

定西一中

校报

DINGXISHI DIYIZHONGXUE XIAOBAO

定西市第一中学 主办 准印证号:甘新出 46 字总 18 号[2025] 4 号

编委主任 李爱军

主编 董立顺

学校网址: <http://www.dxyz.gs.cn>

2025 年
9 月 22 日
星期一
第 6 期
总第 239 期

我校师生集中观看中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年阅兵仪式

铁流滚滚,战机呼啸。2025 年 9 月 3 日的天安门广场上,纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年阅兵仪式隆重举行,我校全体师生在同一时刻,共同见证了这场展示国家力量与民族精神的盛典。

上午 9 时,全校师生按照统一安排,分别于各教室和办公楼四楼大数据中心准时观看阅兵仪式现场直播。师生们目光专注,神情激动,伴随着屏幕上五星红旗冉冉升起,全体师生起立,跟唱国歌。

阅兵仪式上,习近平总书记在纪念大会上并发表的重要讲话在师生中引起热议。当 45 个方(梯)队在党旗、国旗、军旗引领下,以豪迈的气势通过天安门广场时,师生发自内心地由衷赞叹。

观看过程中,师生们被阅兵仪式的庄严氛围和受阅将士的飒爽英姿所震撼。当我国自主研发的歼-20 隐形战机和东风系列导弹等新型装备亮相时,现场爆发出阵阵赞叹声。

此次阅兵不仅展示了国威

军威,更是对历史的深切回望。80 年前,中国人民经过 14 年不屈不挠的浴血奋战,打败了穷凶极恶的日本军国主义侵略者,取得了中国人民抗日战争的伟大胜利。

观礼席上,当参加过抗战的老战士老同志起身敬军礼时,同学们都泪目了。正是因为国难当头之际,在内忧外患之时,无数革命先烈前仆后继,舍生忘死、浴血奋战,舍小我为大我的爱国精神,经过十四年艰苦卓绝的奋战,才取得了抗日战争的伟大胜利。

阅兵仪式结束后,同学们难掩激动心情,纷纷表达自己的观后感。高三 2 班段雨欣激动地说:“铁流奔腾处,吾辈当自强。80 年前,先烈们用热血铸就胜利;80 年后,我们要用奋斗书写未来。这,就是我在 2025 年 9 月 3 日最深刻的感悟。”“当歼-20 隐形战机划破长空,当东风导弹昂首列阵,我们看到的不仅是装备的迭代升级,更是一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队的涅槃重生。”高二 5 班杨沁皓说到。高一 12 班毛钟月表

示:“作为一名新时代高中生,我深知自己肩负的责任,我将以此次阅兵式为契机,努力学习科学知识,提升自身本领,在伟大抗战精神的激励下,为中华民族的伟大复兴贡献自己的一份力量。”

通过此次集体观看活动,全体师生接受了一次深刻的爱国主义精神洗礼和思想政治教育。老师们表示,要将抗战历史融入课堂教学,引导学生铭记历史、珍爱和平。

此次观看阅兵活动,是一堂生动的爱国主义教育课。它让我校师生更加深刻地理解了伟大抗战精神的内涵,激励全校师生将爱国之情、强国之志、报国之行融入到今后的工作学习中。

当威武的阅兵方队整齐通过长安街,当雄壮呐喊嘹亮在北京上空,“中国力量”变得如此具象。屏幕前,一颗颗爱国报国的种子已在青年学子心中生根发芽,必将绽放出属于新时代的绚丽花朵。

(政教处)



以教育家精神铸魂强师,谱写教育强国建设华章

——我校庆祝第 41 个教师节表彰联谊活动圆满举行

金秋送爽,桃李芬芳。9 月 10 日下午,我校在启智楼报告厅举行庆祝第 41 个教师节表彰联谊活动,全体教职工欢聚一堂,共同见证荣耀,分享喜悦。

活动在庄严的国歌声中正式开始,党委书记刘顺义主持,全体教职工及部分学生代表共 400 余人参加。

活动中,颁奖环节与文艺表演穿插进行。管弦乐《北京喜讯到边塞》激昂开场后,学校领导先后为先进备课组、优秀教师、优秀班主任、优秀备课组长等获奖集体和个人颁奖。中场节目中,配乐朗诵《是谁在深夜里点亮缕缕烛火》、健美操《奔跑的青春》、琵琶演奏《市集》以及歌伴舞《如愿》等精彩节目,充分展现了一中师生多才多艺、奋发向上的精神风貌。

此外,我校为 20 名获评“呼涛教育基金会·烛光奖”的教师颁奖,肯定他们在 2025 届高三备考中的突出贡献,号召全体教职工以获奖者为榜样,将“默默燃烧、照亮他人”的精神融入日常工作。

特别令人动容的是荣退教师环节。

在温馨的纪念短片中,今年光荣退休的教师们分享了他们的心里话,校长李爱军为他们献上鲜花,全场用热烈的掌声表达对退休教师的崇高敬意!

