

定西一中

校报

DINGXISHI DIYIZHONGXUE XIAOBAO

定西市第一中学 主办 准印证号:甘新出46字总18号(2019)4号

编委主任 杨继柏 主编 王爱民

学校网址: http://www.dxyz.gs.cn

2019年
11月25日
星期一
第8期
总第181期



我校召开“不忘初心、牢记使命”主题教育系列专题会议

10月29日下午3:00,我校领导班子召开“不忘初心、牢记使命”主题教育对照党章党规找差距专题会议,会议由党委书记刘兴宇同志主持。

参加专题会议的有市委主题教育第七指导组陈志国同志、吴琼同志,学校领导班子全体成员和中层干部。

会上,校长、党委副书记杨继柏领导学了《中国共产党章程》和《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党纪律处分条例》。

按照会议安排,学校领导班子成员杨继柏、刘兴宇、刘顺义、田永强、李爱军、吴有海先后对照党章党规,紧扣“18个是否”,依次作对照检查发言。对照检查充分结合思想和工作实际,把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去,逐条逐项对照查找差距,检视剖析问题根源、定位努力方向。会上,班子成

员之间还进行了批评和自我批评。

市委主题教育第七指导组陈志国作了点评。他说,市一中党委政治站位高,工作部署实,学习效果明显,主题教育扎实推进。班子成员开诚布公,严格对照党章党规检查,思想挖得深,问题找得准,班子成员开展批评意见尖锐。他要求,学校党委下一步要进一步提高政治站位,持续加强理论学习,坚定理想信念,提高党性修养,把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿始终,要以刀刃向内的自我革命精神,以高度的政治责任感和使命感扎实推进主题教育各项工作落实落细,确保让教职工看到主题教育带来的成效。

11月7日晚上7:30,学校党委召开“不忘初心、牢记使命”主题教育推进会,传达学习全市“不忘初心、牢记使命”主题教育暨深入开展作风建设

年活动集中整治形式主义官僚主义推进会精神,校长杨继柏主持会议。

学校领导刘兴宇、王国仁、田永强、李爱军、吴有海以及中层干部、教研组长、群团负责人、“两代表一委员”出席会议。

会议首先传达学习了11月7日下午召开的全市“不忘初心、牢记使命”主题教育暨深入开展作风建设年活动集中整治形式主义官僚主义推进会精神。

会上,刘兴宇同志对我校“不忘初心、牢记使命”主题教育进行了“回头看”,并对照市委主题教育领导小组督查通报情况作了部署和要求。

会议最后,对正科级干部的推荐人选进行了民主测评。

(党政办公室)

我校学生在“叶圣陶杯”全国中学生新作文大赛决赛中荣获一等奖

在石家庄第一中学举办的第十七届“叶圣陶杯”全国中学生新作文大赛决赛中,我校参赛的3名学生均取得喜人的成绩。高三(7)班李岫佳荣获决赛一等奖,高三(15)班刘瑾瑜、高二(19)班魏博荣获决赛二等奖,杨亚莉老师荣获优秀指导教师决赛一等奖,周芳琴、付俊老师荣获优秀指导教师决赛二等奖。

2019年上半年,我校语文教研组积极申报,获得了“叶圣陶杯”全国中学生新作文大赛的参赛资格。原高一高二年级语文备课组认真组织,语文教师潜心指导,择优推荐,约1400名同学有效注册,踊跃提交自己的参赛作品。在省级初赛中,共有41名同学获奖。其中魏博等3名同学获得初赛一等奖,王思宜等11名同学获得初赛二等奖,张文轩等27名同学获得初赛三等奖,柴锋等32名同学获得优胜奖;付俊等14名教师获得了优秀指导教师奖;我校荣获

“优秀组织奖”。9月底,获得初赛一等奖的李岫佳等3名同学参加了在石家庄市第一中学举行的全国现场决赛。

“叶圣陶杯”全国中学生新作文大赛创办于2003年,由中国当代文学研究会主办,2019年被教育部批准为首批面向中小学生举办的全国性赛事之一,是迄今为止全国级别最高、最权威、最具影响力的中学生作文赛事之一,备受全国中学师生及教育界、文学界、出版界瞩目。本届大赛共有全国各地1500多所学校、近40万名学生投稿,经过学校初评推荐、组委会复评审阅,最后确定了3200名选手参加现场决赛,决赛入选比例约为0.8%。

在学校领导的关心支持下,2019年我校首次组织学生参加了“叶圣陶杯”全国中学生新作文大赛,收获颇丰,以后学校将继续组织这项活动,为同学们提供良好的发展平台和机遇。

(教研处)

成功,我们共同创造

——我校召开2019-2020学年度第一学期家长会

为了充分展示我校良好的校风校貌、育人管理的办学成果,进一步加强家校联系,增进家长对学校工作的了解,增强家校教育的合力,真正实现家校携手、共同培养孩子健康成长,11月17日下午,我校召开了本学期家长会暨家长代表、家长委员会会议。会议共分二个时段。

下午2点30分,高一高二年级家长会以班级为单位开展。班级家长会上,各班班主任、任课老师就本学期开学以来的学校工作、班级活动及学生在校表现,向与会家长做了详细的汇报,并分析了几次单元检测的成绩、学生在学习中存在的一些问题,结合实际情况给予家长一些具体的有针对性的家庭教育建议,同时也就家长应如何更好的配合学校做好孩子们的教育工作交流了看法。家长们被老师们的热情感染,一个个听得聚精会神,不少家长还随身携带了笔记本进行记录。有的班级还安排了优秀学生家长介绍自己在家庭教育中的一些好的做法和

经验,与参会家长交流共享。优秀学生代表分享了自己学习、生活的收获与体会。家长会结束后,更有不少家长留下与任课老师继续交流。

下午4点30分,在办公楼三楼会议室召开了家长代表大会暨家长委员会会议。本次家长委员会新增四名委员,党委书记刘兴宇为其颁发了聘书,新当选的委员代表作了表态发言。王国仁副校长代表学校向家长们介绍了学校教育方面取得的成绩和做法。

杨继柏校长在总结讲话时,重点解读了学校的办学理念。他指出,学校通过抓好求实的校风、务实的教风、踏实的学风,根据孩子不同的能力水平范围设定科学的教育和培养目标,使每位学生全面发展,学有所长,确保一个都不少,一个都不掉队,通过一中这个平台,让学生都受益,家长也应理解和支持。同时,学校重视教师队伍建设,努力培养师德高尚、专业精湛的优秀教师队伍,营造风清气正的干事创

业环境。杨校长希望大家互相理解,老师要理解学生,家长也应理解老师,注重过程管理,静候瓜熟蒂落。

在谈到家长委员会的作用时,杨校长希望各位家长能树立家长的标杆作用,影响带动其他家长,全力配合学校的工作,凝心聚力,砥砺前行,助力学校发展,办好人民满意的教育。同时,他希望家长们能多提宝贵的建议,多反馈,学校一定会全面听取大家的建议,并努力落实。

会议由副校长刘顺义主持。副校长田永强、党委副书记李爱军和工会主席吴有海参加了上述活动。

学校对此次家长会高度重视,及早谋划,科学安排,精心组织,结合“不忘初心、牢记使命”主题教育,学校领导深入班级一线,通过与家长面对面交流,认真听取家长对学校办学的意见建议,增进了交流,达成了共识,取得了很好的效果。

