头绪之乱丝也。学者而不能得其人之宗旨,即读其书,亦犹张骞初至大夏,不能得月氏要领也。”学如烟海,却只一味沉入其中却不知为何而学,正如行于雾中而前方无指,其结果只能是迷于其中而不能自拔。古今中外孜孜求学者,所立宗旨无数,如宋人张载所立读书之宗旨:“为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平。”此言时至今日,亦振聋发聩,

令人深省。愿同学们可以抱定各自读书之宗旨,潜心求学,不自欺,不欺人。为学之道在实,为人之道在诚。

二为藏器于身,待时而动。子曰:“不患无位,患所以立;不患莫己知,求为可知也”,我少年不可苗而不秀,秀而不实。天行健,君子以自强不息。求学不应以求分数为根本目的,求学的根本目的在于自我强大,自我塑造。考试作假,不损别人一丝一毫,但对自己作假,可能需要整个人生去弥补,人皆有私心,其中利弊,不言自明。倘若我少年藏器于己身,总有一方天地去驰骋。藏器于己身,不患所以立,方为成人之目的。为人者在修身,修身者在正心,正心者在诚意。夫诚者,君子之守也,君子养心莫善于诚。定而后能静,静而后能安,安而后能虑,虑而后能得。历史长河波浪翻涌,唯有自救,才是良策。

同学们,天下有道,便以道殉身;天下无道,便以身殉道。心有净土,何惧时代,吾心若存一念诚,当以身造万化景。最后,我再次倡议同学们能在期末考试中不作弊,在今后的所有考试中不作弊,在今后的做人中不自欺。

我的演讲完毕,谢谢大家!
高二(6)班团支部
2016年11月17日

我校各年级部召开期中考试总结暨表彰大会

部主任、教师及学生参加了大会。

大会首先对期中考试涌现出的学习刻苦、成绩突出、进步明显、团结和谐的班级、学习小组和优秀个人进行了表彰奖励。张书记和各年级部领导为获奖的班集体和个人颁发了流动红旗、奖状和奖品。接着,各年级部的学生代表分别结合自己的学习体会,诚恳地向同学们介绍了自己高效、有效的学习方法以及如何培养学习兴趣、做到主动学习、自主学习,合理分配时间,保证各学科的均衡发展。然后,各年级部主任及包级领导分

以此为榜样,刻苦努力,奋起直追,争取在下次考试中取得更加优异的成绩。此外,他还对在座的师生提出了三点建议和要求,希望大家一要有拼劲和不服输的精神;二要以坚强的意志征战高考;三要讲求方法策略,提高复习效率。在高二级部会上,张书记全面肯定了高二年级部的教育教学及管理工作,对全体教师的爱岗敬业、无私奉献,班主任的睿智进取、管理有方,同学们的勤奋刻苦、力争上游表示赞赏和欣慰,同时对同学们提出三点希望,一是希望同学们面对成绩不骄傲,面对挫折不气馁;二是希望同学们努力加强自身的思想道德修养;三是希望同学们树立科学而远大的目标,积极进取,努力拼搏。在高一高级部会上,张书记希望受到表彰的集体和个人充分发挥模范带头作用,再接再厉;号召同学们向先进看齐,积极进取,努力拼搏。张书记强调,态度决定一切,勤奋是成长的阶梯,并希望全体师生能为实现学校新的三年发展规划和新的的高考目标,做严、做实教育教学各环节,切实提高教育教学质量。

期中考试已经过去,相信各年级部师生会珍惜前半学期取得的阶段性成果,继续以饱满的激情、认真的态度、良好的心境,不断前进!

(教务处)

我校举行北京化工大学优质生源基地授牌仪式暨科普讲座

北京化工大学向我校授牌。授牌仪式结束后,陈朝阳教授为同学们带来了一场题为“神奇的光——激光”的科普讲座。他从“激光的本质”、“激光的原理特性”、“激光技术的应用”、“激光技术的展望”等方面进行了深入浅出地讲解,引起了在场师生的浓厚兴趣,现场不时响起热烈的掌声。

据悉,北京化工大学是国家教育部直属重点大学、“211”工程和“985”工程优势学科创新平台重点建设院校,也是首批列入“卓越计划”、“111计划”名单的名牌大学。本次授牌仪式和科普讲座,在两校之间搭建起了新的交流平台。我校将依托北京化工大学的优质教育资源,不断深化教育教学改革,提升办学水平,加强中学和高校的有效衔接,为学生成才创造更好的环境,争取向高校和社会输送更多的优秀人才。(教务处)

春秋两季中的常见诗歌意象浅析

语文教研组 杨亚莉

春风飞扬,秋思浩荡。中国人喜欢用春秋之间的变化来形容时间的流转...