新教师代表张源在发言中表达了投身教育事业的决心和传承一中精神的信念。

校长李爱军在致辞中回顾了过去一年学校在教育教学及校园建设等方面取得的成就,尤其肯定了 2025 年高考中取得的优异成绩。同时向全体教职工及退休教师表达了敬意与感谢,向受表彰的教师们表示祝贺。他强调,教育家精神是教师队伍建设的灵魂,号召全体教师以教育家精神为引领,坚守立德树人初心,担当为国育才使命,为教育强国建设贡献智慧和力量。

活动在退休教师与校领导的合影中圆满落幕。整场活动既彰显了一中教师队伍的优良风貌,也展现了学校尊师重教的优良传统。相信全体一中人必将以此次活动为契机,继续谱写学校高质量发展的新篇章!

(党政办公室)

我校召开新学年第一学期班主任工作会议

教学增效重常态 教研赋能铸匠心

——我校组织召开新学期教学教研工作会议

朝晖漫染杏坛秀,墨韵轻濡桃李芳。为深入践行教育家精神和“卓苦为刃,筑教为先”的甘肃教育精神,推动新学期教学教研工作高质量开展,8 月 28 日下午,我校组织召开以“聚焦教学增效,深耕教研赋能”为主题的新学期教学教研工作会议,旨在深化新一轮高考综合改革,为学校常规教学教研工作的精准、高效发展持续聚力。校级领导、教务教研处室负责人、年级主任、教研组长、各学科备课组长等参加会议。会议由副校长田永强主持。

会议伊始,教务处主任张胜林立足学校实际,对本学期教学工作从规范教学管理、优化课堂教学、强化高考备考、促进教师专业发展等方面进行了全面部署和说明。

教研处主任王景龙聚焦“教研强校”目标,系统阐述了细化集体备课、精准备考研讨、创新教学模式、强化竞赛组织、夯实青蓝工程、抓实教学督导等方面的工作,旨在推动教研工作实现新突破、取得新成绩。

校长李爱军则以高瞻远瞩的视角,围绕“抓教学质量求生存,重常规管理谋发展”的核心理念,对本学期的教学教研工作提出了新要求。他指出,全体教职工既要洞察新高考改革的趋势、精准把握学情变化、积极转变育人观念,也要直面

现存的问题,从“备”“讲”“评”“批”“辅”“考”“严”七个方面反思提升,即:集体备课要深化研课磨课;课堂教学要突出学生主体与全员参与;教学评价要强化检查与反馈;作业批阅要立足课本、契合学情;自习辅导要注重引导和启发;检测考试要坚持以考促学、以考促教;常规教学管理要严而有律、严中有度。

副校长田永强在总结中进一步凝练了实现卓越目标的关键要素。他强调,教学教研工作的精髓在于求真务实、以微知著。一是要推动课堂分层教学与数字技术深度融合,以科技赋能提升教学效率;二是要加强科学系统规划,推进学段间联动衔接,依托整体布局实现贯通培养;三是要强化全过程谋划与数据驱动,运用大数据技术实现精准研判;四是要构建多元通道与精准辅导协同机制,凝聚合力提升研教成效。

且看今朝育李培桃手,终迎明日栋梁擎天时。此次会议犹如一盏明灯,照亮了继续前行的道路;似一阵春风,吹散了节点迷茫的云雾。守正常规方显教育初心。相信在全体教师的共同努力下,定能在新的基点上以更加务实的姿态,不忘初心、齐心协力,共商共研、求实创新,为学生发展的高质量、教师发展的高素质、学校发展的高品质目标的实现接续奋斗。

(教研处)



青蓝相继育桃李,品格赋能铸匠心。为进一步加强班主任队伍建设,充分发挥优秀教师的“传、帮、带”作用,助力青年教师和新任班主任快速成长,9 月 2 日下午,我校召开新学年“青蓝工程”师徒结对仪式暨班主任工作会议。学校领导、全体班主任及新任青年教师参加会议,副校长张小兵主持会议。

结对仪式在温馨的氛围中拉开帷幕。青年教师和新任班主任分别与指导教师和资深班主任共同签订“青蓝工程”师徒结对协议。一纸承诺,不仅承载着经验的传递,更寄托了责任的延续,为青年教师的专业成长奠定坚实基础,也为学校教育事业的持续发展注入新的活力。