(政教处)

副省长张世珍莅临我校调研

11月14日上午,省政府副省长张世珍莅临我校,视察调研我校教育扶贫及校园安全工作。省政府副秘书长贾宁,省教育厅总督学陈继宗,副市长张应钦、马文政和市教育局局长等领导陪同调研。

张世珍副省长强调要深入学习贯彻习近平总书记关于脱贫攻坚的重要论述,进一步认识教育扶贫在脱贫攻坚大局中的重要性,坚决打好教育扶贫攻坚战;要牢固树立学校安全红线意识,采取务实举措,切实把学校安全工作责任、制度和措施落到实处。

食品安全关乎学生的切身利益和身体健康。张世珍副省长深入餐厅操作间、留样间,检查食物留样、后厨卫生以及食品安全工作制度的执行情况,并询问餐厅运作状况,详细了解我校餐厅建设、餐厅管理、食品安全和学生用餐情况,他强调,餐厅环境、饭菜质量是全校师生生活质量的基础保障,学校领导班子要高度重视,时刻关注食堂的饭菜质量和卫生环境,保证做好学生生活服务工作。

在了解学校治安防控、消防安全、交通安全、校内建筑与施工安全等方面的制度建设和工作措施之后,张世珍副省长强调,校园安全事关青少年健康成长

长,事关千家万户幸福和谐,事关社会大局稳定,学校要进一步强化安全防范意识,落实校园安全工作责任制,完善防控措施,加强源头治理,推进标本兼治,增强工作合力,切实筑牢校园安全“防火墙”。同时要求我校加强思想政治教育,重点排查校园欺凌、涉身暴力、食品安全及周边环境整治、活动区管理等方面存在的安全隐患,切实把学校安全工作责任、制度和措施落到实处,要不断完善安全工作责任制和责任体系,健全学校和学生安全管理工作规章制度,同时要建立健全家长会、家长委员会、家访、家长开放日等家校互动工作机制,落实主要负责人、关键部位、重点时段等重点环节的监管,增强安全教育的实效性,确保校园安全稳定、师生人身安全和学校财产安全。

调研期间,张世珍副省长还重点了解了我校高三年级的管理和高考备考情况。他指出,定西市第一中学是省属重点高级中学和省级示范性普通高中,多年来,学校的办学成绩值得肯定要继续发扬学校精神,在教育教学中,学校领导和老师们应该注重学生心理健康教育,注重学生心理压力的疏导,让学生健康、快乐地学习、成长。

(党政办公室)

健康生活 快乐工作

——我校工会举行教职工系列活动

为庆祝新中国成立七十周年,丰富校园课余文化生活,增强教职工的凝聚力,提升教职工身体素质,近期,学校工会委员会举行了一系列活动,受到广大教职工一致好评。

10月20日—11月4日,工会举办了教职工篮球比赛。此次比赛以科室、教研组为单位,共有行政组、总务后勤组、语文一队、语文二队、数学一队、数学二队、外语组、理化生组、政史地组、体音美组等十个代表队的120多名教职工参赛。比赛分两个小组,采用单循环制进行,按积分决出前两名,然后进行交叉淘汰赛。比赛历时两周多时间,根据比赛积分,理化生、体音美组(并列)获得一等奖,政史地组、数学一队获得二等奖,语文二队、数学二队、外语组获得三等奖。

在每天的比赛中,各球队发扬团结协作、顽强拼搏、不怕吃苦的精神,赛出了风格,赛出了成绩,更赛出了友谊。队员在赛场上个个生龙活虎,奋勇争先,每一次完美的配合、绝妙的抢断、精彩的进球,都迎来观众阵

阵喝彩。比赛时间虽然短暂,但是此次活动,充分展示了我校教职工团结协作、迎难而上、顽强拼搏的精神风貌,让我们有理由相信,我校教职工团队是一个凝心聚力、充满活力的集体。

11月11日,学校工会组织全校教职工进行了登山活动,本次活动的主题是“健康生活,快乐工作”,活动得到了学校领导的高度重视和大力支持。

下午5:10,在统一的口令下,教职工争先恐后,向南山山顶魁星阁进发。活动过程中,大家兴致都很高,一路有说有笑,登高望远,沿途尽情饱览定西城区美丽的风光,呼吸新鲜的空气。整个登山过程温馨愉快,学校领导更是以身作则,和大家一起奋勇前行。

此次登山活动,使教职工在锻炼身体、增强健身意识的同时,磨炼了意志,陶冶了情操,感受到了学校大家庭的温暖,增强了学校的凝聚力和向心力,展示了我校教职工攻坚克难、积极向上、团结一心、勇攀高峰的精神风貌。

(工会)

我校举行2019年优质课比赛

为了进一步落实教师培养培训计划,优化课堂教学,提高教师课堂教学水平,我校在11月12—13日举行了语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理、体育、信息技术11个学科的优质课比赛活动。

参加此次优质课比赛的14位教师,本学年在高一、高二年级任教,多次参加“同课异构”教学活动,由各教研组酝酿推荐,教研处审定产生,他们都以高度认真负责的态度,执教本次优质课。参赛的每位教师对教材的处理恰当合理,切合学生实际;教学目标明确,可操作性强;教学重难点把握得当,教学内容既紧扣教材,又紧密结合学校、家庭、社会等生活场景,现实感强;课堂引入灵活巧妙,激发兴趣;教学过程严谨流畅,思路清晰;教学方法恰当自如,风格

鲜明;课堂语言简洁干练,富有感染力;课堂拓展过渡自然,富有针对性;课件制作简洁高效,画龙点睛,概括引领;学生积极合作参与,教学效果良好。优质课比赛期间,全校教师积极听课,认真观摩学习,研讨交流。

经评委们认真听课,仔细评分,马双双、陈晓东、靳晓霞、徐永贤等4名教师获一等奖,牛婷婷、魏大勇、蔡浩玉、闫明等4名教师获二等奖,雪艺苗、夏瑞琦、莫非、刘巧红、杨莉、杨宝龙等6名教师获三等奖。

此次优质课比赛,对于深度研究课堂教学,更加灵活自如地运用“五环节”教学方法,发挥了很好的榜样示范作用,高水平展示了我校教师的课堂教学风采。(教研处)

学无止境 教艺无涯

——高二年级“同课异构”教学观摩活动圆满结束

本学期继高一年级“同课异构”教学观摩活动结束后,时隔三周,高二年级“同课异构”教学观摩活动如期进行。10月15日—16日,高二年级英语、化学、地理、政治、生物五个学科的11位教师切磋教艺,分享教学智慧,为其他教师展示了一堂堂精彩纷呈的示范课。执教“同课异构”的教师扎实备课,研究教材,问题预设精准,反复打磨课例,同样的教学内容以不同风格的教法呈现出来,亮点纷呈,达到了相互交流借鉴

