

定西一中

校报

DINGXISHI DIYIZHONGXUE XIAOBAO

定西市第一中学 主办 准印证号:甘新出 46 字总 18 号[2020]4 号

编委主任 杨继柏 主编 王爱民

学校网址: http://www.dxyz.gs.cn

2020 年
9 月 25 日
星期五
第 6 期
总第 189 期



市委书记唐晓明 市委副书记、市长戴超莅临我校考察

新学期 新气象 新征程

——我校隆重举行新学年开学典礼



校长杨继柏在开学典礼上致辞

8 月 24 日上午 8:00, 我校全体师生齐聚田径运动场, 隆重举行 2020—2021 学年度开学典礼。开学典礼由党委书记刘兴宇主持。大会举行了隆重的奏唱国歌仪式。校长杨继柏, 副校长刘顺义、王国仁、田永强, 党委副书记李爱军, 工会主席吴有海和各处室负责人以及年级主任参加开学典礼。

副校长刘顺义宣读《定西市第一中学关于表彰 2019—2020 学年度先进班集体、三好学生、优秀学生干部的决定》。党委副书记李爱军宣读《定西市第一中学团委关于表彰 2019—2020 学年度优秀团干部、优秀团员的决定》。学校领导为获奖

班级和个人颁发奖状和荣誉证书。

新生代表、高一年级宏志班学生史云婷发言, 表达了自己顺利进入高中学习的喜悦、激动和对学校、老师的谢意, 并郑重承诺, 一定会尽快适应高中生活, 珍惜高中阶段的分分秒秒, 用最大的努力和热情迎接新学期和新生活。

校长杨继柏致辞, 代表学校向新学期来我校工作、学习的新教师、新同学表示热烈的欢迎, 并对为学校发展做出贡献的教职工和为学校争光的全体同学表示敬意和问候。杨校长简要介绍了学校的发展历史和 2020 年所取得的辉煌成绩, 表示在新的学期, 学校将秉承“守真至善, 博学致远”之校训, 进一步强化管理机制, 改善办学条件, 以求实的校风, 为全体师生提供更加优良的工作、学习环境。他希望老师们凝心聚力、砥砺前行, 埋头苦干, 以务实的教风, 关心并爱护每一个学生, 为学生的多元发展和终身幸福搭建平台, 为学校的快速发展献计献策、做出贡献。要求同学们肩负起身为一中人的责任, 树立远大理想, 以踏实的学风刻苦学习, 自尊自爱, 养成良好的行为习惯和学习习惯, 努力取得优异的成绩。

(党政办公室)

凯歌高奏创佳绩 捷报频传续辉煌

——我校有六名同学分别被清华北大录取

2020 年我校在市委、市政府的坚强领导下, 在市教育和社会各界的大力支持和热情关怀下, 在全校师生的共同努力下, 2020 届全体师生面对压力和挑战, 求真务实, 奋勇拼搏, 不负众望, 再创佳绩, 为全市教育做出了应有贡献, 向全市人民交出了一份满意的答卷。

一、尖子生稳居榜首

660 分以上学生数以绝对优势稳居全市高中榜首。赵文涛(宏志班)、李小虎(宏志班)、王彪(16 班)、张文喆(宏志班)、赵春宇(珍珠班)、金瑞(16 班)等 6 名同学分获理科 675 分、667 分、667 分、665 分、663 分、662 分的优异成绩, 赵文涛、李小虎、王彪等 3 名同学位列全省前百名。

二、高分段优势明显

全校文理科高分学生全面丰收, 600 分以上共 48 人, 其中理科优势明显, 600 分以上 44 人, 位居全市第一。

三、特色班成绩斐然

(一)宏志班、珍珠班出类拔萃: 宏志班 50 人。一本上线 49 人, 上线率 98.00%。二本以上上线 50 人, 上线率 100%, 600 分以上 14 人; 珍珠班 52 人, 一本上线 50 人, 上线率 96.15%, 二本以上上线 52 人, 上线率 100%。600 分以上 13 人。

(二)实验班绽放异彩: 15 班共 49 人, 一本上线 47 人, 上线率 95.92%, 二本以上上线 49 人, 上线率 100%, 600 分以上 4 人; 16 班共 52 人, 一本上线 50 人, 上线率 96.15%; 二本以上上线 52 人, 上线率 100%, 600 分以上 8 人。

四、普通班异军突起

普通班成绩喜人。9 班、8 班、2 班、1 班一本上线率分别达 91.18%、84.21%、77.50%、75.68%。普通班二本以上平均上线率 99%; 有 3 人成绩超 600 分, 其中 3 班 2 人, 9 班 1 人。

2020 年高考, 我校有六名同学分别被清华大学、北京大学录取, 其中赵文涛、李小虎、张文喆、赵春宇被清华大学录取, 王彪、金瑞被北京大学录取。

春风化雨育桃李, 玉壶冰心谱华章。值此收获之季, 谨向全校师生和长期以来关心和支持我校发展的各级领导和各界人士表示最真诚的感谢和最崇高的敬意。

鹏程万里今朝始, 宏图大展正当时。我校将继续秉承“守真至善, 博学致远”之校训, 践行“尚多元, 成其美”的办学理念, 发扬“人要在一线, 事要亲自主”的工作精神, 全面落实立德树人根本任务, 不忘初心, 牢记使命, 为定西教育事业的快速持续发展做出新的更大贡献。

(教务处)

市委书记唐晓明 市委副书记、市长戴超慰问我校教师

9 月 7 日, 在第 36 个教师节来临之际, 市委书记唐晓明, 市委副书记、市长戴超莅临我校, 看望慰问我校退休教师文怀珍、在职教师何涛, 对他们长期以来扎根教育事业的辛勤付出表示感谢和慰问, 并为他们送上节日的祝福。

市委常委、宣传部长陈月芳, 市委常委、市委秘书长梁兆光, 市政府副市长杨晓峰, 市政府秘书长祁雪峰, 市政府副秘书长焦银福, 市教育局局长张丽琴和相关科室负责人陪同慰问。

唐书记、戴市长一行对我校的教育教学情况进行了详细询问和了解。在去年的高考光荣榜前, 仔细查看高考录取情况, 对我校高考取得的优异成绩表示祝

贺。在查看校园环境时, 唐书记一行对我校绿荫掩映、幽雅宁静的环境表示赞许。唐书记说, 良好的校园环境对教

(党政办公室)

磨砺意志 扬帆起航

——我校 2020 级新生入学教育暨军训工作圆满结束

为全面落实立德树人根本任务, 激发学生参加新生入学教育的活力及积极性。8 月 13 日至 23 日, 我校开展了一年一度的新生入学教育和军训活动。通过开展“入学教育第一课”“新生家长课堂第一讲”“国防教育讲座”和实际军训操练等形式, 对我校高一新生进行了扎实而富有成效的入学教育, 为高一新生三年的学习生活打下了坚实的基础。