一、春天的意象

初春蕴含自然界新的生命力,如:“天街小雨润如酥,草色遥看近却无”...

1. 杨柳:常表达依依不舍之情,或叙写别后的思念。

它源于《诗经·小雅·采薇》“昔我往矣,杨柳依依,今我来思,雨雪霏霏”。

2. 春草:春愁。“一年一度春草绿,草随时序而流转,易触动久别的忧思。”

在空间的分布上,碧草连天易将人的思念引向远方,遥无涯际。

3. 落花:落红,残红。多传达青春易逝、人生无常的深沉喟叹和哀愁。

如晏殊《浣溪沙》:“无可奈何花落去,似曾相识燕归来。”

4. 燕子,或借春伤秋,或渲染离愁,或寄托相思,或感伤时事。

燕子属候鸟,随季节变化而迁徙,喜欢成双成对,出入在人家屋内或屋檐下。

(1)表现春光的美好,传达惜春之情。

相传燕子于春天社日北来,秋天社日南归,故很多诗人都把它当做春天的象征加以美化和歌颂。

(2)表现爱情的美好,传达思念情人之切。

燕子素以雌雄颉颃,飞则相随,以此而成为爱情的象征。

正是因为燕子的这种成双成对,才引起了有情人寄情于燕、渴望比翼双飞的思念。

(3)表现时事变迁,抒发昔盛今衰、人事代谢、亡国破家的感慨和悲愤。

二、秋天的意象

秋天,古诗词中秋的意象表现为悲秋、悲情,所谓“何处合成秋,离人心上秋”。

1. 梧桐:凄凉、悲伤。中国古代文人“悲秋”的情结,四季之中,秋天万物凋零,最易触发人的悲凉情绪。

2. 秋蝉:秋后的蝉是活不了多久的,一番秋雨之后,蝉儿便剩下几声若断若续的哀鸣了。

(1)品行高洁。古人以为蝉餐风饮露,是高洁的象征,所以古人常以蝉的高洁表现自己品行的高洁。

(2)人生短暂,怜惜生命。

蝉在白露到来时,必死无疑,给人无可奈何的伤悲之感。诗人常以蝉喻指自我生年不满百的悲剧情怀。

3. 蟋蟀:思乡的象征。

蟋蟀的鸣声同织机的声音相仿,时令又属深秋,因而就跟促人纺织,准备冬衣以至怀念征人等联系起来。

4. 秋菊:是高尚、纯洁、高洁、坚贞、坚强、顽强、隐逸的象征。

菊花虽不能与国色天香的牡丹相媲美,也不能与身价百倍的兰花并论,但作为傲霜之花,它一直得到文人墨客的青睐。

蓦然回首,“她”在书中笑(四)

——文言文学习和备考中关注课本、回归课本的重要性及必要性 语文教研组 贾亚萍

四、相逢曾相识的“她”——文化常识

文化常识题是2015年新增的题型,它涵盖的面很广,涉及天文、地理、音乐、宗教、纪年纪时、官职任免升降、年龄称谓、政区历法、军事刑律、家族礼法等等。

①谨庠序之教,申之以孝悌之义。

因入京师,观太学,遂通五经,贯六艺。《张衡传》

有司业,博士为之师,未有问而不告,求而不得者也。《送东阳马生序》

上述几句涉及古代的学校及教师称谓。古代学校有“庠”“序”“太学”。

②奄奄黄昏后,寂寂人定初。

鸡鸣外欲曙,新妇起严妆。《孔雀东南飞》

以上两句涉及古时纪时法。古代主要根据天色把一昼夜分为若干段。

③陟罚臧否,不宜异同。

诏书特下,拜臣郎中,寻蒙国恩,除臣洗马。《陈情表》

衡不慕当世,所居之官辄积年不徙。《张衡传》

永和初,出为河间相。《张衡传》

视事三年,上书乞骸骨,征拜尚书。《张衡传》

衡传》

顺帝初,再转复为太史令。《张衡传》

武与副中郎将张胜及假吏常惠等募斥候百余人俱。《苏武传》

以上句中加点字涉及古代官职变动的文化常识。“陟”用于提拔,“拜”用于授予官职或名位,“谪”用于因罪被降职或流放,“左迁”用于贬官降职,“徙”用于调动官职,“出”用于京官外调,“乞骸骨”用于自请退职,“转”用于迁调官职,“假”用于临时代理官职。