的目的。这些课紧扣教学内容,重难点把握到位,并且始终围绕重难点巧设问题,有张有弛,各个突破,课堂引入新颖别致,以情境导入的方式点燃了课堂学习的趣味性,讲练结合,学生参与度高。有的课还自创素材,取材切合学生实际,自创教学方法,亲切自然,注重知识点的归纳总结和前后知识的关联过渡。课件设计紧紧围绕如何更好地呈现教学内容来制作,多而不乱,少而必需,概括性强,一目了然。当然,也有一些课

存在这样那样的瑕疵,这些问题通过同学科同事的点评研讨后,相信会在以后的教学中逐步克服,改进提高。

教学观摩活动结束后,各学科组组长积极主持评课活动。评课中大家积极参与,畅所欲言,既充分肯定亮点,借鉴学习,又诚恳指出存在的问题,以便克服不足,更快更好提高教育教学水平。学校领导也参加了听课评课活动,既充分肯定了各位教师过硬的教学技能和良好的业务素质,又针对性地提出了一些指导性的建议。

高二年级其余五学科的“同课异构”将在下学期开展。本次“同课异构”活动,全校听课评课共379人次。(教研处)

时光荏苒,岁月如梭。

从背着书包踏着轻盈的步伐走出校门已经过了五个月之久。那个三年间比家还亲切的存在亦已成为过去,像做梦一样,甚至觉得时间真是一种不可思议的力量。

我们都曾像电影里所呈现的那样,在凌晨提着热乎的早餐冲进教室,最怕迟到的自己被班主任逮个正着;上课时不自觉扭头看向后门口,最怕看到的是班主任皱眉“偷瞄”的眼神;安静的自习课上总是竖起双耳,最怕听到的是班主任踱步走来的声音。总是在班主任的课上抖擞精神,一边暗自揣摩他的心情,一边屏气凝神地倾听他的言语,总是在班主任不厌其烦的耐心说教中沮丧到无法自拔,却又会因为一个肯定的眼神、一句鼓励的话语而重见光明。我们一点也不优秀,他也不时嫌弃我们的差劲儿,却依旧在课堂上用“爱”和“良知”一遍遍浇灌我们的心灵之花;他总是挑剔我们的各种小毛病,所以我们总是在各种场合努力表现,只为获得他的好评;他总是板着脸一副凶巴巴的样子,却依旧在运动会上看到我们努力的身影露出欣慰的笑容并大喊加油……我们埋怨过,生气过,却在埋怨中坚持,在生气中感动。曾经以为毕业遥遥无期,转眼却各奔东西,而他依旧回到起点继续另一段为期三年的旅程。校园路上的槐花树、白杨树这时候应该落叶了,冰凉的青石板校园里,那个骑着自行车在冷风中穿梭的身影还在吧?

好像许久没看到你们了。记忆中还是被物理数学整得憔悴不堪的标准高三脸,早上的黑眼圈,课上的小困倦,课间十分钟睡得七倒八歪的我们,是初夏的阳光见过最美的风景。渴望自由和快乐的我们偶尔也会偷懒,自习课上也会窃窃私语,撑不住浓浓睡意的袭击时也会牵拉着脑袋,趁老师转身写字时偷着吃一口早餐,迷迷糊糊打盹时在书上写下连自己都不认识的“符文”……同样地,我们一起在运动会上呐喊过,一起在体育课上跳跃过,一起在雨中奔跑过,我们会在每周一的升旗仪式上听到被评为优秀时心里来一句“yes”,我们会在雪地里悄悄给前面的那个他扔雪球,我们会在早自习后分食一个人的早餐,我们会把《踏浪》硬生生套进《最炫民族风》并

跳得风生水起……时间总是这般让人猝不及防,脚下的纸片来不及捡起,黑板上的排列组合还未解开,前桌传来的小纸条逐渐模糊……最后一次和你们在操场上散步又是什么时候呢?那些人都还好吗?一切都像月光般皎洁,定格在2019年6月的夏日里,就像《纪念》那首歌中所唱,“我只想要拉住流年,好好地说话再见,遗憾感谢都回不去昨天,我只想铭记这瞬间,我们一起走过的光年,六月后光年成纪念。”如果再有会,我们会不会彼此认真地再说一声再见。

学校那么大,大到三年我也没有走遍它的每一个角落,时间那么长,我们也见证了学校的欣荣气象和彼此的成长轨迹。清晨的风吹起了操场上的几只白鸽,吵落了树上的几片绿叶,也惊醒了沉睡一夜的校园。太阳还未升起,站在楼上的是已经开始“巡逻”的刘校长,而我们似乎已经习惯了在他的催促声中加快脚步,在他极具威慑力的呼喊声中停止胡闹,“训导,“训导”我们时不自觉飘出的“金句”更是被同学们私下模仿,从高一到高三,一天又一天,一年又一年,现在回想起来依旧倍觉亲切。最难忘的也许是高考前那几天,所有人都在为最后的战役而进行最后的拼搏,爆满的自习室,一套又一套的真题,最好的朋友就坐在身边,偶尔你戳我一下,我逗你几回,被习题整得七荤八素的大脑瞬间得到缓释,累了就和他们去操场散步,紧张而充实的日子里,一切都是最幸福的模样。

之前看到一句话,我多么希望一觉醒来睁开眼时,看到的依旧是讲台上笑语嫣然的老师,窗外的阳光透过关着的窗户暖暖地洒进教室,我揉着惺忪的睡眼用笔戳了戳同桌的胳膊问,“现在是什么时候?”他则扭头扔给我一个白眼,“你穿越了啊,明天周考知道吗?”转眼间已是高考百日倒计时,我笑了笑,原来后来的这一切都是一场梦,于是翻开桌子上的书在扉页上郑重写下“加油”二字!

然而,我们还是各奔东西,我们相隔万里,我们为了前途各自努力,这场青春的筵席终究还是散了。只愿岁月不居,我们依旧可爱,下次再见,一定要笑着说出“嗨,是你啊!”

(张明江同学以549分的高考成绩,就读于大连海事大学)

回不去的青春

2019届18班毕业生 张明江

学子回音

尊敬的老师,各位叔叔阿姨:

大家下午好!很高兴能够站在这儿和大家一起度过这短短的时光。在此之前,班级里进行了一场匿名调查活动:写出自己想对父母说的话。我看到了这样一条心里话,一位同学说:我想让我的父母多陪陪我,我知道他们很忙;即使和他们相处只有一点点时间,我都很满足。看完这段话,我不禁思绪万千,它一下子触动了我的心弦,于是毫不犹豫的选择了“陪伴”作为我这次发言的主题。

说起陪伴,不知道各位叔叔阿姨是如何理解它的。其实很简单,但又不简单。它并不代表仅仅是照顾孩子的饮食起居。陪伴是高质量地在一起:尝试着放下手机,以孩子为中心,陪他们学习,与他们交流;试着走入他们的内心世界,做孩子的真诚的伙伴。

调查显示,有家长陪伴的孩子更加自信。如果从小就有父母在身边,那么孩子会有更多的机会感受父母的爱,满足他们更多的心理渴求,得到满

足的孩子会不由自主浑身散发着自信,更有利于他们未来的全面发展,在以后的学习生活中,展现更多的优势。这样的孩子,必然会发光发亮。

陪伴潜移默化地影响着孩子品质的养成,促进了人格的发展及完善。举个简单的例子吧,有人研究“哪些因素促使孩子能力倾向的测试上得高分”时发现,智商、家庭条件,都不及一个更微妙的条件重要,那就是得高分的孩子经常和父母吃晚饭。陪伴是一种关注,也是一种支持与肯定;陪伴是孩子最好的礼物。对他们来说,父母无需用多华丽的语言来表达自己对孩子的爱,有时候,陪伴是无声且最深沉的告白。