班主任代表程宝老师分享

了假期参加浙江新华爱心教育基金会培训的收获。他从理念更新与实践体验出发,结合自身带班经验,生动阐述了如何将培训所学融入班级管理,为学生成长构建更加丰富的支持平台。保卫处副主任杨央结合当前校园安全形势,从校园治安、消防安全、学生活动安全等多个维度明确了学生安全工作的重点;政教处主任陈晓东从德育活动开展、学生品德培养、班级文化建设等方面就新学期德育工作进行了规划与安排。

党委书记刘顺义聚焦教育本质与实践方法发表讲话。他强调,教育是党之大计、国之大计,要始终牢记教育的政治属性,落实立德树人根本任务。班主任应不断提升专业能力,转变教育观

念,严格执行制度,提升育人艺术,注重沟通技巧,护航学生健康成长。

校长李爱军随后对家校社协同育人和心理健康教育作出安排,并对新入职教师和班主任提出殷切期望。他强调,班级管理应紧紧围绕“一个中心、两个重点”——即以学风建设为中心,注重学生品德培养和行为习惯塑造。在新学期德育工作中,他提出践行“多维换位思考”:站在学生的角度理解学生的学习压力;站在家长的角度关注孩子成长;站在任课教师的角度支持工作;站在班干部的角度给予信任和指导;站在自己过去的角度反思教育方式,用更加理解和包容的态度教育学生,以包容和智慧助力学生成长。

副校长张小兵在总结中表示,教育是激励与唤醒的艺术,希望大家以更高站位、更新思路、更实作风、用心、用力、用情推进新学期德育工作。

此次会议不仅为新学期班主任工作会议锚定了航向,更为青年教师的成长搭建了坚实桥梁。相信全体教职工将以此次会议为起点,凝心聚力,深耕育人沃土,共同书写学校教育高质量发展发展的新篇章。

(政教处)

我校召开新学期校园安全专项整治工作调度会

为认真贯彻落实市委市政府和上级主管部门有关校园安全专项整治会议精神和《全市校园安全专项整治工作方案若干措施》有关要求,9月4日下午,学校召开了新学期校园安全专项整治工作第一次调度会,校级领导、中层干部、各年级主任、后勤服务相关单位负责人参加会议。

会议全面梳理和研判当前校园安全形势,部署下一阶段重点工作,进一步统一思想、提升理念、压实责任,共同筑牢校园安全防线,全力守护平安、和谐、稳定的校园环境。

安全无小事,隐患即事故。学校各职能部门及年级部依次就本部门、本领域开学初开展的安全隐患排查情况、发现的具体问题、已采取的整改措施以及仍需协调解决的困难进行了汇报。

校园安全离不开后勤服务的坚实保障。食堂、设施设备维保、物业负责人分别就食品安全、设施设备运行安全、校园环境卫生与公共区域安全管理等方面的工作情况、存在风险及下一步计划进行了详细汇报。

党委书记刘顺义在讲话中强调了校园安全工作的极端重要性,要求大家始终绷紧安全这根弦,对标

对表,动真碰硬。对于排查出的问题,务必建立台账,明确责任人和整改时限,做到即知即改、立行立改,确保形成闭环管理。

校长李爱军指出,大家要充分认识校园安全工作的复杂性、长期性和艰巨性。对今天会议上各部门自查和汇报中反映出的问题隐患,要建立清单、逐项销号,要坚决克服麻痹思想和侥幸心理,时刻保持清醒头脑,以“时时放心不下”的责任感,围绕“数智化”学安平台、“网格化”安全体系,抓实抓细各项安全工作。他从全局高度分析了学校当前面临的安全形势与挑战,从三个方面对新学期的安全工作提出了系统的、可操作的具体要求:一、认清安全形势,提高思想认识;二、拧紧安全阀门,提升管理能力;三、完善责任机制,筑牢安全网络。

校园安全重于泰山,排查整改刻不容缓。校园安全是学校发展的基石,专项整治工作更是筑牢这一基石的关键。在以后的校园安全工作中,全校上下将以此次专项整治调度会为契机,全面深化隐患排查,狠抓整改落实,持续提升安全管理能力,共同打造让师生安心、家长放心、社会满意的平安校园!