④项王、项伯东向坐,亚父南向坐。亚父者,范增也。沛公北向坐,张良西向侍。《鸿门宴》

坐定,公子从车骑,虚左。《信陵君窃符救赵》

既罢,归国,以相如功大,拜为上卿,位在廉颇之右。《廉颇蔺相如列传》

以上几句涉及室内座位、车座、官位尊卑的文化常识。室内座位一般以坐北朝南为尊位。车座一般以左为尊。秦汉以前,朝堂及官位多以右为尊。

⑤ 阳嘉元年,复造候风地动仪。《张衡传》

元丰七年六月丁丑。《石钟山记》

朝菌不知晦朔,蟪蛄不知春秋。《逍遥游》

壬戌之秋,七月既望。《赤壁赋》

以上几句涉及帝王年号纪年法、王公年次纪年法、干支纪日法、特定称谓纪日法的文化常识。

总之,课本是学习和备考之“本”,积累足够量的文言实词、虚词、特殊句式、文化常识等是文言文学习和阅读的“本”,而积累首先要从重视课本中出现的知识开始。

长大的我们,老去的父母

高三(3)班 张冬芳



你可知,我们的长大,伴随的,是父母的老去。

过节回家,提前告诉爸妈要吃什么,爸爸回复短信“你事情多”,回到家,看到满满一桌自己所要求的菜和依旧在厨房忙碌的他们的身影,也不知什么时候,一种不知名的液体从面颊滑下,有几滴流到嘴角,涩涩的。

也不确定是在哪儿读到过这样一段话:当你1岁的时候,她喂你并给你洗澡,而作为报答,你整晚的哭;当你3岁的时候,她怜爱的为你做菜,而作为报答,你把一盘她做的菜扔在地上;当你4岁的时候,她给你买下彩色笔,而作为报答,你涂满了墙与饭桌;当你5岁的时候,她给你买了既漂亮又贵的衣服,而作为报答,你上面弄满了泥巴……

那年中秋,妈妈张罗了一桌好吃的饭菜,你却只顾低头玩手机,你给闺蜜送祝福,你给同学发红包,你给……可是,你给你的爸爸妈妈连一个拥抱都没有。爸妈问你学习情况,问你在学校有没有好好吃饭,说天转凉,记得多加几件衣服等等,而你却

皱着眉头,一脸的不耐烦说:“我知道,知道,便再没了下文。回到学校,看到妈妈发消息:“宝贝,好好学习,好好吃饭”、“你做的事,你唠叨的时候,你只需要应付的‘嗯’几声就行”。看完,你哭了,你满脸的懊悔,你才明白,他们只是想让你多陪他们说说话。他们在慢慢变老,慢慢变得孤独。

爸爸说:“你只要负责好好读书,而我只要负责好好赚钱供你读书”。可是有一天,你抬头看到爸爸鬓角的那几缕白发、那额头深深浅浅的皱纹以及那生满老茧的双手时,你知道,我们长大了,父亲老了!每年过生日,总会和爸爸合影,只是,爸爸那天翻看影集时叹息道:“我女儿真是越来越漂亮了,咦,女儿旁边的这个人怎么感觉不像我呢,有这么老吗?”此时的你……哽咽了……你多么想祈求神灵不要让爸爸老去。你无法阻止岁月匆匆的脚步,你能做的,是多一些的陪伴。

那天,听到妈妈和姐姐通电话,她们聊到一些我们小时候的事,听到妈妈说在哪一年,我们俩为争一条围巾而打架,哪一年得到了什么奖励而开心的一晚上没睡着,哪一年因为错失第一名而一个月心情低落……记的是那么清楚,可当你仔细回想这么多年爸妈何时欢喜何时时时,大脑却不识趣的显示不存在此文档。

听着听着,才发现时光流转的如此之快,转眼间,我们已走过了十七个岁月,而他们也已不易察觉的方式老去了许多,我们,错过了太多!

渴望成功,却不愿迈开第一步。正如一枚鸡蛋,从外打破是食物,从内打破是生命。那高二的我们,选择又将何去何从?生活中我们面临诸多选择,是早起还是赖床,是复习还是看电影,这些看似无关痛痒的选择,决定我们在人生关键时刻是否走出正确的步履。譬如高考,每个人都不愿把十几年的寒窗苦读押注在一次高考上,但是优质的教育资源并不均衡,一所好的大学究竟能带给我们什么?学术的梦想、文化的修养、思想的熏陶、品格的磨砺,这一切的一切,只属于值得拥有它的人。

最后,送一句话给站在高三起跑线上的我们:总有一天,你会站在最亮的地方,活成自己曾经渴望的模样,告诉自己,我不完美,但仍美好。也曾偃旗息鼓地败北,但依旧气象峥嵘地活着。

玉质金相,过犹不及

高三(13)班 陈一玮

一碧万顷的晴朗固然令人欢欣,但陷入光的洪流,黑暗也随之降临;兰心蕙性的湖光固然令人流连,但卷入潭下的水涡,和美也荡然无存。能够悦己悦人的美丽之物数不胜数,但将他们美于一处时,我们的视线便会被遮蔽。一如品格,我们在他人身上察觉到的完美,许多时候也是过犹不及。