然而,陪伴并不代表只是一种监督。有这样的一群父母,他们坚持无时无刻都不缺席于孩子的生活。我想对他们说,这样的陪伴未免太过沉重。即使父母不遗余力以这样的方式陪伴,也往往会事与愿违,陪伴是一种善解人意的行为。监视则是无视他们自由与独立的行

再次,要不断复习,借旧知的火花点燃新知的火焰。孔子说过“温故而知新,可以为师矣”,我们必须及时复习,在巩固旧知的基础上能有新体会、新发现,从而做到举一反三、触类旁通。

另外,同学们要制定适合自己的高效周密的复习计划。正如《礼记·中庸》所言,“凡事预则立,不预则废。”在充分考虑老师教学进度的前提下,安排好自己的学习计划,量化每天的学习任务,并坚持完成。

三、遵守规矩不违纪
考试,也是对同学们品行的检测。学问之道,来不得半点虚伪和欺骗。考试作弊,众所周知,屡见不鲜。一个人考试作弊,不仅仅是求学态度的问题,更是个人思想品德和人格的问题。拿到了戴着面具的分数,丢失的却是自己心灵的纯洁。作为学生,我们应当诚实面对自己,在考场上交出一份诚信的答卷,为严肃考风撑起一道诚信、文明、自觉、向上的美丽风景线。

我们有揽明月九天,取巨鳌撑天的志向;我们有夸父逐日,精卫填海的坚持;我们有宝剑一出,谁与争锋的自信,感慨今日长缨在手,试问何时缚住苍龙!

我的演讲完毕,谢谢大家!
(高三11班团支部 供稿)

国旗下讲话

高效备考 诚信应试

尊敬的老师,亲爱的同学们:大家好!今天我在国旗下演讲的题目是“高效备考,诚信应试”。本学期已经过去,本月学校将举行期中考试。唐朝黄檗禅师曾有诗云:“不经一番寒彻骨,怎得梅花扑鼻香。”备考既是一项艰苦的脑力劳动,更是一场智慧的竞争较量。要想达到更加高效的复习效果,我们必须做到以下几点:

一、刻苦努力不松懈
战争时期,攻坚战的胜利很大程度上取决于双方的毅力斗志和锲而不舍的精神。同样,我们只有刻苦努力,厚积薄发,才能取得每次考试的胜利。临近考试,需要我们比平时更加认真努力,我们要以高昂的学习热情,持之以恒的学习精神投入到备考中去。

二、方法科学求高效
首先,“欲速则不达”,我们要克服急于求成的思想倾向,要以查漏补缺的方式巩固基础知识。重视基础,重视课本,做好基础题,练好基本功,拿到基本分。

其次,要以反思总结为手段,查漏补缺,构建知识体系。复习过程中,如果发现了知识板块的缺漏,要采取积极的补救措施,及时填补缺漏的知识节点。要重视归纳总结,对做错的题目及时纠正,养成分析错误、不断反思的好习惯。

用心陪伴 静候花开

——2019级珍珠班家长会上的发言

张桃波

为。所以,以对的方式陪伴尤为重要。首先试着和他们共读一本书,了解他们内心的真实感受与想法,一起解决学习生活中面临的问题与压力,经常交流、开导他们。换句话说,我们所希望的是和自己的父母一同数着天上的星星,而不是他们与星星数着我们的心事。

我衷心希望各位叔叔阿姨认真反思一下:每天您能陪孩子多长时间?您是否经常向他们表达,您很享受和他们在一起的时光?如果以前没有,那么从现在开始,走进一个孩子缤纷斑斓的世界,做他们人生路上的引导者、指路人。您愿欢颜笑语,伴我们漫漫长途有所依。诚挚的希望各位叔叔阿姨能够用心陪伴,静候我们的佳音!

最后祝各位叔叔阿姨,各位老师身体健康,万事顺利! 感谢您的倾听!
推荐教师:郗力

足的孩子会不由自主浑身散发着自信,更有利于他们未来的全面发展,在以后的学习生活中,展现更多的优势。这样的孩子,必然会发光发亮。

陪伴潜移默化地影响着孩子品质的养成,促进了人格的发展及完善。举个简单的例子吧,有人研究“哪些因素促使孩子能力倾向的测试上得高分”时发现,智商、家庭条件,都不及一个更微妙的条件重要,那就是得高分的孩子经常和父母吃晚饭。陪伴是一种关注,也是一种支持与肯定;陪伴是孩子最好的礼物。对他们来说,父母无需用多华丽的语言来表达自己对孩子的爱,有时候,陪伴是无声且最深沉的告白。

然而,陪伴并不代表只是一种监督。有这样的一群父母,他们坚持无时无刻都不缺席于孩子的生活。我想对他们说,这样的陪伴未免太过沉重。即使父母不遗余力以这样的方式陪伴,也往往会事与愿违,陪伴是一种善解人意的行为。监视则是无视他们自由与独立的行

为。所以,以对的方式陪伴尤为重要。首先试着和他们共读一本书,了解他们内心的真实感受与想法,一起解决学习生活中面临的问题与压力,经常交流、开导他们。换句话说,我们所希望的是和自己的父母一同数着天上的星星,而不是他们与星星数着我们的心事。

我衷心希望各位叔叔阿姨认真反思一下:每天您能陪孩子多长时间?您是否经常向他们表达,您很享受和他们在一起的时光?如果以前没有,那么从现在开始,走进一个孩子缤纷斑斓的世界,做他们人生路上的引导者、指路人。您愿欢颜笑语,伴我们漫漫长途有所依。诚挚的希望各位叔叔阿姨能够用心陪伴,静候我们的佳音!

最后祝各位叔叔阿姨,各位老师身体健康,万事顺利! 感谢您的倾听!
推荐教师:郗力

荣誉升旗手风采



高二(11)班的王之一同学,尊师守纪,开朗热情。学习中,他勤于思考,面对难题,喜欢钻研,不轻言放弃。高一入学时,他的成绩名列全级837名。分科时,他选择了文科,经过不懈努力与长期拼搏,在本学期第二次月考他取得了班级第二,全级第六的理想成绩。作为班长,他是老师的得力助手,是同学们的好榜样。学习之余,他酷爱阅读与音乐。他坚信,“太阳也无非是一颗星辰而已,只有在我们醒着时,才是真正的破晓”。



高三(2)班的段恒同学,性格开朗,乐于助人,团结同学,是同学们的好伙伴,老师们的好帮手。学习之余,他喜欢踢足球、打乒乓球。刚入学时,他的成绩不甚理想,名列全级240名,在两年多的时间里,他不懈

努力,厚积薄发,在多次考试中取得理想成绩,本学期第三次月考,他终于取得了班级第一的好成绩。他的座右铭是:学习永无止境,只求做得更好。

物理与生活(三)