13 日下午, 新生入学教育暨军训动员大会在启智楼报告厅举行, 校长杨继柏以“观校园、学校史、铸校魂”为题, 向新生们讲了入学教育第一课。杨校长强调, 定西一中从历史走来, 风雨兼程。79 年时代跨越, 79 年历史回顾, 对我们是巨大的鼓舞。守真至善, 博学致远折射出我校先辈们的身影, 折射出当代一中人的文化精神。我校 79 年办学历程, 融进了太多感人的故事, 包含着思想、谋略、情感和和谐。定西一中将永远是莘莘学子追求知识、实现理想的神圣殿堂。他希望全体新生在三年的学习生活中中学会做人, 认真学习, 争取在三年后实现梦想, 再创新辉煌。

23 日上午, 学校召开了高一新生家长会。杨校长作了“陪伴孩子共同成长”的报告, 向家长提出了既要仰望星空, 又要脚踏实地; 既要关注分数, 更要重视品行; 既要追求卓越, 更要尊重规律; 既要耳提面命, 更要榜样示范; 既要尊重独立, 更要陪伴成长等五个方面的建议和要求。

23 日下午, 900 名参训新生伴随着教官宏亮的指挥口令, 在主席台前进行了方阵分列式、男生擒敌拳术、女生军体拳术、徒手操、方阵倒计时等五个项目的汇报表演。学生们嘹亮的口号和良好的精神风貌、整齐划一的动作, 赢得老师和家长们的阵阵掌声。

党委书记刘兴宇在军训汇报表演后做了总结讲话。



军训会操表演

他说, 通过军训, 同学们普遍增强了体质, 磨练了意志, 锻炼了抗挫品质, 培养了团结协作精神。刘书记要求, 同学们要发扬和传承军训中形成的作风, 严于律己, 培养正确的世界观、人生观和价值观。

大会表彰了在军训活动中表现突出的高一(1)班、(6)班、(9)班、(13)班、(16)班、(19)班等班集体以及军训工作成绩突出的优秀教官, 学校领导为获奖班级和教官颁发了奖状和荣誉证书。

此次活动, 进一步增强了新生的国防意识, 加强了学校的精细化管理, 培养了学生吃苦耐劳、严明守纪的优良作风, 训练和提高了学生在队列队形、内务整理等方面的能力, 规范了学生的言行举止, 培养了学生良好的生活习惯, 推动了校园精神文明建设和学生整体素质的提高。

学校领导刘顺义、王国仁、田永强、李爱军、吴有海和高一年级中层领导参加了以上活动。

(政教处)

清华大学副校长致定西一中校长和全体教师的一封信

甘肃省定西市第一中学校长及全体教师:

见字如面!
清秋半轮,万粟丰收。在这个凝聚收获、感恩与希望的秋日,我们又迎来了共同的节日——第36个教师节。我谨代表邱勇校长、陈旭书记以及清华大学全校师生向校长、老师们致以节日的问候和崇高的敬意!

今年的教师节值得特别庆祝,一则因为这个庚子年对于所有人而言都太过特殊,二则这不仅是老师们的节日,也是清华大学刚刚迎来“零字班”本科新生的日子。一批充满年轻活力、心怀远大志向的新主人来到清华园,开始续写更加瑰丽的生命故事,而这个故事的起源与你们息息相关。今年,你们共为清华大学输送了4位优秀的青年学子,由衷感谢你们对清华大学的信任与支持!虽然因为疫情防控原因,我们不能邀请你们亲临开学典礼现场,但我们坚信:线上观礼,心依然在一起!学生在清华的全面成长,将是给你们最好的节日礼物!

2020年是一个特殊的年份,新冠肺炎疫情的

爆发,让延期一月的高考载入历史。作为学生最亲近、最信任的“护航者”,你们在这场疫情大考中的定力和决心,直接筑牢万千学子的心理长城。强基元年,近千名有志少年淬火而成,认准强基、热爱强基,都仰赖于你们的执着坚守、言传身教。清华大学必定不负重托,不辱使命,倾尽全力让每一位学生成长成才,相信他们定能为中国的科技创新走出一条远大之路。

“自强成就卓越,创新塑造未来。”2021年,清华大学将迎来建校110周年。自强是百年清华的君子气质和精神底色,创新则是面对百年未有之大变局清华人迎难而上给出的时代答案。相信这些经历过“大考”锤炼的优秀学子,必将个人壮志汇入时代洪流,成为实现中华民族伟大复兴的中国梦的合格建设者。再次祝大家教师节快乐!并诚邀你们莅临清华大学110周年校庆盛典,春日清华园,我们再见!

清华大学副校长、教务长:杨斌
二零二零年九月

千帆竞发新起点,奋力拼搏续辉煌

尊敬的老师,亲爱的同学们:

大家上午好!今天我在国旗下演讲的题目是“千帆竞发新起点,奋力拼搏续辉煌”。

秋风起兮木叶扬,我们又迎来一个新学年。站在新的起点上,我们整理行装,重新出发。

高一的同学们,欢迎你们的到来。你们即将在定西一中这块人才的沃土上开启全新的旅程。你们将在这里与敬业的老师、勤奋的同学同行,深刻体会到求知之乐,收获最真挚的情谊。前程似锦,来日方长!

高二的同学们,祝贺你们成功走过高中生活第一段不平凡之路。未来一年如同长跑比赛的中段,更需要你们的恒心。愿你们积跬步以至千里,积小流以成江海!

而步入高三的我们,必须对未来的280天有清醒的认识和完备的规划。曾记否,我们满怀憧憬,载着家人与老师的殷切期望坚定地迈进一中校园;看今朝,我们坚定自信,胸怀远大的理想吹响了决战高考的冲锋号角。十二年寒窗铸就了我们坚不可摧的意志,风雨的磨砺塑造了我们愈挫愈勇的品质。少年自有少年狂,藐昆仑,笑吕梁,磨剑十年,今将试锋芒。高考将至,我

们必须端正学习态度,潜心于书山题海。不驰于空想,不骛于虚声。我们应寻找最适合自己的复习方法,查漏补缺,循序渐进,以最佳状态迎战高考。相信有学校的支持,有老师、家人、同学的陪伴,我们前进时不会迷茫。

闪亮的终点线在前方真真切切,成功从未如此贴近我们年轻的生命。乱云飞渡,战士信念未移;驰骋疆场,方显英雄本色。足够的博大,让我们扬鞭策马、登高临远;足够的坚强,让我们穷且益坚,不坠青云之志。冲锋的号角在耳边响彻,波澜壮阔的画卷在眼前尽情铺展。让我们以踏实的学习态度、严谨的求知精神、平实的行为作风、永不言败的信念迎战高考,金榜题名,蟾宫折桂,不负学校重托,不负恩师厚望,不负青春梦想。