在生活中,品格正是衡量一个人的标尺。而许多人表现出的品格却令我们疑窦丛生。

譬如诚意。在《了不起的盖茨比》中主人公尼克曾对他的邻居盖茨比先生作过“他这样的笑容是早有的,蕴着世界难觅的真诚,以及遥远的沉静”之评,而在《挪威的森林》中,作者对于友人永泽的评价,“他坦率、真诚,绝不文过饰非,也不隐瞒于自己不利的条件。”由此可知,诚意是由内发出的讯息,是奔波跳跃的心绪,是绝对可知可感的双方共有的回音。过度的语言是不能表达这样的情感。因此一颗真诚的心,无需刻意表达。

譬如谦恭。谦恭是一种风度,并非一种作派。以古人为鉴,有无数英君倒在“谦恭”

在吴三桂的谦恭表态下放松警惕,最终仓皇出京,在转战中连连失利,只落得“白壁黄金万户侯,宝刀骏马填山丘”的凄凉结局。回望现代,乔布斯也曾被自己引入的约翰·斯卡利表面依顺而麻痹,从而被排挤出局。谦恭最易使人失却警惕,堕入自己布下的迷局。真正的谦恭,是举手投足的温情,是朝夕相伴的情礼。

譬如沉默。“沉默是金”的信条被中国人奉守千年,也是接连悲剧的起承。“沉默无言的人们,内心却沉埋着千钧的黑暗!”加缪在他的《反抗者》中的一句感叹“沉默并非美德吗?”令我们沉思。不错,安静在我们的潜意识中常与和善挂钩,但事实佐证,沉默更多时候是不可名状的意图的征兆。真正的沉默,是强者流出的即可抹去的泪水,是宽恕后身心舒展的动态,也是与生命相和的无声的声音,不成话语的话语。

所幸的是,今日的我们早已能够明辨真伪,更能从自己做起,努力使自己的品格生辉。“水至清则无鱼,人至察则无徒”。读罢掩卷,我们不禁叹道“古人诚不余欺”。

高二的苦与乐,高二的爱与痛,这些都是从学长学姐那里听说的,那我们的高三呢?我也不知从何说起,先来进行一个假设吧。

假设你是一名运动员,参加一次长跑比赛,赛程长得无法想象,你并没有十足的把握,但你接受了这次挑战。号令响起,你与参赛者一同开跑。一开始,你以火力全开的速度跑完第一圈。但征程依然漫长,前方遥远得望不到尽头,此时你已经呼吸困难,腿部酸痛,脚步也越来越沉重,你想要放弃,我劝你打消这个念头,咬牙坚持下去。因为过了这个阶段,你会惊喜地发现自己的脚步越来越轻松自在,这种“极点现象”,它并不是个例,除非你从来没有尝试过挑战自己。回头,有一路的故事;低头,有坚定的脚步;抬头,有清晰的远方。

其实,在“极点现象”的过程中,你也在走出把自己包裹得严实的“舒适区”。在这里,你声称忙碌,却还在原地踱步;

渴望着,却不愿迈开第一步。正如一枚鸡蛋,从外打破是食物,从内打破是生命。那高二的我们,选择又将何去何从?生活中我们面临诸多选择,是早起还是赖床,是复习还是看电影,这些看似无关痛痒的选择,决定我们在人生关键时刻是否走出正确的步履。譬如高考,每个人都不愿把十几年的寒窗苦读押注在一次高考上,但是优质的教育资源并不均衡,一所好的大学究竟能带给我们什么?学术的梦想、文化的修养、思想的熏陶、品格的磨砺,这一切的一切,只属于值得拥有它的人。

最后,送一句话给站在高三起跑线上的我们:总有一天,你会站在最亮的地方,活成自己曾经渴望的模样,告诉自己,我不完美,但仍美好。也曾偃旗息鼓地败北,但依旧气象峥嵘地活着。

假设你是一名运动员,参加一次长跑比赛,赛程长得无法想象,你并没有十足的把握,但你接受了这次挑战。号令响起,你与参赛者一同开跑。一开始,你以火力全开的速度跑完第一圈。但征程依然漫长,前方遥远得望不到尽头,此时你已经呼吸困难,腿部酸痛,脚步也越来越沉重,你想要放弃,我劝你打消这个念头,咬牙坚持下去。因为过了这个阶段,你会惊喜地发现自己的脚步越来越轻松自在,这种“极点现象”,它并不是个例,除非你从来没有尝试过挑战自己。回头,有一路的故事;低头,有坚定的脚步;抬头,有清晰的远方。

其实,在“极点现象”的过程中,你也在走出把自己包裹得严实的“舒适区”。在这里,你声称忙碌,却还在原地踱步;

冲破“极点现象”