——上学途中的物理

物理教研组 古建新

早上六点半,出门上学。推开门,一股寒气扑面而来,原来今天下雪了,外边白茫茫一片。看到雪,自然想起了雪的形成过程。原来,冬天在高空聚集很多水蒸汽,若水蒸汽突然遇冷,便会骤然降温凝华变成固态的冰晶,再聚集在一起成为雪花,当重力足够大时便开始下降,飘落到地面。今天出门呼出的气很快变成了白雾遮住了双眼,原来那是由于人呼出的是无色的水蒸气,温度比较高,遇到外边的冷空气时迅速放出热量液化成了液态水珠,聚集在一起成为白雾。

马路上冰天雪地,汽车轮子上都带着防滑链。原来,马路上积雪很厚,车轮与冰雪之间的动摩擦因数较小,当汽车刹车时,受到地面的摩擦力减小,产生的加速度减小,滑行距离增大,安全系数减小了。今天骑车可要小心,因为一不小心,车轮就会打滑,自行车就会失去平衡,发生事故。当自行车快速前进时,若紧急刹车,由于最大静摩擦力减小,由于惯性,车会继续向前滑行一段距离。因此,今天只能缓慢而稳当地在雪地里前行了。

天空中,鹅毛大雪还在像布朗运动一样漫天飞舞,然而,那不是布朗运动,雪花是在重力和风力的作用下做无规则运动的,而布朗运动是液体中悬浮的微粒受到大量液体分子运动的撞击才发生的无规则运动。今天,大街上依然车水马龙,但显然比往日更加宁静一些。原来,漫天飞舞的雪花和遍地白雪对声波有很好的吸收作用,这样便大幅度地降低了噪音的强度。我们平时也发现,花木丛生的公园里要比广场上安静得多,那不是因为人更少,而是花木能大量吸收声波,对环境噪声起到了很好的净化作用。因此在城市里植树造林,不只是为了美观,还可以大大降低噪声的污染。

正在缓慢前行,前面一辆小汽车突然停了下来,于是紧跟其后的自行车只能来个急刹车,但自行车还是向前滑行了一段距离,差一点与小汽车发生了完全非弹性碰撞。原来,前边遇到了十字路口,恰好是红灯。为什么?红灯停绿灯行呢?原来根据光学原理,红光和绿光在大气中的穿透力不一样,红光的穿透力比绿光强,在有雾的情况下,红灯更容易被人看见,因此从安全角度考虑,只能是红灯代表停止,绿灯代表前行。

今天骑车到学校有一种特殊的感受,虽然下大雪了,到处冰天雪地,但明显感觉到空气要比没下雪的前几天暖和。人们常说,下雪不冷化雪冷,这是怎么回事呢?原来,下雪天,雪花是由高空水蒸汽遇冷凝华而成的,因此,有时候雪花的温度不会太低,一般在零度左右,而地面温度往往比零度要低很多,当雪花飘落到地面的过程中,温度进一步降低,于是雪花放出热量,最后落到地面时,地面的冷空气反而吸收了雪花放出的热量,温度反而升高了,于是变得比平时暖和一些。当雪融化时,因为液化吸热,空气的热量被雪吸收,温度降低,我们就会感觉比不下雪时更冷一些。

晚上放学回家,大街上依然热闹,此时到处是花花绿绿的灯光,要真正回答这个问题,还要用到原子物理知识,就是物质发光的本质。原来,光源的发光都是物质原子发生跃迁辐射出的光子。首先,原子吸收能量后先从基态跃迁到不同的激发态,然后又从激发态跃迁到基态,再把能量以光子的形式辐射出来。从不同的激发态跃迁到不同的低能级会辐射出不同颜色的光子,不同物质的原子发生跃迁会辐射不同的光子,于是就有了各种各样不同颜色的光。当然这些光源辐射光子的能量大部分是由电能提供的,一般的固体发热发光时可以辐射各种颜色的光,各种颜色的光混合在一起就形成白光,白光经过三棱镜折射后会分成七种颜色的光,就是光的色散,证明白光是一种复色光。

平时我们在路上如果善于观察,就会发现,一路风光尽物理。

基于“思辨读写”的整本书阅读,就是落实新课标阅读教学的有效途径;它直指思维和素养的发展以及人文品格的提升,且在教学实践中得到了印证。

“思辨读写”整本书阅读的真正价值在哪里?或许有人只看到了表面——用批判性思维,更加理性地观照文本、洞悉世界。

这固然没有错。但“思辨读写”除了练眼,更加练心。我们最终的目标,是通过“思辨性阅读与表达”的训练,提升思维能力和思维品质,形成正确的人生观、价值观和世界观;用锐利的眼看清世界的同时,还能用温暖的心悦纳他人。

弥散的阳光算不了什么,而如果用凸透镜把它凝聚起来,则可以使物体燃烧,这就是“聚焦”的力量。余党绪老师所倡导的“思辨读写”整本书阅读是理性主导的阅读,是对话式的阅读,是探究式的阅读,也是构建式的阅读,它追求阅读中的深度思考,也是培养读者的高阶思维水平为导向,这就势必聚焦阅读中思维品质的提升。

新课标推出之后,整本书阅读成为众所瞩目的焦点与热点。但从公开的教学设计与教学案例看,有几个倾向值得关注。一是依然停留在先前的课外阅读状态,缺乏必要的课程设计与教学安排,学生的阅读随意散漫,教师的引导自由随性。既然是课程,就必须考量其功能、内容与结构,而不能完全听凭学生的兴趣或教师的偏好,信马由缰。

——余党绪

《西游记》里,悟空被戴上紧箍儿之后,被唐僧驱逐了两次。对比两次事件中悟空和唐僧的不同表现,我们能看到他们心理的变化和各自态度的转变,两次截然不同。

首先,悟空两次被驱逐后,去了不同的地方。

“三打白骨精”是第二十七回,这时唐僧队伍的取经行程才刚刚开始,团队成员默契度还很低,尤其是八戒表现出嫉妒猜疑,尖酸刻薄。悟空打死白骨精之后,唐僧看到那一堆白骨本该相信悟空没有错,只是八戒从中挑拨,非说这是猴子使的障眼法。于是唐僧怒念紧箍咒,悟空“伤情凄惨”,只好离开了。这一回,他不假思索,回花果山水帘洞去了。

等待美好

高三(4)班 宋雯

等待并不是伤感遗憾的,它积蓄着希望与力量,如同锦鲤跃出湖面前浮光跃金的层层涟漪;昙花盛放一刹那轻柔舒展的默默无声;星空映亮天地前孤寂迷茫的漫漫黄昏。与其忧郁伤神,不如耐心等待那转瞬即逝,却又刻骨铭心的震撼,静赏美好。

一鸣惊人的辉煌是我期待的。我不喜欢平庸,尽管现在一无所成,我也依然期望乘风破浪,不让人生留下消沉的痕迹。人生中拥

有热血澎湃的年华,或者令人赞叹的事迹,是多么振奋与值得回味,只有身在高山,才能观得壮丽的日出,体验浩瀚宏大带给我奇异的感受。如果我也是一条鱼,我也宁愿用尽全力,腾出深渊,让雪白的珠沫在粼粼波光下溅起彩虹。