同学们,“厉兵秣马今日事,榜上有名慰平生”;请相信命运会褒奖勇敢而又真挚的人,请相信经过未来280天的全力以赴、坚持不懈后,我们必将谱写青春无悔的华章,我们的汗水必将在2021年六月绽放出璀璨的光芒。让我们顽强拼搏,乐战不息,全力以赴,再创辉煌!
(高三20班团支部)

方才有大爱 丹心铸师魂

——沉痛悼念全国优秀教师方振元先生

王发顺

今年七月三十日,我们崇敬的全国优秀教师,八十八岁高龄的方振元老先生,在他定西一中的家中溘然离世。噩耗传来,作为他早期的学生,我的心情无比沉痛!七月三十一日,我们在定西的九位六二届毕业生参加了方老的遗体告别仪式。透过婆婆的泪眼,挽联上“南京才俊一世扎根陇中贫瘠地,北师学霸终身哺育定西求知人”两行大字显得格外耀眼,它似乎在向人们诉说着方老不平凡的一生!

方老离开我们已经十多天了。我时常被一种感伤笼罩着。“恩师如我梦,明我长相忆”,他的身影,他的音容笑貌时常在我脑际萦绕,令人哀思绵绵,惘惘不已。

方老师是南京市人。8岁时母亲去世,在爷爷奶奶抚养下读书长大。1958年,他从北京师范大学数学系毕业,毅然放弃大城市的就业机会,支援大西北,来定西一中工作。一个生长在大城市,身体瘦弱的白面书生,一走进定西一中就踏上了大跃进的鼓点。记得我们去永登中堡炼钢,方老师负责赶着毛驴把矿石驮到土炉前,但是无论怎么吆喝,毛驴总是不停指挥,一趟折腾得老师非摔几个跟头不可;我们一同去内官深翻土地,尽管他两手都打了血泡,但是那个铁锹总不停使唤,不仅进度赶不上别人,连动作都格外别扭;雨天,我们还要上课,他用绳子绑着破

开的裤脚上讲台,学生叽叽咕咕笑个不停,他却装作没听见……

方振元老师把自己的一生都贡献给了定西的教育事业,他也是一中校史上学历最亮眼的老师。他学术水平高,教学方法好,老师、学生都非常喜欢他,崇拜他,一直是数学专业的领军人物。在定西一中的几十年中,方老师始终肩挑重担,不但担任重点班的课程,还担任数学教研组长,组织教师研究教材,努力提高教学质量。在他的带动下,定西一中数学教学质量明显提高,高考成绩也一年比一年好。1990年经学校推荐,方老师被评选为全国优秀教师,受到表彰。这之后他更是严格要求自己,带领全组老师学习先进经验,因材施教,创新教法,教研组也成了学校最具实力的教研组,方老师真是功不可没啊!

遗憾的是方老师老伴去世早,孩子小,他既当爹,又当娘,家庭负担重,身体状况越来越糟,特别是高度近视下的视网膜脱落,难以治愈,以致双目失明!退休后期,双耳又几乎失聪,尽管孩子孝顺,精心安排食宿,但因为不能独自出门,大多时间只能在家摸索生活,日子过得艰难,生活质量差,何人能够体会!

方老师一生桃李满天下,他的学生遍

布全国各地,有不少商界大亨,更有不少手握实权的政界大佬。有人提议让他给混得好的学生打个招呼,给自己创造一个更好的生活条件、医疗条件,或给子女安排一个更好的工作,都是可以办得到的。但是方老师从来没有给任何人打过一个求情电话。用他老人家的话说,就是“我过得很好!不能给别人添麻烦!”纯朴善良,可见一斑!

啊!方老师,你是新中国早期的高级知识分子,是祖国的宝贝呀!你一头扎进定西一中校园,难得顾上回老家看看,因为你的心中只有你的学生,你的事业!

方才有大爱。方老师早就给孩子交待:“我也就死在定西了”。“我死后骨灰也撒在定西吧!”

一片丹心铸师魂,方老师高尚的道德品质,完美的人格魅力,艰苦朴素的生活作风,爱生为子的赤诚之心,才是我们这些活着的人值得推崇和学习的!先生之风,山高水长……

“青山处处埋忠骨,何须马革裹尸还!”这是我们古代先贤的遗志,是方老师您把它践行得淋漓尽致!

南山有知,石羊岭有知。
安息吧,恩师!
(王发顺,定西一中退休数学高级教师)

红心跟党走 青春向党行

青年是祖国的未来和民族的希望,青年学生是国家的宝贵人才资源。为了认真学习《习近平总书记致中华全国青年联合会第十三届委员会全体会议和中华全国学生联合会第二十七次代表大会的贺信》,进一步夯实青少年坚定不移跟党走、奋进新时代的决心和信念,8月31日,学校团委组织开展了“感党恩,听党话,跟党走”主题团日活动。学校党委书记刘兴宇,党委副书记李爱军出席了团日活动。

刘兴宇在讲话中指出,作为高中学生,一定要树立坚定不移跟党走的理想信念,要重视对党的发展历史的学习,时刻保持对党的感恩之心,听党话,跟党走。

李爱军为全体学生上了一堂意义深刻的党课。重点讲述了中国共产党自成立以来到今天走过的99年的光辉岁月。嘉兴游船会议,为中国点亮了照亮黑夜的火种。从此,这闪亮的火花,便在中国大地上燃起了燎原烈火。中国共产党领导中国人民于血雨中迎来民族独立的黎明,于抗争中取得民主自由的硕果,走过社会主义建设的曲折,沐浴过改革开放的春风,此刻的中国正以雄赳赳的气势追逐着华夏儿女热爱的中国梦。回望党领导中国人民走过的艰辛历程,历史用铁一般的事实证明,中国共产党始终代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。

活动后,全体学生纷纷表示,作为新时代的青少年应该努力学习,树立远大的抱负和理想,在中国共产党的坚强领导下,携手奋斗“中国梦”,牢记习近平总书记嘱托,坚定理想信念,培育高尚品格,练就过硬本领,勇于创新创造,同亿万人民一道,在不懈奋斗中谱写新时代的青春之歌。
(团委)

学“四有”精神 树高尚师德

——高一年级师德师风教育大会

为学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述特别是“四有”好老师重要讲话精神,切实提高教师的思想政治理论水平和业务素质,推进师德师风建设,增强教职工爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表的自觉性和责任感,按照校党委要求,9月4日下午,高一年级部组织召开了以“立师德、铸师魂、开学第一讲”为主题的专题会议。