高三(6)班 刘琪

渴望着,却不愿迈开第一步。正如一枚鸡蛋,从外打破是食物,从内打破是生命。那高二的我们,选择又将何去何从?生活中我们面临诸多选择,是早起还是赖床,是复习还是看电影,这些看似无关痛痒的选择,决定我们在人生关键时刻是否走出正确的步履。譬如高考,每个人都不愿把十几年的寒窗苦读押注在一次高考上,但是优质的教育资源并不均衡,一所好的大学究竟能带给我们什么?学术的梦想、文化的修养、思想的熏陶、品格的磨砺,这一切的一切,只属于值得拥有它的人。

最后,送一句话给站在高三起跑线上的我们:总有一天,你会站在最亮的地方,活成自己曾经渴望的模样,告诉自己,我不完美,但仍美好。也曾偃旗息鼓地败北,但依旧气象峥嵘地活着。

未来只在自己手中

观《三傻大闹宝莱坞》有感
高一(20)班 冯庭杰

唯有让兴趣指引自己，才会在未来的某个时间，发现属于自己的宝藏。这是我看完《三傻大闹宝莱坞》的最深感触。也许是因为长期沉浸在美国大片的视觉冲击中，起初我不大愿意看这部影片。但在耐着性子看完后我才发现我错了。这部印度喜剧片真的带给了我一些打打杀杀的场景所不可及的东西，也让我常会用一种更独特的眼光去看待另一些事物。

影片以倒叙的方式讲述了两个好朋友拉杜与法兰在去寻找

另一个失散好友兰彻时发生的点点滴滴，重现了他们在皇家工程学院求学的经历。主角兰彻的不随波逐流，以及那种乐观的态度，崇高的人格魅力与机智的表现给我留下了深刻的印象。

影片的主角兰彻与他的两个“铁哥们”之间有福同享，有难同当，实在让人羡慕。不得不说，人生得一知己足矣。朋友是我们人生中的一大财富。我们确实应当好好珍惜，当拉杜的父亲病危时，兰彻第一时间用电动

车把他送到医院，并同拉杜一起守候。“考试多的是，而老爸只有一个”。“谢谢哥们”，看着他们紧紧相拥，我仿佛有了一种心灵上的震动，也感受到了友谊的珍贵，的确是朋友给我们的生活增添了无限的难忘与感动。我们应当珍惜每一个朋友，珍惜每一份感动。

当然，兰彻还有另一个让人佩服的特点——勇于创新。他利用自己的小发明整蛊学长，也敢于同校长“病毒”辩论，为朋友的前程出一把力。这些在我看来，都是多么弥足珍贵呀！

最后再看看我们，在经济现代化的浪潮中，竞争的白热化在任何国家都没有太大的区别。当我们还未出生，便开始接受“胎教”，紧接着就是已然为我们“规划”好的人生，三岁上幼儿园，四岁去英语班，五岁去绘画班，六岁去钢琴班……而真正我们喜欢的，想要追求的，却又无人问津，这确是一种悲哀。有时我们真的需要扪心自问一下：我们究竟在干什么？就像鱼儿独自感受海水的温度，我们也独自经历着生活的悲喜，是酸是甜，是苦是辣，只有自己知道，光鲜外表下内心的痛苦又有谁能知晓！

当学非所爱，爱非所学时，我们就有可能在平庸和苦痛中挣扎。甚至有可能因此，耗费我们一生的宝贵时光。因此，重新审视一下自己吧！我们究竟热爱什么？需要什么？始终记住：只有内心的满足才是最重要的，自己的未来永远只在自己的手中。

All is well(一切顺利)

推荐教师：马娟

天很黑，像泼了墨一般，月亮被挡在厚厚的云层之后，不见踪影。仅有的几颗星星，也好似十分疲惫，发着微弱的光。

夜晚12点之后的操场果然很安静，除了躺在草地上的枫，便再没人了。凉风习习，四周几棵树上的叶子沙沙作响，几片泛黄的随着凉风落了下来。微风吹动枫额前的碎发，她感到几丝凉意，就像同宿舍的女生投在她身上的目光一样，让枫感到身心俱寒。

枫是一名大二学生，来自北方一座不知名的小城。小城里的人都对枫很好，因为枫很喜欢帮助别人，学习也好。谁家孩子有不懂的东西，一定会跑来问枫，枫呢，也会耐心地给孩子们讲解，任何枯燥的知识在枫口中都会变成一个生动的故事，孩子们都喜欢枫了，都叫她“大姐姐”。大人们也都把她当作自己孩子的榜样。“现在怎么变了呢？”枫想道，“是我自己变了，还是他们对我的态度变了？”