(保卫处)

让生命因爱与教育而改变

——我校举行 2025 级“华保宏星王玉环团队珍珠班”开班仪式

秋光正好,新程初启,我校迎来了一批特殊的新成员——2025 级珍珠班的 40 名同学。他们是从 2025 级高一新生中,经过严格成绩筛选、家庭走访、资格审查与综合评议后遴选而出,不仅品学兼优,更在坚韧中闪烁着希望的光芒。

8月26日,珍珠班开班仪式在温馨而庄重的氛围中拉开帷幕。伴随着同学们清澈而坚定的《珍珠之歌》,仪式正式开始。班主任韩彩虹老师为同学们详细介绍了浙江省新华爱心教育基金会的发展历程,深情讲述了王建煊先生“让中国从人口大国成为爱心大国”的愿景,以及“挽回珍珠计划”背后深厚的教育善意。通过视

频,同学们也聆听了王建煊爷爷夫妇对珍珠生的殷切寄语,进一步理解了“珍珠”二字所承载的期望与责任。

在孙静同学的带领下,全体珍珠生举起右拳,庄严宣誓。“特别能吃苦、特别求进步、特别懂感恩、特别乐于助人”——“四特”精神在这一刻深深镌刻于每一位同学心中,成为他们未来三年乃至更远人生路上的精神坐标。

副校长张小兵深情寄语珍珠生。他强调,不经历磨难的人生不是完美的人生。他鼓励同学们卸下思想包袱,不以困境为限,而以“四特”精神为翼,在磨难中锤炼品格、在挑战中超越自我,争做品

德与学业并进的标兵。

校长李爱军结合自己的成长经历和我校杰出校友的事迹,向珍珠生们提出了三点希望和要求:一要懂得感恩,二要严于律己,三要积极向上。通过刻苦学习,努力成长为社会有贡献、为国家有担当的优秀人才。

仪式最后,全班同学跟随视频中的王建煊爷爷齐声合唱《有爱走遍天下》。温暖的旋律中,镜头定格下一张张洋溢着希望与勇气的笑脸,为 2025 级珍珠班的开启留下珍贵瞬间。

爱与教育,如光引路;珍珠之光,因磨砺而璀璨。这一刻,不仅是一个班级的成立,更是一段关于成长、希望与回报的旅程的开始。

(政教处)

迎新聚力 筑基培能

——校团委召开 2025—2026 学年团学干部会议

为全面总结上一学年团学工作成果、经验,明确新学年工作目标与任务,进一步凝聚团学干部力量,推动我校团学工作顺利开展,8月25日下午,校团委精心组织召开了新学年团学干部会议。此次会议为新学年团学工作注入了强大动力。

团课辅导 坚定理想信念

会议伊始,校团委书记李晓燕老师为全体团学干部带来了一场题为《学团史,做新时代合格共青团员》的精彩团课辅导。李老师以时间为轴,回顾了共青团一路走来发展历程,生动再现了共青团作为党的助手和后备军,自诞生伊始就紧紧追随党的革命足迹,始终恪守党旗所指就是团旗所向的坚定信念。她强调,新时代共青团员生逢其时,肩负着光荣使命,要刻苦学习文化知识,以高度的政治自觉为中国式现代化挺膺担当,以青春的奋斗投身强国建设和民族复兴伟业。李老师的团课辅导,让大家深刻认识到自身肩负的责任与使命,进一步坚定了理想信念。

总结反思 明确工作方向

在团课辅导之后,李老师对上一学年团学工作进行了全面总结。她细致梳理了过去一年团学工作的成绩与不足,肯定了全体团学干部的辛勤付出与努力,同时也指出了工作中存在的问题与改进方向。随后,李老师就新学年团学工作提出了具体要求。她要求全体团学干部要以更加饱满的热情和务实的作风投入到新学年的工作中,始终牢记团学干部是服务同学、沟通师生的桥梁,是服务者而不是管理者。她强调,团学干部务必戒骄戒躁,踏实工作,以良好的形象发挥好团学干部的示范引领作用,为同学们树立榜样,为校园文化建设贡献力量。李老师的话语饱含期望与鼓励,为团学干部们明确了工作方向,激发了大家的工作热情。

谋划实干 聚焦重点工作

会上,校学生会主席石文学代表学生会向大家

详细介绍了新学期学生会工作计划。石文学从学生会的组织架构、工作职责、活动安排等方面进行了全面阐述,重点介绍了学生会将在新学期开展的系列活动,如校园体育艺术节、志愿服务等。他强调,学生会将紧紧围绕学校中心工作,以服务同学为宗旨,不断创新工作方式方法,提升工作质量,为同学们创造更多展示自我的平台和机会。会后,学生会主要成员围坐草地,就近期学生会纳新、社团管理及校园体育艺术节艺术展作品收集工作进行了探讨分工。大家各抒己见,积极献策,为工作的顺利开展出谋划策。这种超前谋划、务实高效的工作态度,展现了学生会干部的责任担当和创新精神,为新学期学生会工作的顺利开展奠定了坚实基础。