会上,校党委书记刘兴宇同志组织全体教师学习了习近平关于“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程”的重要讲话精神,并强调要全面贯彻党的教育方针,解决好培养什么人,怎样培养人,为谁培养人的根本问题。作为一名教育工作者,要潜心育人,立德树人,关心爱护学生,给学生的心灵埋下真善美的种子,引导学生扣好人生的第一粒扣子。

随后刘书记按照《新时代中小学教师职业行为十项准则》和《中小学教师违反职业道德行为处理办法》的相关要求,希望全体教师能自觉遵守职业道德,努力提升自身思想政治素质,能够为人师表,诲人不倦,作风正派,清廉从教。他要求全体教师,以实际行动切实推动学校师德师风建设,进一步增强教书育人、为人师表的自觉性,营造一个积极健康的育人环境,争做新时代的“四有”好老师。

此次“立师德、铸师魂、开学第一课”师德师风主题教育大会,统一了思想,提高了认识,为高一年级师德师风建设工作的深入开展奠定了基础。

(高一年级部)

我校举行新生紧急疏散演练

为进一步加强学校安全工作,营造安全、稳定、和谐的校园环境,按照新生入学教育活动安排,结合《定西市第一中学2020年高一新生防灾、减灾(地震、火灾、反恐)紧急疏散演练活动方案》,高一年级规范有序地展开了紧急疏散演练,学校领导、年级主任、班主任、保卫人员参与指挥。

2020年8月14日下午16时55分,警报声突然响起,各班班主任立刻组织学生有序撤离,900名学生沿着安全指示标志,按预定疏散路线迅速而有序地撤出教学楼,并在预先指定的位置集合清点人数,总耗时5分钟,出色地完成了演练任务。

演练结束后,党委书记刘兴宇、党委副书记李爱军、保卫处主任陈康栋对各班在演练中出现的问题分别进行了总结,要求班主任能以本次演练活动为契机,认真抓好新班级的入学规范教育。演练活动达到了增强安全意识、学习安全知识、熟悉疏散路线、掌握逃生本领的目的。活动得到了同学们的一致好评,并表示通过此次学习,学到了防灾减灾知识,提升了应对突发事件和预防自然灾害的能力,以便在灾害来临时将可能带来的损失减少到最低程度。

(保卫处)

荣誉升旗手风采



高二(19)班张扬同学,性格开朗,积极向上,热爱集体,与同学相处融洽。暑假期间,他作息规律,目标清晰,规划明确,作业提交及时,努力提升学业水平。学习之余,他爱好广泛,善于把握生活中的点滴乐趣。他的座右铭是“志之难也,不在胜人,而在自胜”。

相濡以沫，不如相忘于江湖

——张三丰痴情的一生
语文教研组 陈德文

张爱玲在《爱》中说“于千万人之中遇见你所要遇见的人，于千万年之中，时间的无涯的荒野里，没有早一步，也没有晚一步，刚巧赶上了”。少室山下觉远大师闲庭信步，一首偈语“由爱故生忧，由爱故生怖；若离于爱者，无忧亦无怖”拉开了《倚天屠龙记》的序幕，也拉开了张三丰对郭襄一生的痴情暗恋……

张三丰与郭襄的初次相识还是《神雕》时期，郭襄和新五绝齐聚华山，故地重游，而张君宝跟随师傅觉远追查盗经人尹克西与潇湘子也来到了华山。那时的张君宝不懂得武功招式，虽有杨过从旁指点，但依然被尹克西打得头破血流。原文道“郭襄回头过来，见张君宝头上伤口兀自汩汩流血，于是从怀中取出手帕，替他包扎。张君宝好生感激，欲待出言道谢，却见郭襄眼中泪光莹莹，心下大是奇怪，不知她为甚么伤心，道谢的言辞竟说不出。”郭襄的眼泪自是为早已离去的大哥哥杨过而流，可张君宝并不知道，他只知道那两行泪自此就流进了自己的心里，氤氲其心，伴其一生。

爱情就像参禅，要么是顿悟般的一见钟情，要么是渐悟般的日久生情，初遇郭襄就属前者。生长在少林寺的张君宝自幼就缺失异性的关爱，所以郭襄替他包扎伤口时的一个眼神、一个举动，刹那间就已搅的少年心生涟漪、情窦初开。正如汤显祖在《牡丹亭》中所言“情不知所起，一往而深”。但是真正吸引张君宝的不是那一方手帕散发出少女特有的芬芳，而是他从未体验过的那种异样的感觉。只是他误会了，郭襄的眼泪不是为他而流，那只是善良的本性使然。但十三岁的心灵从那时起就流进了一泓清泉，滋润着爱情的种子，在他十三岁不安的心灵里，快乐而又奇妙地肆意生长着。

三年后，为了杨过巡遍大江南北的郭襄来到了少林寺，那是张君宝和郭襄的第二次见面。在无色禅师送郭襄下山时张君宝跟在他们身后一言不发，只是下意识偷偷望着那个在三年前就已藏在自己心里的背影。他只希望这条山路能再长一点，他只希望他们能走的慢一点，但分别还是如约而至。原文这样写“张君宝颇为依依不舍，却又没什么话好说。郭襄将手中那对铁铸罗汉递给了他，道：“这个给你。”张君宝一怔，不敢伸手去接道：“这……这个……”郭襄道：“我说给你，你便收下了。”张君宝道：“我……我……”郭襄将铁铸罗汉塞在他的手上，纵身一跃，上了驴背。这对铁铸罗汉是郭襄十六岁生日那年，无色禅师应神雕大侠杨过之邀送给郭襄的一对贺仪。郭襄寻找杨过无果，便把它转送给了张君宝。直到多年后，已是百岁高龄的张三丰得知少林遭逢大难，他才拿出珍藏身边的这对铁罗汉，委托弟子俞岱岩送还少林，然后一声长叹拂袖而去。这一声积郁心中将近百年的叹息，让他放下了十三岁时初见郭襄的心动、放下了十六岁时再见郭襄的局促、也释怀了对郭襄将近百年的情思。因为那无数个日日夜夜，独处时的他都会摩挲着手中的那对铁罗汉，把对郭襄的思念化作每天的参禅悟道。

两人的最后一次见面是在昆仑三圣何足道挑战少林时。张君宝击败何足道保全了少林的名誉，但因私学武功违反寺规还是被一众人

尚追拿。师傅觉远带着张君宝和郭襄逃出少林，狂奔力竭终至圆寂。直至经历了这一番惊心动魄、生离死别，张君宝才斗胆对郭襄吐露心声“郭姑娘，你到哪里去？我又到哪里去？”字里行间满满的都是携手天涯的渴望和期盼，只是他的表达是那样的木讷和内敛。可郭襄哪里知道这对于张君宝已算做到了极限，就像她面对杨过时的不知所措一样。郭襄聪明地拒绝了张君宝，也许她的心扉从未对张君宝打开过，她只从腕上褪下一只金丝镯儿作为信物让他带着去襄阳投奔郭靖。可是郭襄又哪里知道，没了她的襄阳对于张君宝来说，就像没了杨过的襄阳对她一样，都是一样的陌生、一样的不值得留恋。郭襄无暇顾及此时张君宝的心意，因为她只在乎自己的内心，而自己的心早在三年前，就被那三根钢钉塞得满满的，已容不下些许他物。