这样优秀的枫，不出意外，考进了一所知名大学。可当她迈进大学后，她发现有好多事都变了。比如，全班春游时，枫帮一位清洁工捡帽子，会有人在她背后窃窃私语；当她把大部分时间都花在读书上，而不参加各种乱七八糟的聚会时，会有同学在路过她时发出“喊”的一声……更过分的是，今天同宿舍女生丢了几百块钱，在宿舍开会时大家都把矛头指向家庭条件不太好的枫，要不是舍长说了声“再找找吧，估计掉哪儿了呢”，大家说不准还会来搜身。可尽管这样，其他人投来的目光仍像是要将她生吞活剥了一样。枫受不了，就来操场上透透气，散散心。

又是一阵冷风吹过，枫打了个寒颤。她知道，一旦回到宿舍，肯定又会被她们几个逼问，欲加之罪，何患无辞？枫想到这里，又想起了自己远在家乡，辛苦工作的父母，他们用尽了一切来爱枫，可她自己却……枫越想越伤心，便小声啜泣了起来，渐渐地，又变成了号啕大哭……

不知过了多久，枫终于停止了哭泣。在朦胧的夜色中，她依稀看到了角落里一棵特别的枫树。这棵枫树在学校也有些年了，许多调皮的學生在上面爬过，校领导也多次想过要移除。只是因为角落，平常也不会有人注意，才留到现在。再者，它也实在是太丑了！因为树底下立着一块大石头，它出土时弯得厉害，树身也凹凸不平



高二(19)班 令亮

的，再加上一些毕业生在上面刻字，更显得坑坑洼洼，跟别的树比起来，它真的是太丑了！

枫走到树下，用手摸了摸粗糙不已的树干，竟是十分扎人，一些刻在上面的名字已经在季节的更替下变得很有沧桑感。又是一阵轻风，吹得树叶“沙沙”地轻唱，这时正值深秋，树叶已经变红了。“这样的叶子在太阳底下一定会特好看”，枫想。这样丑的树，居然也是枝繁叶茂的，树上还有几只小鸟筑的巢。“树很宽容呢！”枫喃喃道。的确，在人人都说它丑的时候，它还是把自己的身躯贡献给别的生物居住，而且活得自由自在，“举世誉之而不加劝，举世非之而不加沮”。枫树的心呀，竟是如此坦荡呢！

枫突然心里一怔，“对啊，别人的冷漠，冷眼又算什么，活出我自己才叫好呢！”枫豁然开朗，想到了自己曾在网上看到的一句话：“你再优秀也会有人冷眼相待，别人再不堪也会有人对他青

眼有加”。又何苦去在意别人的目光呢？枫又想起在假期看过的一部电影，里面有句话说得非常好：“只要你的心是善良的，对错都是别人的事”。做我自己，又有什么错呢！

这次吹来的风竟让枫感到清爽无比，她看了看表，弯腰拾起一片枫叶，朝着宿舍的方向走去。

回到宿舍，枫没想到的是，大家都没睡，那个女生的钱已经找到，她向枫道了歉，这事也就过去了。

入睡前，枫将那片枫叶夹在日记本里，并在日记里一笔一画地写道：“我心如枫。”合上日记，枫微笑着进入梦乡……

推荐教师：付俊

我心中的语文

高一(18)班 杨镇霖

诗人词人笔下流淌着阳光、春风、丹青。遥望梦中，在那五千年的浩瀚长河之中，细雨飞花，铺就的是诗意的岁月；浅唱低吟，咏叹的是不朽的诗章。

古往今来，多少文人骚客，学者大家，凭着自己天才的创作与泉涌的文思，开创了一个绚烂伟大的时代。教导了我们许多道理，如《师说》，如《劝学》，从这些文章，我们看到的是五千年文化的灿烂，是华夏神州“三山五岳”的雄壮巍然。语文，鞭策着我们前进的脚步；语文，影响着我们将深遂的思想。语文，不仅仅是交流的工具，更是星空中最璀璨的一颗明星！

喜欢毛泽东《沁园春·长沙》中那乐观豁达的人生情怀和博大宽广的政治胸襟；喜欢徐志摩《再别康桥》中那清泉潭底的浮藻间荡漾着染有晚霞的榆树的倒影；喜欢朱自清《荷塘月色》

中那溶溶月色下，荷叶田田，微风拂面，心系美景，暂得脱俗的淡淡喜悦……数不清的人物画、风景物，令人宛如身在其中。

庭前花开花落，天空云卷云舒，你觉得真好，这就是语文；初升的朝阳光芒万千，你觉得生机勃勃，这就是语文；如血的残阳映红半边天，令人无限留恋，别忘了这也是语文。语文是那巍巍昆仑，是那古城中的断桥残雪，是那静谧朦胧的荷塘，是那山重水复后的柳暗花明！