业务培训 提升工作能力

为提升高一年级新入职团支书的业务能力,何贞老师在会后对高一年级新入职团支书进行了智慧团建系统操作和基础团务培训。何老师详细讲解了智慧团建系统的各项功能和操作流程。同时,她还对基础团务工作进行了系统培训,包括团支部的组织建设、团员发展、团内组织生活等。通过此次培训,新入职团支书们对团务工作有了更清晰的认识和更深入的理解,掌握了必要的工作技能,为今后更好地开展团支部工作打下了坚实基础。

本次新学年团学干部会议的召开,不仅进一步统一了全体团学干部的思想认识,更凝聚起一股奋进的力量。相信在全体团学干部的共同努力下,新学年的团学工作必将取得更加优异的成绩,为学校的校园文化建设添砖加瓦,为同学们的成长成才保驾护航。

(校团委)

感恩老师 伴我成长

尊敬的老师们,亲爱的同学们:

大家早上好!我是高三十七班的李其阳。今天,我在国旗下演讲的题目是:感恩老师,伴我成长。

青春的路上,总有老师坚实的脚印陪伴我们跨越诗山题海;总有他们温情的话语,鼓励我们度过迷茫与困顿。在师爱的滋养中,我们如树苗般茁壮成长,如花朵般静静绽放。在我们的记忆里,老师就像那拂过桃李枝头的春风,唤醒了万千芳华,让真挚动人的师生情谊默默生长、绵延流长。

古往今来,无数人以最深的敬意赞美教师。白居易曾以“令公桃李满天下,何用堂前更种花”表达对老师的仰慕;梁实秋在回忆他的国文老师时,仍“怀着怅惘敬慕之意”;而卡尔·雅斯贝尔斯则深刻指出,“教育的本质是一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂。”

老师,是我们一生中最重要的的人之一。那三尺讲台,勾勒的从不是局限的天地,而是我们无垠的未来和璀璨的星空。他们的心,像一棵大树,把爱与希望的根深扎泥土,在岁月的坚守中生长出智慧与情感的繁茂枝叶。

春秋寒暑,岁月悠悠。我们从懵懂走向成熟,每一步都离不开老师的陪伴与指引。他们手执知识的火把,为我们照亮前路;如罗盘一般,帮我们定位人

生的方向。他们以春风化雨般的温柔,给予我们无微不至的关怀;以博古通今的学识,带领我们遨游于知识的海洋。在耳濡目染之间,我们被老师高尚的人格所感染。他们的言传身教,如清风抚过,润泽我们曾经的年少轻狂,让我们从青涩幼苗,逐渐成长为参天大树。

“国将兴,必贵师而重傅。”尊师,不仅是对教师个人的敬意,更是对知识与文化的礼敬。正如泰戈尔所言:“果实的事是尊贵的,花的事是甜美的,但还是让我在默默献身的阴影里做叶的事业吧。”教师,正是这叶的事业——不争艳,却托举着花的绽放、果实的成熟。

自古以来,中华民族就有尊师重道的传统。如今,我们更应以实际行动传递这份敬意与温情:课堂上,一道坚定的目光、一个会意的点头,是感恩;课后,走廊里一抹微笑、一声“老师好”,也是感恩;认真完成每一次作业、积极举手发言、以努力换取进步,更是对老师辛勤付出的最好回报。

“善之本在教,教之本在师。”正是老师,让善良与智慧的种子代代相传。让我们常怀感恩之心,将尊师重道化为日常行动,让深厚的师生情谊温暖时光、传承不息!最后,祝所有老师教师节快乐。

(高三 17 班团支部)

逐梦路上的光:刻如玉同学与俞浩梦想奖学金的故事

姑苏烟雨润青衫,跨越山海传大爱。我校刻如玉同学以 644 分的高考成绩,有幸获得“俞浩梦想奖学金”。8月11日至14日,她在栾兰兰老师的陪伴下和来自五湖四海的 30 位同学一起参加了追觅公益组织开展的爱心研学活动。

“俞浩梦想奖学金”是由追觅科技创始人兼 CEO 俞浩个人出资,是俞浩基金会启动的首个重点公益项目。该项目旨在为像刻如玉这样品学兼优的自强学子提供全方位支持,助力他们勇敢逐梦未来。除了提供 5000 元的大学启动资金外,还通过公益研学、职业规划等多元赋能体系,帮助受助学子拓宽视野、提升能力。

游拙政廊桥见江南雅韵,探访名校品学府风华。研学期间,同学们亲临拙政园,一览园林之美;坐上运河游船,聆听江南独有的曲调;漫步西湖大学和浙江大学,沉浸式感受学术氛围,清晰规划未来学术之路。12 日,同学们还走进