风陵渡口初相遇，一见杨过误终生。郭襄用了二十四年的时间苦寻杨过而不得，不惑之年彻悟之下，远赴峨眉开宗立派。从此，峨眉的月光下便多了一道忧伤的剑影。但她终究无法释怀内心对杨过的思念，她为弟子起名风陵，以纪念和杨过的初识；她将峨眉剑法中威力最大的一招命名“黑沼灵狐”，只因当年在黑沼泽中捕捉灵狐时杨过给了她第一次拥抱；她将用杨过的玄铁重剑打造而成的倚天剑和掌门戒指奉为门派至宝代代相传，只为世代代代记住大哥哥。

同样，十三岁时的初遇就已耗尽了张君宝一生的情运，此生所剩唯有无尽的思念，他能做的也只有将郭襄深深埋在心底。大彻大悟之际远赴荆楚，开武当一宗是为张三丰。金庸对张三丰评价很高，说他武功高强已臻化境、心怀天下悲天悯人，已然是一代宗师。可宗师的内心还是忘不掉峨眉的月、忘不掉月下的人。在他内心最柔弱的地方依然藏着郭襄，依然属于十三岁埋下的那颗种子。当年郭襄所赠的那对铁罗汉他精心珍藏，直到百年后才交还少林；那个金丝手镯他随身珍藏从不示人；初遇生情的华山成了他一生魂牵梦绕的地方，于是那里的山水亭榭、溪谷舟筏便成了武当弟子的名字：远桥，莲舟，岱岩，松溪，翠山，梨亭，声谷。

爱迪生曾经说过“爱情不会因为理智而变得淡漠，也不会因为雄心壮志而丧失殆尽。它是第二生命；它渗入灵魂，温暖着每一条血管，跳动在每一次脉搏之中。”有了对杨过的痴迷，峨眉之巅的郭襄即使失落也总会有阳光滋润。同样有了对郭襄的思恋，武当山下的张三丰即使孤独也总会有回忆陪伴。

《庄子》中说“相濡以沫，不如相忘于江湖”。张三丰终究不能真正地释怀，但他却在心里把对郭襄那份虔诚修炼成了自己的悲天悯人。有人说张三丰这样用情至深，有悖于武林宗师、武当掌门的身份。但我觉得这才是最真实的、最让人敬仰的张三丰，它不应该是高高在上令人仰止的神，他应该是有血有肉敢爱敢恨的人。就像《天龙八部》中虚竹即使还俗娶妻、流落红尘，还是那样普济世人菩萨心肠一样。痴情一生的张三丰依旧是那样的仙风道骨、令人敬仰。

一本关于爱与尊严的笔记

——读《不跪着教书》
语文教研组 党彩娟

《不跪着教书》的作者是有着多年经验的高中语文特级教师王栋生。书中包含了他的教学随笔，教育感想，以及对教育问题的思考，这本书让我感受到不小的震撼。

本书前言中有句话：“想要学生成为站直了的人，教师就不能跪着教书。如果教师没有独立思考的精神，他的学生会是什么样的人？”

读完了这本书，我才真正领会到他所表达的“不跪着”的含义。

“不跪着”包含了热爱、独立、尊重、责任。

首先，教育是一件美好的事情，因为它是人的教育。人之所以为人，是因为我们有情感，即使被一个规则所束缚，我们也不能失了人的感情，我们要教育出的孩子，应该是能具备美好人性的人。

读了这本书，我总是提醒自己，作为老师，首先自己不要变成机器，学生才能不变成机器。我在学校从事高三教学，就知道高三的学生每天天不亮就到校，很晚了才回家。他们每天经历着高强度的学习，淹没在一堆又一堆题海中，但是我仍然不忘适时适度地跟他们讲为人处世最重要的道理，甚至暂时与学习无关的话。因为我生怕在所谓的“奋斗”和“竞争”过程中，学生们忘记了做人的本真。我们如此努力要送进大学校园的孩子，一定是有着完整人格的人。有些同学，虽然学习成绩不如意，但是他们表现出的善良热情，以及对同学的友爱总是让我深深佩服，我总是想，这样的孩子即使在学业方面成就不高，以后也会成为可以造福社会的人。

“以身作则，身教大于言传”，总是我们挂在嘴边勉励自己的话，可是很少有人真正做到。王栋生老师说，要想自己的学生优秀，老师自己必须优秀，想让学生多读书，老师自己必须多读书。这是一个高速发展的时代，唯独知识匮乏。阅读都被碎片化，逛书店的人越来越少，我们宁肯把时间用在关注流量明星上，也不会翻开书安静的阅读了。

王栋生老师还特别强调教师的风格，他认为风格才是语文教学的灵魂。因为很多年后，学生可能忘记我们在课堂上传授的具体知识，但是老师独特的风格一定会成为学生一辈子的回忆。

在师生关系中，他更强调爱与尊重。好的师生关系，教师首先要自尊自爱，然后懂得维护学生的尊严。教师对学生要一视同仁，能与学生心里换位，设身处地为学生着想，用更宽容的态度去接纳学生的独特个性和行为表现，满足他们的合理需要，在互相尊重互相理解中形成良好的关系。

这本书的后半部分，批判教育中的问题的文字也很多，有人说他太过偏颇，但是我认为，敢于剖析到自身问题的人，才能进步。以前我读《丑陋的中国人》，看到好多评论，都在批判柏杨先生不爱国，但是我们不能只看到表面的美好，而把那些可怕的虱子一直遮盖在华美的袍子下面让它越繁殖越多。只有敢于挖掘出不好的方面，正视缺点的民族，才能发展起来，所以我看到柏杨先生批判的文字背后，恰恰是他对祖国的热爱。而今天读《不跪着教书》，在看似犀利的文笔之下，我同样感受到一位有责任心的语文老师的教育担当。

从鲁迅先生呐喊“救救孩子”到今天宣传的“一切为了孩子”，教育在一代又一代人的努力中不断向前发展，但依然存在很多缺点，在王栋生老师挖掘沉痾，正视教育问题的背后，正是他对教育的热爱。