追求成功与荣誉不等于羡慕虚荣和富贵,这种追求是充满活力与朝气的阳光,伴我挑战人生的不可能,让我感受奋力拼搏后激动的心跳。它是美好的,是值得我追寻的。云淡风轻的境界是我期待的。性格可能难以改变,纷扰也许始终存在,但我可以追求一种平和

的心态,豁达洒脱地面对一切。没必要清高自傲,孤芳自赏,人不能脱离集体的;也无需吹毛求疵,故作严谨,违背自己的内心。既然改变不了自己不满的一切,过好自己又何尝不可呢?不惆怅,不抱怨,从容对待,苦楚便如过眼烟云。如果我是—朵小花,我也宁愿在恶浊中自由地绽放自己,悄无声息,让纯净的本质在心中指引我前行。

看开一切,想通一切确实不易做到,但正是不易,才显得崇高。这种境界是开阔的,我期待我能达到这一高度,静心去领悟,让人格更美好。

千帆过尽后的明朗是我期待的。

如泉涌,放声大哭。”取经路的同生死共患难让他获得了归属感,唐僧团队才是他的家,现在他无处可去了,而他居然是去观音菩萨那里倾诉委屈,这也不是他原来的行为逻辑。以往的他,看到观音,总是抱怨被束缚,那时候他皈依佛门,只是身的皈依,此时,已是心的皈依,他真正地走在了成佛的路上。

最后,再来比较一下,两次驱逐事件中唐僧的态度。

第一次,他誓死不要悟空再给他当徒弟,他一点儿也不念情分,写下一纸贬书,说:“猴头!执此为照!再不要你做徒弟了!如再与你相见,我就堕了阿鼻地狱!”并且,不再受悟空的礼拜,还说:“我是个和尚,不受你歹人的礼!”在悟空吩咐沙僧以后遇到妖精,就说自己是唐僧大徒弟时,他更是说:“我是个和尚,不题你这歹人的名字!”他从内心里要把这个猴子彻底忘记,以致在黑松林遭遇了黄袍怪时,还介绍道:“我有两个徒弟,大徒弟猪八戒,二徒弟沙悟净……”这个时候的取经团队还是一团散沙,唐僧对悟空半信半疑,所以才抵挡不住八戒的挑拨离间。

第二次,唐僧显然不是那么无情,只是跟他说:“我不要你跟了,你回去罢!”而赶走悟空之后他对别人说起悟空:“我大徒弟孙悟空一生凶恶,不遵善道,是我逐回……”这一次,也是师徒面临的考验,因为二人起了嫌隙,所以假猴王才能趁虚而入。这次考验之后,团队默契升级,信任也升级了。

总之,西天取经之路,不仅是唐僧一人的取经路,也是孙悟空自己的取经路。对比两次被驱逐的情节,我们能看到一个猴王从任性到本分的心路历程,他从无所顾忌,到心有牵挂,再到坚定不移,在这样的过程中,悟空完成了从猴到人的转变,也完成了自己的成长,他的形象在此过程中慢慢升华,品质更加高尚,灵魂更加丰盛。因此我更愿意把《西游记》当作一部孙悟空的成长史去读,从中感受他一次次战胜自己,一次次获得心灵成长的蜕变之路。

成佛之路,也是成人之路。今天的我,常常因为悟空的转变而热泪盈眶。这变化中,既有别无选择的悲怆,也有义无反顾的伟大。

明灯千里

高二(5)班 彭诗淇

3U8633在7千米的高空上出现了驾驶舱挡风玻璃破裂的罕见情况。由于高空中的气流很大,加上机舱断电,机长刘传健开始了长达30分钟的盲开状态。眼看一场空难就要发生,在危急关头,刘传健果断改为手动驾驶,靠自己的判断维持飞行。飞行机组面对危险临危不惧,分工明确,最终圆满解决了危机,飞机平安降落,无人受伤。我想机长刘传健在系好安全带,准备起飞的时候,就已经明白他身上担负着119条珍贵的生命,承载着8个机组人员安全的责任,在挡风玻璃破裂的那一刻,他慌而不乱,镇定顽强,使人们安全降落。他的举动让我们看到了优秀的中国机长的素质,他是当之无愧的中国英雄。

当我翻到下一个档案时,映入眼帘的是“四川凉山木里火灾”8个大字,时间是2019年

走累了,伤心了,迷茫了,只能拥抱孤寂的黑夜。就像困顿无助地置身于晦暗的风暴中,凄婉的残阳下,等待天晴,等待星空。如果我也是一颗小星,我愿用清澈柔和的光芒温暖自己,照亮略显艰难的旅途,在浩瀚无垠的银河里惊叹,欣喜地治愈心灵的伤痕。

我等待着积雪消融时清泉的叮咚声,等待着历经苦难后暖意醉人的春色,等待着封闭已久的窗户透进美丽的光影。

一切只需等待。虔诚的、无畏的、酸楚的心终会蒙上一层温馨的颜色,在无数青春的、喧闹的、疲倦的岁月里诠释等待的美好。

推荐单位:雨萌文学社

3月30日。凉山木里发生重大火灾,原因是不可防御的自然灾害“雷击火”,着火点是一颗云南松,扑火人员在扑灭一部分火灾后准备转场,却在途中受瞬间风力风向突变的影响,突发林火爆燃,在现场的扑火人员紧急避险,但还是有30名消防员牺牲,他们的平均年龄仅23岁。年轻的他们风华正茂,正是为自己的前途奋斗的时候。但这场突如其来的大火,烧尽了每一位英雄的梦想,让他们有关未来的一切希望都化成了泡影。他们恪尽职守,完成了他们的使命和义务,却永远地离开了这个美好的世界。

哪有什么岁月静好,只不过是有人替我们负重前行。

我怀着沉重的心情慢慢合上了英雄档案,我知道随着时间的流逝,这个档案本也会越来越重。而我希望每个人不以成败论英雄,每个英雄不以牺牲而告终,我们该努力营造安全的环境,让每个负重而行的英雄们好好活着。我们也应当感谢与敬重每一位英雄,就是他们提着明灯,照亮了我们前行的道路。

语文教改实践

编者按：
语文和文学是两个不同的概念，但文学是中学语文最重要的一部分。有同学经常会问：“为什么学语文？”著名作家韩少功先生的《文学何为》可以回答同学们的疑问。

经常遇到有人提问：文学有什么用？我理解这些提问者，包括一些犹犹豫豫考入文科的学子，他们的潜台词大概是：文学能赚钱吗？能助我买下房子、车子以及名牌手表吗？能让我成为股市大户、炒楼金主以及豪华会所里的VIP吗？

我得遗憾地告诉他们：不能。
基本上不能——这意思是说除了极少数畅销书，文学自古就是微利甚至无利的事业。而那些畅销书的大部分，作为文字的快餐乃至泡沫，又与文学没有多大关系。街头书摊上红红绿绿的色情、凶杀、黑幕……一次次能把读者的钱掏出来，但不会有人太把它们当回事吧？

(上接第7期 总第180期四版)