追觅工厂,近距离感受了前沿科技与智能制造的魅力。

“俞浩梦想奖学金”,不仅为学子们缓解了学业路上的行囊之重,更在他们心中种下了“向上生长、向光而行”的信念。这份善举,从来不是简单的物质支持,而是一份跨越山海的期许;它激励学子们在知识的海洋中勇毅探索,在成长的征途上坚守初心,未来他们也会将这份善意传递,成为点亮他人前路的光。

追觅科技与学校因爱心助学结缘,在我校 2005 届杰出校友呼涛的热心倡议和牵线搭桥下,追觅科技创始人兼 CEO 俞浩 2022 年参与资助 8 名家庭困难品学兼优的学生,帮他们实现自己的大学梦。2023 年 8 月,俞浩“情系西部热心公益”项目又提出开展多种更有意义的活动,举行了“科技造梦·追觅不止”公益研学夏令营活动,帮助我校 25 名学子在假期里拓宽眼界、开阔思维,收获更多的知识和经验。

(政教处)

星级人物风采



高三(11)班的杨雅茹同学,勤奋好学,砥志研思,秉持着对知识的热爱与持之以恒的精神,在求知之路上笃行不怠。课堂上,她全神贯注,紧跟老师思路,踊跃发言,让思维在知识的天地上自由翱翔;课后,她主动钻研,不放过任何一个疑惑,或埋首书海查阅资料,或向老师同学虚心求教,直至难题迎刃而解。那凝神思索的样子,透着对知识的深切渴盼;那不断探索的身姿,彰显着对理想的执着追寻。她以脚踏实地的努力诠释着奋斗的意义,用优异的成绩印证着耕耘的收获,如同一束光,默默照亮着身边的同学求知的方向。



高二(17)班的王炫博同学,以“自律筑基,担当筑梦”为信条,在求知路上勇攀高峰。在班上倡导“今天我来讲”学习模式,让数学难题在思维碰撞中迎刃而解;身为班长,带领班级斩获班歌大赛桂冠,组建班级乐队闪耀艺术节舞台,用行动诠释责任担当。乒乓球台前挥洒汗水,钢琴键上陶冶心灵,他用全面发展的姿态诠释青春的多彩。面对困境,始终秉持“遇难不退”的信念,以自强不息的奋斗精神,展现全面发展的青春风采。面对挑战,他始终秉持“遇难不退,遇压更强”的信念,用自强不息的奋斗精神,谱写新时代少年的成长华章!

抓准类型 慧眼识错(上)

——浅说辨析病句的十个特殊标志词

语文教研组 杨赛红

病句辨析是高考每年必考的题型。所谓病句,即语言表达上有语病的句子,即语法上不符合现代汉语表达规则,或逻辑上违反客观事理,或所用词语意义色彩不合语境,或描摹事物尺度欠当的句子。对这一考点,高考《考试说明》的规定十分清楚,规定了六种病句类型:语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明和不合逻辑。其能力层级为运用(D)。

纵观历年高考试题以及各类模拟试题,我们不难看出大多病句具有特殊的标志,只要能掌握住这些标志,快速、准确地辨析句子出了什么毛病是完全有可能的。下面就是一些病句的特殊标志词。

标志一:数量词

数量词上容易出现的语病主要有以下几种:

1.倍数用错

例 1:我市每千户人家的录像机拥有量,从 5 年前的 50 台,到今年的 200 台,增加了 4 倍。(应为“3 倍”)

例 2:这两年,不少名牌彩电的价格和前几年比,几乎下降了一倍。(数量减少不能用倍数)

2.表意不清

例 3:县里通知说,让赵乡长本月 15 日前去报到。(可读成“15 日,前去报到”或“15 日前,去报到”)

例 4:局长嘱咐几个学校的领导,新学期的工作一定要有新的起色。(一种理解是几位同一个学校的领导,一种理解是几个不同学校的领导)

3.位置不当

例 5:一位优秀的有 20 年教学经验的国家队的篮球女教练。(多项定语的安排,数量短语应放在表领属的词语之后)

例 6:解放前,约有 70 万的中国农业人口是贫雇农。(“约有 70 万”修饰“农业人口”)

4.约数重复

例 7:公园门票定价过高,像世界公园、中华民族园的门票均在 50-60 元上下。(“均”与“上下”重复矛盾)

例 8:上次语文测验,全班同学平均成绩都超过了 80 分。(“平均”与“都”重复矛盾)

例 9:预计今年的营业收入可超过去年的四倍以上。(“可超过”与“四倍以上”重复矛盾)

5.重复赘余

例 10:昨天是转会截止日期的最后一天,中国足协又接到 25 名球员递交的转会申请。(“最后一天”与“截止日期”重复)

标志二:否定词

句子中出现的否定词,可能造成的语病有以下几种:

1.位置不当

例 1:我们如果把自己国内的事情不努力搞好,在国际上就很难有发言权。(在“把”字句中,否定副词“不”应该放

在“把”之前)

例 2:如果趁现在不赶快检查一下下代耕工作,眼前地就锄不好。(“不”应移至“趁”字前)

2. 否定词和反问句连用造成表意相反

例 3:雷锋精神当然要赋予它新的内涵,但谁又能否定现在就不需要学习雷锋了呢?