诚心盼望我们的教育，能产生真正独立的，会思考的，能感受美好的灵魂。中国有太多下跪的历史了，而我们面前这个崭新的社会，需要的也应该是崭新的教育。虽然我们要走的路还很长，但我们依然有希望，我们的希望就是，在我们的身边，还有那么多有血性、有风骨、有责任心的伟大优秀的教师，有他们的执着，坚持，教育就不会衰落。如果我们需要榜样，那么王栋生老师一定是教育界的好榜样。

物理与生活(五)

——乒乓球运动中的物理
物理教研组 古建新

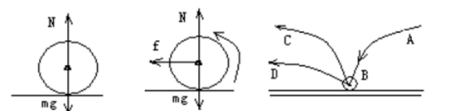
奥运会上，在各个比赛场馆上演了很多精彩绝伦的比赛。不过俗话说，内行看门道，外行看热闹，的确，对一场比赛，如果观众是一位爱好者，知道比赛规则，那么他看起来就有意意思得多。相反他就只能是看看热闹而已，特别是，有很多比赛还应用了很多科学知识，比如物理知识的应用就很普遍。如果懂得比赛中的科学知识，利用科学知识分析比赛，我们看比赛便会觉得魅力无穷。下面粗略的谈谈乒乓球比赛中的物理知识与具体应用。

首先要介绍一些流体力学中的知识，即贝努利方程 $P_1 + \frac{1}{2} \rho v_1^2 + \rho gh_1 =$

$P_2 + \frac{1}{2} \rho v_2^2 + \rho gh_2$ ，其中 ρ 表示流体密度， v 表示流体流动速度， h 表示流体与零势能面的高度， P 表示流体在该处产生的压强。

对于乒乓球来说，它的运动受空气的影响很大。若乒乓球不发生旋转，只在空气中如图所示向前运动，则乒乓球周围的空气因被乒乓球挤压便会向后流动，且上下对称点运动速度大小相等，空气的压强也相等。若乒乓球在前进的同时如图所示旋转，则上边的空气由于受乒乓球的带动，速度减小，下边空气速度增大。于是由公式可知， ρgh 项近似相等，则 v 越小， P 越大，于是乒乓球受空气压力上边大，下边小，结果产生了一个附加的向下的压力，乒乓球下降得就会更快些。另外乒乓球运动中摩擦力也起着相当大的作用。下面通过对上旋球的分析讨论了解一下乒乓球的学问与魅力。

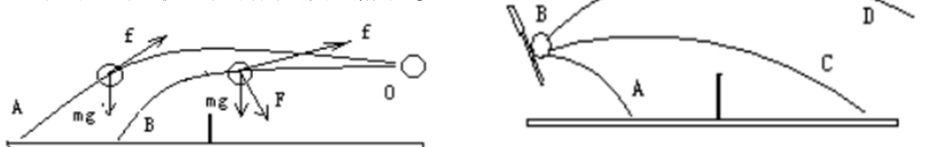
我们先看乒乓球在空中运动的轨道变化。如乒乓球运动过程不旋转，那么它在空中只受重力与空气阻力的作用。假如在这两个力的作用下沿轨道 OA 落到左边台面上。那么如果乒乓球的运动是上旋的，则此时受力就要多出一个附加压力 F，方向垂直速度向下，这样，它的运动轨道自然就要向下偏移，结果就可能沿 OB 落到左边台面，没有经验的球员便很难判断球的实际落点了。



乒乓球落到台面上后的反弹情况也是有很大变化的。如图所示，若不转球沿轨道 AB 落到点 B，则与台面碰撞时只受重力和台面的弹力作用，其反弹方向基本遵守反射定律而沿 BC 弹起来。如果是沿轨道 AB 上旋落下的，则在碰撞时，由于乒乓球的下边有相对台面向后滑动的趋势，于是乒乓球的受力又多了一个水平向左的摩擦力，于是弹起的轨道便会沿 BD 了。没有打球经验的人总是习惯于按反射定律去判断反弹轨道，对于上旋球自然就难于判断了。

再说一说左边球员的接球情况。若球沿轨道 AB 反弹起来碰到拍面的点 B，则球不转时，碰撞时只受如图所示的重力与弹力作用，假如这种情况下被球拍反弹后沿轨道 BC 落到右边的球台上，那么接上旋球时，又由于球的旋转而产生一个如图所示的摩擦力，在该摩擦力的辅助作用下，乒乓球便会沿轨道 BD 成为高球或直接出台。如果接球时不能正确判断旋转情况，那是很容易失误的。

至于下旋球的情况，同学们便可以利用所学知识自己分析了。当然，乒乓球比赛还有很多知识与技术，如球拍就有直拍，横拍。胶皮有正胶，反胶，长胶，生胶等。打法有上旋，下旋，侧旋等等，不胜枚举。其复杂程度比上面讲的还要大的多，这里就不细说了。总之，乒乓球运动有很多学问，如果一个爱好者先学习一些理论知识，然后再去练习技术，相信他一定会进步更快些。而我们观众在看比赛时，如果有丰富的理论知识，也会看得更有趣。



我和我的祖国

高三(20)班 杨旻

小时候,对于祖国几乎没什么认识。祖国是什么呢?看不见摸不着,太抽象了。老师总教我们要热爱祖国,我总似懂非懂地把祖国和世界混为一谈。

大了一些后,“祖国”二字听到就更多了,就字面上理解,祖国就是我们祖祖辈辈生活的国度。那时候,我总喜欢和同学们一起把国歌唱得响亮,那铿锵的歌词,激昂的旋律唱起来总感到格外有力;每次升旗时,目光总会被冉冉升起的五星红旗所牵动,随着红旗的升起,心中总有一股情愫在澎湃,这时,我总感觉自己祖国站在一起,很近很近……

现在,我知道,祖国就是我们所生活的大地,这华夏儿女共同生活的广袤大地。她富饶,她辽阔,她有无穷无尽的宝藏;她勇敢,她勤劳,

她有悠久的历史 and 璀璨的文化;她丰富,她多彩,在她广阔的疆域上生活着亿万勤劳朴实的人民;她繁荣,她富强,她正实现着中华民族的伟大复兴。这就是我的祖国啊,她是如此可爱!