济世

魏博
高一(16)班

生亦何欢，死亦何苦，怜我苍生，抱苦实多。我成了朱元璋的首席谋士。当他迫不及待地想效仿他人称王时，我告诫他“高筑墙，广积粮，缓称王”。我看见他眼中因野心受阻一闪而过的错愕，但他终究接受了我的意见。当他面对实力数倍于他的陈友谅的大举来袭，人皆劝他退避，独我建言乘势击之，他的表情不乏猜疑，但他的英雄本性不容他示弱。当时他如同孤注一掷的博徒，所幸不出我之所料，他一步步地赢得了天下。

人人皆道我们是君臣相知的典范，殊不知只是各取所需。他借我的谋略平定天下，我借他的成功名扬四海。当我路经武侯祠时，我得意地挥毫写下两行大字：“三分天下诸葛亮，一统江山刘伯温”。

当然，我也并未忘记自己的初心。我力劝他修仁政，轻徭役，薄赋税，止杀伐。百姓尚未从劫难中完全恢复元气，但四海已渐有升平之象。鞬子被赶出中原，汉人又拥有了失去的土地与尊严。

当帝冠戴上他的头颅，我随众人匍匐在他的脚下。然而，我并未感受到他夙愿得偿的满足，反而感到的是深重的焦虑与不安。平民出身的他纵使统御四海，内心深处却还是自卑与怀疑。他封我为“诚意伯”，之后欲让我任丞相一职，我却从他的礼遇中读出，他并不认为我有诚意。飞鸟尽，良弓藏，狡兔死，走狗烹。古来如此。我推掉丞相一职，远离权力中心，欲保全自身。

尽管如此，当他任胡惟庸为相，我依旧上言谏阻。此人为相，休谈泽被苍生，只怕苍生被祸啊。然而他心意已决，我只是招来新相的怨恨和他更多的猜忌。我只是祈祷我看人有误，胡惟庸并无力弄断大明这辆马车的车辕。我从此更是低调，隐形韬迹，口不言功。未想到，还是逃不脱。

一月之后，我已是弥留之际，皇帝频频派人视病，众人皆赞叹我所受的恩宠，独我与儿子刘璉二人知道，这不过是演给天下人看的一出皇帝体恤功臣的好戏罢了。

我示意儿子取出那本《六甲天书》，此时我已气若游丝。我让他交给皇上，他却满脸不解与怨愤。

“此我一生所学，不能就此断绝。”

“您这是为什么？”

“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。”看他仍一脸不解，我又接着说道：“传承下去的不只是这些学问，最重要的，乃是一颗经济济世的心啊。”

“您济世，却连自己也救不了！”

“古来如此，不如此，怎能济天下苍生？”

我看着他似乎渐渐恍然，我也知道，后世的读书人，也能传承到这份济世之心。济世，渡己，若再让我选一次，我依旧无悔。

我轻轻闭上了眼。

(该文获第17届“叶圣陶杯”全国中学生作文大赛省赛一等奖)

不过，岂止文学利薄，不赚钱的事情其实还很多。下棋和钓鱼赚钱吗？听音乐和逛山水赚钱吗？情投意合的朋友谈心赚钱吗？泪流满面的亲人思念赚钱吗？少年幻想与老人怀旧赚钱吗？走进教堂时的神秘感和敬畏感赚钱吗？做完工后的充实感和成就感赚钱吗？大喊大叫奋不顾身地热爱偶像赚钱吗？……这些事非但不赚钱，可能还费钱，费大钱。但如果没有这一切，生活是否会少了点什么？会不会有些单调和空洞？

人与动物的差别，在于人是有文化的和有精神的，在于人总是追求一种有情有义的生活。换句话说，人没有特别的了不起，其嗅觉比不上狗，视觉上比不上鸟，听觉比不上蝙蝠，搏杀能力比不上虎豹，但要命的是人这种直立动物往往比其它动物更贪婪。一条狗肯定想不明

如果命运是一条孤独的河流，
谁会是你灵魂的摆渡人？

——题记

14岁的少女迪伦从小和母亲相依为命，她会因为一些小事与母亲发生激烈的争吵，她会因为处理不好学校复杂的人际关系而烦恼，她也会因为难懂的功课而头疼。过去的十四年来，她过着和其他同龄人一样平平淡淡的生活，唯一不一样的是，她这平淡的生活里没有父亲的身影。关于她的父亲，母亲很少提起，她也对自己的父亲知之甚少。随着年龄的增长，她越来越在乎父亲在自己世界里的存在。终于，十四岁这年，她鼓起勇气向母亲要了父亲的电话号码，并且独自一人踏上了一段没有回程的旅途。她第一次遇见那个叫崔斯坦

读《摆渡人》有感

高二(20)班 杨蕾

的少年，是在她死了以后。“死”对于我来说，是一个很可怕的字眼，但是在这本书中，流露出一种比生死更震撼人心的力量——爱。一个在一场交通事故中失去一切，包括自己生命的女孩，在对整件事情一无所知的情况下，遇见了她灵魂的摆渡人。她以为他们的相遇是一次偶然，其实她不知道的是，命运早已在暗中安排好了一切。在那片荒原上，她和崔斯坦一起走过开满野花的小径，一起爬过高耸的山峰，一起躲避可怕的恶鬼，一起在安全屋中熬过漫漫长夜。这些难忘的经

历让她和崔斯坦从陌生到熟悉，从互相防备到彼此照顾，几天形影不离的相处让他们走进了彼此的心。这本书中并没有过于夸张的描写和大起大落的情节，但娓娓道来的故事中充斥着细碎的温暖，仿佛有一种神奇的力量拉扯着人的心弦，让人禁不住地慢慢咀嚼书中的文字，让每一个字符流淌在人的血管。纵然眼前只有白纸黑字，但人的脑海中浮现出迪伦的一颦一笑，崔斯坦钴蓝色的眼睛，他们被恶鬼缠身时的惊险以及重逢后的喜悦。

合上书，我不禁想：爱是什么？当我们直面生存、死亡与爱，哪一个又会是我们的最终的选择？在这本书中爱是连接生与死的纽带，是给予崔斯坦和迪伦生命的力量，是无尽黑夜中点点的繁星。死亡让迪伦懂得了爱，爱让迪伦获得了重生。爱是一个沉重的字眼，但不是一个沉重的话题，爱是一种超越生死的力量，拥有爱与被爱的能力，就有了直面生死的勇气。在这个把爱当作负担，把爱当作消遣的时代，我想我们应该重新思考爱的意义，人类最简单最原始的感情，不应该被如此扭曲。

当直面生存、死亡和爱，爱会是我最终的选择。当有了爱，命运，不再是一条孤独的河流。

推荐教师：马娟

春有好风 春有好雨

高三(13)班 牟槿煜

春酒酿，晚风凉。一觉惊醒，披上薄衫，推开竹篱，庭前，月下，已微浸染绿，又逢一季细雨濛濛之时。

篱园

一方小园，一树桃花，一点相思，循着浸染嫩绿的青石板街，着一身绿裳，揽花牵马，一路而下，江水水畔春色明媚，竹桥边，春江满，潮水洄，水车转，暖意微渡千山霜，化尽满城雪。