3. 多重否定造成表意相反

例 4:我想这应该是不必叙述的,没有谁不会想象不出的。(“没有谁不会想象不出”等于说“谁都想象不出”,推测原意应是“谁也能想象得出”)

例 5:我们并不完全否认这首诗没有透露出希望,而是说这希望是非常渺茫的。(“不完全否认”等于“部分承认”)

4. 否定词和带有否定意义的词语连用造成表意相反

例 6:为了防止这类交通事故不再发生,我们加强了交通安全的教育和管理。(防止,使……不发生)

例 7:睡眠三忌:一忌睡前不可恼怒;二忌睡前不可饱食;三忌卧处不可当风。(忌,认为不适应而避免)

例 8:她告诉我说,近几年来,她无时无刻不忘收集、整理民间故事与民歌。(无时无刻,即每时每刻的意思)

常见的本身暗含否定的词:防止、忌、无时无刻、忘、拒绝、反对、禁止、避免、不明不白、阻挡等等。

5.否定肯定意相同

例 9:他缺乏工作经验,难免会出现一些差错。

他缺乏工作经验,难免不出现一些差错。

注:“难免”后面的语言形式可以是肯定的,也可以是否定的。无论肯定还是否定,意思均一样,都是说某事要发生。

“难免”与“难免不”在动词前,意相同;在形容词前,“难免不”表否定。

例 10:他差点儿摔倒。他差点儿没摔倒。

注:一般说如果是说话人不希望实现的事情,那么说“差点儿”和“差点儿没”都指事情接近实现而没有实现。如果说说话人希望实现的事情,“差点儿”是惋惜它未实现。“差点儿没”是庆幸终于勉强实现。

标志三:双面词

双面词指的是句中出现的诸如“能否”“是否”“成败”“好坏”“高低”“生死”“优劣”等关涉两面的词语。在双面词上容易出现的语病主要是前后不照应。

例 1:究竟要不要重视语文学习?是不是只学数理化就可以呢?我们的回答是否定的。(前面的问题既有需要肯定回答的,又有需要否定回答的,后面回答只照顾否定回答,搭配不当。最后一句可改“如果我们不认真思考,就会作出错误的回答”)

例 2:做好生产救灾工作,决定于干部作风是否深入。(“做好”是一面词,“是否深入”是两面性的)

例 3:我们能不能培养出“四有”新人,是关系到我们党和国家前途命运的大事,也是教育战线的根本任务。(因为“能不能”说的是“能”与“不能”两个方面,显然不能说都是“根本任务”)

例 4:艺人们过去一贯遭白眼,如今却受到人们热切的青睐,就在这白眼和青睐之间,他们体味着人间的温暖。(“白眼”和“青睐”指相反的两面,但底下的“温暖”只适用于一面)

特别提醒:

例 5:学习的态度决定了成绩的好坏。(这里“态度”可能包括积极或消极,而“好坏”是两面,所以其实是对等的,没有语病。)

例 6:我们能不能做到可持续发展,是关系到子孙后代切身利益的大问题。我们绝不能做对不起子孙后代的事。(“能”或“不能”可持续发展,均“关系着子孙后代的切身利益”。这个句子没语病)

标志四:关联词

1.位置不当

例 1:一厂生产的灯泡,价格不是比二厂高,就是寿命比二厂短。(“不是”移到“价格”前)

例 2:这次补习,只能去一个人,他因为去了,所以我就不能去了。(“他”移到“因为”后)

注:如果一个复句只有一个主语,则主语在前,关联词在后;如果一个复句有两个主语,则主语在后,关联词在前。

2.不合逻辑

例 3:只要经常复习,就能取得好成绩。(充分条件误为必要条件)

例 4:强强联合制作的大戏,让人们不仅看到了中国戏曲的整体进步,而且也看到了中国戏曲在现代化问题上迈出了可喜上步。(“不仅”句和“而且”句应调换顺序)

3.搭配不当

例 5:无论干部和群众,毫无例外,都必须遵守社会主义法制。(句中的“无论”要与“还是”搭配)

例 6:不管气候条件极端不利,登山队员仍然克服了困难,胜利攀登了顶峰。(两个分句间是转折关系,不是条件关系,将“不管”改为“尽管”)