随着年龄的增长,我对祖国的感情也有了变化,不再是那么肤浅的几句话了,而更加理性了,我关注国家大事,关心国家的发展,祖国所经历的,时刻牵动着我的心。

回顾那辉煌的历史,我自豪;回首那屈辱的近代,我悲愤;回想那贫困而又愚昧的时代,我伤感而又有点怨恨。想到百年前那点燃希望,摆脱愚昧的时刻,我无比欣喜;中国加入世贸,我激动;我国举办奥运,我骄傲;祖国遭受地震灾害,我落泪;祖国在南海的权益受到侵犯,我

愤怒了;想到台湾和西藏的问题,我更加愤怒,要独立?不可能的!这毕竟是一个家庭。爱她,就应该关心她,永远和她站在一起。

中华文明,已逾五千年,我和祖国一同走过的历史,虽然只有十几年,但我却了解她,她在我心中有无法替代的地位,我对她有无可名状的情感。

我爱我的祖国,我爱祖国源远流长,博大精深的文化,我爱祖国绚丽多彩、风景如画的山河,我爱祖国大地上勤劳朴实、乐观上进的人们……我热爱祖国的一切。

“我和我的祖国,一刻也不能分割,无论我走到哪里,都流出一首赞歌……”我想,这首歌表达了很多中国人心中所想——我和我的祖国,一刻也不能分割。

推荐教师:马娟

昏暗的山洞里,幽暗的走道两旁,斜靠着无数骷髅,它们有着相同的姿势,整整齐齐排列在两旁;打开的笔记本上,有人用同样的字迹写下无数遍同一个姓名;落满灰尘的大厅里,骤然出现的脚印,显得凌乱不堪,悖于常理的永动机不停运转,不知从何而来的水源源不断;断壁下,数十个打火机随意散落……

这是天方夜谭吗?莫比乌斯环,大名鼎鼎却又极具神秘。一条纸带,稍一扭转,再将其两端粘合,这一只纸环,没有正面,没有背面。一只蚂蚁,可以从正面爬到背面,却永远找不到出口。

如果纸带变为柱状呢?蚂蚁终其一生,又能够走过多少面呢?人会不会是那蚂蚁呢?

有一种理论提到平行宇宙存在的可能性。它说,平行宇宙恰似莫比乌斯环的两面,它们互相连通,却又各自独立,一个世界中的每一个人,都在另一个世界中有着对应。

譬如,曼德拉效应。尽管有心理学家解释说,这仅仅是心理暗示的影响,还是有一大批人坚信:曼德拉效应的根源在于,另一个平行世界的曼德拉死于当天,而两个世界人类的思想发生了连通——我们共享了这一段记忆。

很不可思议吗?不知道你是否曾有过这样的体验。某一刻,你的行为让你自己感到无比熟悉,就好像

你此刻的经历是曾经某一时刻的完全重复,或者它曾完整地出现在你的梦中。

这样的现象或许是我的错觉,但我更倾向于这样的说法:平行世界的我,也做了同样的事。

让我们回到开头。这是一则动画短片里的情节,两位冒险者踏入了一处山洞,这里是两个,不,无数个平行世界的交汇点。走廊中的骷髅,全部是平行世界的他们;笔记本上的同一个名字,那是不同世界的他们因震惊而留下的验证笔迹,他们是他们,却在下一瞬不是他们;时空的不断割裂与交汇带来源源不断的能量,供给着永动机的运转。无数次,他决定放弃自己;无数次,他们选择再来一次。

或许会有人对平行世界的存在感到惊恐,但我想,我很高兴在另一个时空有着另一个我。我可以再一次,做出自己的选择。

我做错的事,会有另一个我纠正;我选错的路,会有另一个我替我选对;我后悔的事,会有另一个我替我弥补,我的悲伤、欢乐都有另一个我与我一同经历。我有了再来一次的机会。

或许,当我思考着另一个我时,某一个人正在思考我的存在。当我凝视前方时,是否在隔着重重时空的彼岸,有人在凝视着我?

推荐教师:马娟

遐想

高三(20)班 刘美好

人生有情泪沾臆 江水江花岂终极

——谨以此文怀念敬爱的莫非老师

高三(11)班 马婧

电影《男人四十》中说的:“好多东西都没了,就像是遗失在风中的烟花,让我来不及说声再见就已经消失不见。”莫非老师的离去,没有让我来得及说一声“再见”!

初见他的时候,他很瘦小,戴着眼镜,眼里没有校园青春剧里班主任眼中的锐利,给人的感觉不是特别亲切,和我想象的教师形象有些出入,可能唯一符合的就是他瘦弱的身形吧。

第一次和他打交道是军训最后一天下午,因为鞋子不太合适,我脚后跟被磨破并泛着红肿,便索性在教室歇了一下午,谁知那天偷懒的人特别多,他来了个突击检查,冲到教室把我抓住,即使我的请假理由多么正当,还是因为军训缺席人数过多影响班级评分而被罚写保证书。他批评我,进入定西一中就要做一个意志力坚定的定西人,军训都不能坚持到最后,不算是一个合格的中学生,没个学生的样子。我只能偷偷无力地翻了翻白眼,可拉倒吧,我一个女孩子脚磨破就歇了半个下午,咋就意志力不坚定了,咋就没了个学生样子了。

刚开始几天都是学校大大小小的集会、讲座,这让我对报告厅产生了特殊的情感。我一进报告厅就会犯困、睡觉,而我每次挣扎着睁开酸困的眼睛,偷瞄一圈,然后就看到他对着我翻白眼,没错,我每次睡觉都会被他发现。

作为中考成绩在班级排名靠前的我,按道理说不会那么容易被他忽视,但事实是一开始各种班级事务不是安排给排名在我之前的同学,就是安排给在我之后的同学,我被她轻易地忽视了,我就像是在数学集合里面被挖掉的数轴上的点,前面的数可以取到,后面的数可以取到,唯独我不被取到。

后来,我终于引起他的注意。不是因为成绩优异,而是因为晚

自习和同学玩“真心话大冒险”的游戏,被值周老师拍了视频发给他。第二天,我终于在他的“盛情邀请”下,踏入了我“梦寐以求”的班主任办公室。他让我说出自己上次考试每个科目的成绩、班级排名和年级排名,以及总分、班级排名和年级排名,那个时候文理还没有分科,要我一次性说出27个数字,让我的大脑运作不起来,导致了我的双手挨了一顿刻有“朱子家训”的板子,原本的“泡椒凤爪”成了“酱香猪蹄”。

我对他的好感度开始大幅度下降……

第二学期开学,我早早去报了名缴了学费,然后去教室发现空无一人,便高高兴兴地走了,尽情玩了一下午。之后碰见同学,仔细询问,才得知他们不但领了课本,还搞了卫生……而我,完美地错过了这一切。我小心翼翼地问同学,他有没有问起我,“有啊,点名了”,这下玩大了,本来就“意志力不坚定”“没有个学生样子”“不关心成绩,学习态度不认真”,现在不知道又会怎么数落我,内心充满忐忑。第二天早上,果然不出所料,我被狠狠地教训了一顿。

我对他的好感度再度下降……

后来也会因为各种大大小小的事情被他“折磨”,比如他说对我的学习情况他“很满意”,满意到他想给我同为老师的爸爸打个电话交流一下关于孩子教育的看法,我自然听得懂他的反话,并用自己的方式回答了他,他给我扣了一顶大大的帽子——这个女孩子十分嘴硬。又比如偶尔那么一次下午自习打个盹,被叫到办公室谈话,时长达两小时二十分钟之多。

我对他的好感度直线下降……

和他的关系是什么时候缓和的呢?