浩瀚文学如一纸画卷，诗人词客各自潇洒一挥抑或是轻柔一点，一挥一点间，造就了中国文学艺术的瑰丽绚烂！

在生活中，我们不仅可以学习语文，而且可以运用语文，语文的运用使我们感悟生活、聆听生活、欣赏生活。栖居在诗意的文海中，语文让我懂得了生活，享受了生活，更学会了生活。语文，始终如一地充实了生活。

“那榆荫下的一潭，不是清泉，是天上虹，揉碎在浮藻间，沉淀着彩虹似的梦。”我想，语文正是我心中沉淀着梦想的一泓清泉。

推荐教师：杨天顺

“珍”与“善”

高二(20)班 梁志雯

所有的曲终人散，遗憾的不是离散，而是没有好好地那些人告别。人生苦短，不知会有多少个这样

分手告别的场景，不知道我们会多少次错过想要告别的人，不知道我们何时才能体会到“珍惜拥有”是一种人生觉悟。

人生来就不是完美的。每个人都有或多或少的缺点，但上帝在关闭一扇门的时候必然会默默打开另一扇窗，珍惜你当前所拥有的，以后才会拥有的更多。

你看那开放在雪山之巅的冰莲，尽情享受雨露滋润，珍惜着大自然所馈赠给它的一分一毫，它开得那样的晶莹剔透，娇白胜雪。

你看那生长在田间地头的幼苗，努力冲破土壤的阻碍，贪婪吮吸着周围的营养，珍惜庄稼人所给予它的点滴肥力，金秋十月，一个个地都像打了胜仗的士兵，骄傲地扛着自己的战利品。

珍惜不分时间、不分地点、不分场合，不在贵贱、不在贫富、不在美丑，它源自于人内

心的虔诚，对所拥有事物的一种呵护。珍惜拥有是一种容易却又不容易的高尚品德，有的人将它弃如敝履，到头来竹篮打水一场空；有的人将它视若珍宝，忙碌一生终有所得。

著名作家海伦·凯勒一生不能听见声音、不能张嘴说话，不能看见东西，她失去了太多作为人类的基本生存技能，但是她并没有自暴自弃，而是凭借着自已顽强的毅力，做出了惊人的事业。海伦并没有为自己失去的而沮丧懊恼，她十分热情并完美地珍惜了自已所拥有的，创造出一个奇迹。我们相较于海伦，实在是幸运太多太多了，然而我们中的绝大多数人却又不幸的，我们并没有海伦那样的勇气来珍惜一个并不完美的自己。

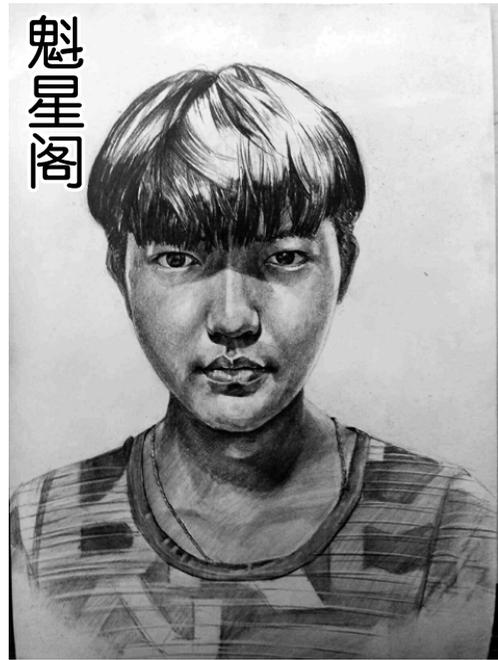
不要把所拥有的东西当作理所当然，那不是你本该拥有的，只是你幸运而得到了它，因而请对它保持着一份虔诚，保持着一份体贴与温柔，不要把它粗暴地从你身边赶走。

珍惜现在所拥有的，即是善待自己，善待万物。

推荐教师：马娟

凯华杯「我的成长征文」选登

魁星阁



《自画像》 高二(12)班 王林汶 指导老师：陈胜临

青春不散场，梦想不落幕

高二(12)班 吴新红

没有任何的预告，没留下丝毫的痕迹，同一栋教学楼，同一间教室，同一个课桌，只是一不小心，我们已踏入了高二，我们高中三年的中转站。除了感叹时光飞逝，我们别无他法！走在高考路上的我们，都为寻找自己理想的那片净土而努力，都在自己的小方舟中经历心灵的四季，都在追求自己的桃花源，也在增强自己决胜的洪荒之力。

在这个过程中，莘莘学子中，不乏少部分的闲庭漫步者，但收获的结果却不同。有人用这种态度，有了在象牙塔指点江山的权力，同样也有人用这种态度处于“暂时失败”的位置。但大部分的同学对象牙塔指点江山的美好不心动、不热衷，只