月下庭前，采桃花酿一壶清酒，和着月光，清风拂面，啜饮一口，乃觉春意已浓。晚风清冽，三月的风已悄然入梦。

酿花

清风雾月，星光流转。拨开斑驳的树枝，花重，柳绿，漫山遍野一片春色。捉几缕春风绕在瓶中，折一枝素花别在袖间，穿过满山绿意，穿过几重青山，穿过经年岁月，依旧最喜这春景，不娇不媚，不枯不燥，一切都盛开得刚刚好，美得恰如其分。

舀一勺花红，摘几片嫩绿，捣碎一朵桃花，蘸着白雪，煎一壶浓茶。一口口啜饮，听一曲霸王别姬，看一夜梨花落晚风，绘着绘着，春暖就在眼前。寺外桃花芳菲，暖了酴醾春色。

纸鸢

天空飘过几只纸鸢，斜阳下，枯藤正抽出枝芽，再添几分生机，甚觉春意盎然。

河畔边，放学归来的孩童，七零八落地扔下书包，牵着珍藏已久的纸鸢，高高地飞在天空，飞过那几只大雁，飞上那一片云朵，飞过那条长街，飞过那片时间海。愀度时光，仍旧听见，那纸鸢旁稚子们咯咯笑。

渡船

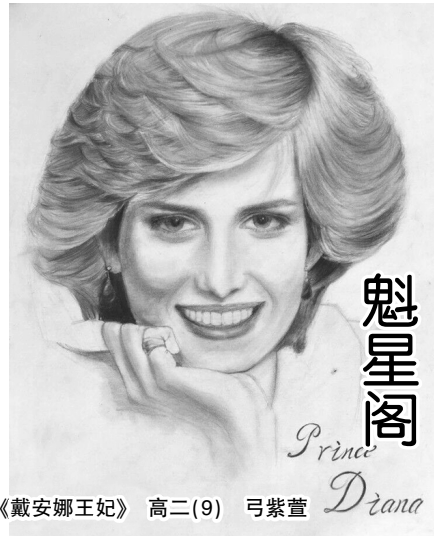
那年竹桥春意正浓，恰逢一季采花时节，妖童媛女，眼波潋滟，荡舟心许。

午后微雨突袭，他恰好撑船而渡，相逢在春风拂面的竹桥头，从此，便定下了千古相思。

日光微曛，采药药相赠。茅屋林间，枝叶交错。花雨时节，所有的声音都已熟睡，林深人静，春色在其中发酵。席间一梦，醒来觉春宽梦窄，谷雨醉人。

甚喜，又是一袭春意甚满。

推荐教师：杨想录



《戴安娜王妃》 高二(9) 弓紫萱

往事随风

高二(18)班 张嘉瑶

姑婆家的老屋被拆了。我离开时它还完好地矗立在那里，像一个暮年的战士，守护着我幼年时的美好经历。我回来时它已经变成了一堆废墟，钢筋裸露在外面，却又顽强地竖立着，满地都是碎屑，显得那么萧瑟。它已经不是我记忆里的那个伊甸园了。

我清晰得记得，十年前它的样子：高大的房屋，楼梯底下，有一个地窖，院子里还有一块小菜地，或者说是一个小花园。正是因为地窖，老屋在我心中不仅高大而且神秘，小花园里，我印象最深的是西南角的那棵树和东边的葡萄架。那棵树，我还不晓得它的名字，只记得它开花时的样子和那阵馥郁的香味，葡萄藤随着葡萄架也爬到了房顶……其实，现在想想，老屋它已经荒芜了好多年，上次我进去时，院子里的一切包括那颗碾掉了我眉毛的石头，都已经被杂草掩盖。我记忆里那段美好的回忆也被时间慢慢冲淡了。

一切都变了，我记忆里的老屋，舅爷家的李子树，我家的梨树，家人的样子……还有我自

己。我长大了。长大后的我不会为瞒着父母吃一根冰棍而开心，也不会为捏的小泥人成型而高兴，更不会为能在自己床上睡一夜而兴奋。那种简单事物带给我的快乐早已不见了，就算出现也只是在我记忆里。你是不是以为，长大后的我很不快乐？恰恰相反，我很快乐。

对于我来说，长大后，没有了小学时经受的校园暴力，也没有了初中时性格上的偏执和疯狂。我想了想，这些都归功于我的朋友们，他们带给我快乐和改变的机会。

他们有的温暖，有的热心，有的搞笑，却有一个共同点：不会毫无理由地去伤害一个人或嘲笑一个人。我曾经想过，如果没有这些朋友，我会成为怎样的我？才发现这是一个我无法接受的结果。如果没有他们，我不会学会宽容，也不会学会理解别人，更不会学会以己度人，善待他人，以真心对待这个世界。我可能会变得刻薄、尖锐、敏感甚至去伤害别人，以最恶毒的心态去对待这个世界……幸好我遇到了他们，这些改变了我的人。

此刻我坐在书桌前，面露微笑写下这些字，眼前似乎出现了两个小人：一个是天真而冒着傻气的幼年的自己，另一个则是那个经受过校园暴力的自己，她们都在向我告别，走向我的记忆深处，和她们在一起的还有我记忆里那些最开心和最不愿提及的时光。再见。

推荐教师：马娟

发现语文之美，是热爱语文的密码。学习语文的最好路径，是“旅行”式的阅读，要移动，要“广游”，当你积累了丰富的精神地理，当你领略了足够的心灵风光，你自会清楚每一段里程的意义，你才有自己的鉴赏力和感受力。语文老师应成为汉语世界里的旅行家和鉴赏家，你是什么，语文就是什么；你有多大，语文即有多大；你有多美，语文即有多美。

——王开岭

征稿启事

为了培养我校学生的文学兴趣，提高写作水平，校报“魁星阁”栏目面向全校学生征稿。

一、稿件内容：

叙写花样年华的花开花谢，青春岁月的潮起潮落，真诚告白自己在生活、成长中的感悟体会。

二、稿件形式：

散文、小小说、诗词、短评、戏剧小品。

三、稿件字数：

1000 字左右。

四、来稿要求：

1. 稿件送办公楼二楼 204 室教研处。欢迎电子稿件。电子稿件用 Word 文档，以附件方式发送到以下邮箱 290391407@qq.com 征文格式为“题目+班级+姓名+正文”。

2. 稿件一定是作者的原创作品，拒绝抄袭、套作。

五、说明：

欢迎读者对征文真伪监督、举报。举报内容一旦属实，将在下期校报“举报箱”公布，并对举报者给予一定奖励。

责任编辑

一版 杨天顺
二版 路早艳
三版 党彩娟
四版 马 娟

中学生礼仪常规

1. 参加升旗仪式，衣着整洁，队列整齐，行队礼或注目礼；唱国歌要严肃、准确、声音响亮。

2. 穿校服，佩戴校徽，坐正立直，行走稳健，谈吐举止文明。

3. 使用好礼貌用语：请、您、您好、谢谢、对不起、没关系、再见。

4. 使用好体态用语：微笑、握手、招手、鼓掌、右行礼让、回答问题起立。

5. 进校第一次见到老师，立定问好；上下课，起立向教师行注目礼；课堂上，发言先举手；课余，进老师办公室或居室打报告或轻敲门，经允许后再进入。

6. 在家中吃饭请长辈先就座离家或归家向父母打招呼。

7. 对待客人或外宾，主动问候，微笑致意，起立欢迎，招手送别。