大概是那一次期中考试,考试前一天凌晨两点,我的左耳突然流血,

折腾了大半个小时才睡着。第一堂考试时脑袋昏昏沉沉,等到我一睁眼时,距离考试结束还有二十分钟,而我却只写了两道选择题。中午回家后,我跟母亲说明了情况,并申请不参加后面科目的考试,在这个成绩格外重要的高中时代里,我的请求自然没有任何回应。下午,我顶着红肿的眼眶和疲惫的身躯参加语文考试。考试结束后,我被叫到了办公室。

他问我早上两门考得怎么样,我鼻子一酸眼眶一红,完了,他肯定什么都知道了,还专门跑来嘲讽我,简直无聊无趣小儿科!我说不行,他问为啥,我说考试睡觉,他问为啥睡觉,我说没睡好,他问为啥没睡好,我说半夜耳朵流血折腾了半宿,他说为什么耳朵流血,我说不知道……此刻想来,我仍然感谢他没有二话不说就把卷子扔我头上,或者让我滚回家反省,反而是循序渐进的询问给了我情绪宣泄的一个缺口。我以为他接下来会让我重新做卷子,并写上一份保证书来弥补我惨不忍睹的考试成绩,然而并没有,他告诉我他知道我不是厌学的孩子,他知道我的骨子里有种不服输的劲头;他说我很像他,所以他老喜欢“折磨”我;他说要是身体累了,就告诉他,他会给我批假回家稍作休息,高一没必要把自己绷得太紧;他说这一次没考好的分数就当是欠他的,下次一定要考好给他还上,不然就等着挨打;他说他对我抱有很大的期望,并且把这次考试的奖品提前送给我一份,让我暂时保密。那份奖品是我们的小组照片、班级照片、军训照片、运动会合影,还有很多抓拍的同学们的表情包做成的明信片,他还特地送了我一些他拍的照片,告诉我每一张照片他拍的是什么,怎么拍的,什么时候拍的……那是我第一次觉得这个人其实也没有那么不可理喻。

又或者是他把我第一次挂上光

荣榜的时候。按照惯例,班级前十名才能上榜,而我是第十二名,他说这一次我的进步很大,成绩不错,所以特地多增加了两个名额。我很感动,真的很感动,我的努力终于被看见,我终于引起了他的正面注意。我说我能明白您的意思,并且也很感谢您为我做的一切,但如果我作为十二名上榜,这对后面的同学不公平,不能为了鼓励我就不去考虑其他同学的情绪,这荣誉我受不起。他变了脸,原先少有的笑容被严肃代替,他正视我的眼睛,一字一顿地说,我把你放到光荣榜上是想让你清楚地认识到自己的定位,是希望你以后凭自己的能力,冲进前十!

那可能是我第一次被重视,被肯定,被偏爱。

后来我们的关系缓和了,他老说我们是不打不相识,一吵架才发现我们两人这么像。他会嘲讽我,说我不好好学习将来不知道到哪个山沟沟里面给别人当媳妇天天带孩子;他会把我叫到办公室,给我看他同学朋友圈里面各种高校论坛的视频;他会叫我在忙完班上工作之后,把他办公室桌上的糖拿去分给同学;他会因为我们打雪仗只有我一个人打他而开玩笑把我叫去办公室挨板子;他会在上学路上骑车追上我,对我喊小腿蹬直了赶快骑迟到了要罚钱;他会在我办黑板报的时候跟我谈那种滚烫的梦想;他会在下午自习的时候把我叫出去安慰我,让我对我妈好一点……

后来,他病了,病得很厉害。后来,上帝批准了他的假,很长。

后来,他病了,病得很厉害。后来,上帝批准了他的假,很长。

我知道我们每个人都会面临离别,可我不知道离别的日子会来得这么快。我以为离别就是

两三日好友喝到天亮或者在站台依依不舍地道别。后来我才知道,真正的离别没有长亭古道,没有劝君更尽一杯酒,只是在一个和往常一样的清晨,有的人留在了昨天。

总有一些东西要用消失来证明它的珍贵,总有一些东西要教会我们成长,不管代价我们能不能承受。记忆是座沙城,时间一吹就风化了,所以很多时候我们步步回头,却只能向前走。

时间转瞬即逝,入学之时恍如昨日,回首两年的时光,百感交集。和莫老师共处的日子里,曾有过困顿、有过低落、有过迷茫,但更有坚定、认可和关怀。留下的是青春沉甸甸的收获,即使万般不舍,但仍心怀感激。从最初踏入高中课堂,莫老师一路指导谆谆教诲,除了教给我知识,更教会我为人处世的态度,使我受用终生。经师易遇,人师难遭。感谢莫老师,导吾以狭路,示吾以通途,亦师亦父亦友,承蒙我师不弃,言传身教之恩,必当岁岁年年感念于心。

推荐教师:李林谦



《静物》高三(20)班 汪雯捷

魁星阁

征稿启事

为了培养我校学生的文学兴趣，提高写作水平，校报“魁星阁”栏目面向全校学生征稿。

一、稿件内容：

叙写花样年华的花开花谢，青春岁月的潮起潮落，真诚告白自己在生活、成长中的感悟体会。

二、稿件形式：

散文、小小说、诗词、短评、戏剧小品。

三、稿件字数：

1000 字左右。

四、来稿要求：

1.稿件送办公楼二楼 204 室教研处。欢迎电子稿件。电子稿件用 Word 文档，以附件方式发送到以下邮箱 290391407@qq.com 征文格式为“题目+班级+姓名+正文”。

2.稿件一定是作者的原创作品，拒绝抄袭、套作。

五、说明：

欢迎读者对征文真伪监督、举报。举报内容一旦属实，将在下期校报“举报箱”公布，并对举报者给予一定奖励。

责任编辑

一版 杨天顺

二版 薛 琴

三版 党彩娟

四版 马 娟

中学生礼仪常规

1. 参加升旗仪式，衣着整洁，队列整齐，行队礼或注目礼；唱国歌要严肃、准确、声音响亮。

2.穿校服，佩戴校徽，坐正立直，行走稳健，谈吐举止文明。

3. 使用好礼貌用语：请、您、您好、谢谢、对不起、没关系、再见。

4. 使用好体态用语：微笑、握手、招手、鼓掌、右行礼让、回答问题起立。

5. 进校第一次见到老师，立定问好；上下课，起立向教师行注目礼；课堂上，发言先举手；课余，进老师办公室或居室打报告或轻敲门，经允许后再进入。

6. 在家中吃饭请长辈先就座离家或归家向父母打招呼。

7. 对待客人或外宾，主动问候，微笑致意，起立欢迎，招手送别。