因他们认识到自己并非“天之骄子”，而又没有人知道这种“暂时的失败”是否会一直持续下去，所以他们选择了坚持不懈的努力，信奉“一尽收获，三世惆怅”的真谛、拥有“身属燕雀之行，不忘鸿鹄之志”的自信、追求“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”的境界。

话说生活对于追梦者，从来都是不易的。选择了奋斗，便注定了要在美好的梦想与骨感的现实间徘徊。但没深夜痛哭过，又怎会有资格谈论命运？宁可壮烈地牺牲，也不愿在平淡中沉默，没被残酷的现实打回原形，又怎会成为你想成为的你？

只要有追求，我们可以失败，但只要

有成功的信念，我们就不是失败者。在青春雨季的花样年华里，我们要相信，是梦想支撑了你的现实，而不是现实支撑了你的梦想，梦才是最真的现实！然后用“进则山水，退则田园”的荣辱观、“悲衰中涅槃，下次仍深情”的乐观、“任风雨来袭，我自岿然不动”的坚强、“天生我材必有用”的自信去搏击“人生无处不青春”的美好。

我们要为自己的青春做主，为自己的青春代言，挫折的后面是更广阔的人生。本是少年，奈何不狂；本是青春，为何不搏！即使青春容颜并非依旧，但梦想一直与我同在，梦想不落幕，青春不散场！

寒夜

高三(12)班 陆皓迪

烛光在书页上闪烁，
烛烟在书香里氤氲。
时间就这样悄无声息地流逝，
生怕，
打扰这安然恬静的一刻。
充斥着喧嚣嘈杂的内心，
仿佛，
就在此时归于平静。
那桌角上轻眠的小虫，

正在一片遐想中遨游。
你不经意间的一挥手，
它便，
在一阵慌乱间飞走。
多么渺小，多么脆弱，
却又，
在多么努力地生活。
窗外静谧的月光，
浸润着正在沉睡的万物。
风儿轻轻拂动，
那被寒冷惊醒的花，
便在不情愿里微微颤动。
希望，
还可以续上，
充满期盼的梦。

“凯华杯”我的成长 继续征稿

依托甘肃凯华房地产开发有限公司捐助的“凯华文学基金”，为了培养中学生的文学兴趣，提高写作水平，团委、校报编辑部联合举办“凯华杯”我的成长征文活动，面向全校学生征稿。

一、稿件内容：

叙写花样年华的开花花谢，青春岁月的潮起潮落，真诚告白自己在生活、成长中的感悟体会。

二、稿件形式：散文、小小说、诗词、戏剧小品。

三、稿件字数：1000 字左右。

四、来稿要求：

1. 首页标明“凯华杯”我的成长。

2. 稿件送办公楼二楼 204 室教研处。欢迎电子稿件。电子稿件用 Word 文档，以附件方式发送到以下邮箱 290391407@qq.com 征文格式为“题目+班级+姓名+正文”。

3. 稿件一定是作者的原创作品，拒绝抄袭、套作。

五、奖励办法：

1. 采用稿件在校报发表，并评一、二、三等奖，分别给予 30 元~10 元稿费奖励。

2. 征文见报后，将在下期校报公布获奖信息。作者本人持学生证来实验楼二楼 204 室教研处领取稿费。

六、说明：

1. 欢迎评论征文获奖作品。评论文章投递地址同上，奖励办法同上。

2. 欢迎读者对征文真伪监督、举报。举报内容一旦属实，将在下期校报“举报箱”公布，并对举报者给予一定奖励。

责任编辑

一版 杨天顺

二版 贾亚萍

三版 彭冬玲

四版 马 娟

中学生礼仪常规

1. 参加升旗仪式，衣着整洁，队列整齐，行队礼或注目礼；唱国歌要严肃、准确、声音响亮。

2. 穿校服，佩戴校徽，坐正立直，行走稳健，谈吐举止文明。

3. 使用好礼貌用语：请、您、您好、谢谢、对不起、没关系、再见。

4. 使用好体态用语：微笑、握手、招手、鼓掌、右行礼让、回答问题起立。

5. 进校第一次见到老师，立定问好；上下课，起立向教师行注目礼；课上，发言先举手；课余，进老师办公室或居室打报告或轻敲门，经允许后再进入。

6. 在家中吃饭请长辈先就座离家或归家向父母打招呼。

7. 对待客人或外宾，主动问候，微笑致意，起立欢迎，招手送别。

上期“凯华杯” 我的成长征文 获奖作品

一等奖

《拐角的旅行》

致远(6)班 古建斌

《寻秋》

高二(6)班 成文奎

二等奖

《青春·回忆·那个人》

高二(9)班 魏娟娟

《词两首》

高二(7)班 魏 斌

三等奖

《高中之惑》

高一(18)班 张雯静