4.滥用词语

例 7:参加这次探险活动前他已写下遗嘱,万一若在探险中遇到不测,四个子女都能从他的巨额遗产中按月领取固定数额的生活费。(“万一”与“若”均表假设,舍其一)

例 8:这本书已经出版多年了,所以作者最近又作了较大修改。(“出版多年”与“作了较大修改”之间不存在因果关系)

(未完待续)

致十八岁:拥抱平凡,追寻光芒

高二(20)班 席麟昊

十八岁,站在成年的门槛上,我们向往诗与远方,却也难免对未来感到迷茫。而《平凡的世界》,正是一本写给所有普通人的“成长启示录”。它告诉我们:真正的英雄主义,是看清生活的真相之后,依然热爱它。

今天,我想把这本书,送给即将成年的自己,也送给每一个在平凡中摸索前行的你。它教会我们的,并非如何成为“人上人”,而是如何在平凡中活出尊严与力量。

路遥用生命写就的这部百万字巨著,本身就是一部与命运抗争的传奇。正如孙少平在工地的煤油灯下坚持读书,路遥也用笔尖,在苦难之中凿出了光芒。《平凡的世界》被誉为“中国农村社会的百科全书”,它没有塑造惊天动地的英雄,只有一群在现实中挣扎、却依然向前走的普通人。正是这样的真实,让无数读者含泪感叹:“这就是我们的父辈,这就是我们自己的生活!”也让十六岁的我,第一次为一部书深深动容。

书中的两位主角——扎根土地的“负重者”孙少安和仰望星空的“追光者”孙少平,用各自的方式回应着生活。大哥孙少安,十三岁辍学扛起全家重担,办砖厂失败仍咬牙重来。他说:“成熟不是选择容易的路,而是担起该担的责任。”弟弟孙少平,从啃黑馍读书的高中生,到脊背溃烂的揽工汉,再到满脸煤灰的煤矿工人,始终未曾放弃自我。他说:“知识未必立刻改变命运,但能让你在矿井深处依然看见星空。”

他们让我明白了苦难与尊严如何共存。少安在破产后跪着求人借钱重启砖厂,少平在工地上边啃冷馍边读书——路遥写道:“生命从苦难开始,只有在苦难中才能诞生灵魂的歌声。”

而理想与现实之间,从来都不是童话。润叶与少安的爱情败给现实,晓霞为救人牺牲,秀莲最终确诊肺癌……路遥没有给我们一个圆满的结局,现实往往也是如此。但我

希望十八岁的自己,哪怕明知可能失败,却依然敢于出发。

书中也写着个体与集体的互相托举。双水村村民合力修坝,煤矿工人在塌方时彼此救助。再渺小的个体,也能在集体中迸发力量。

更重要的一点,是平凡与卓越并非对立。书里那句“我是一个平凡的人,但平凡人也能过得不平凡”,或许正是对“躺平”最有力的回应。少安以砖厂带动全村脱贫,少平以阅读拓宽生命边界——卓越不是天才的专属,而是普通人日复一日的坚持。

因此,我愿自己在这个平凡的世界中,依然能够野蛮生长。

我们要学会接纳平凡,但拒绝麻木。我们这一代总被要求“考上 985、211”,仿佛平凡成了一种失败。但孙少安扎根乡土同样改变命运,孙少平在地下数百米仍写日记。这本书让我明白:真正的成功,是活成自己的坐标系。

我们也要把书读厚,把路走宽。孙少平在井下读《红与黑》,妹妹兰香凭借苦读考上大学。今天的我们拥有更多资源,更该理解:读书不是为了逃离平凡,而是为了在平凡的土地上,让思想开出花来。

我们更要在试错中锻造韧性。少安的砖厂倒了又建,少平经历了毁容与失去,但他们说:“事情不成,就再试一次。”从前的我总害怕失败,不敢主动争取。但愿十八岁的自己能真正明白:不管前方的路有多苦,只要走的方向正确,不管多么崎岖不平,都比站在原地更接近幸福。路虽远,行则必至;事虽难,做则有成。

最后,我想用书中的一句话作结:“细想过来,每个人的生活同样也是一个世界。即使是最平凡的人,也要为他那个世界的存在而战斗。”

定西社火中的艺术与情怀

高三(5)班 王 淇

艺术有许多形态,以不同的光芒照亮我们的心灵。有的高悬于殿堂之上,璀璨夺目,有的却静默地生长在乡野之中,以最朴素的方式,承载着一方水土最深沉的记忆。最令我触动、最具乡土气息、也最能承载故乡情感的,是定西社火。

童年时,我对大人们口中“高大上”的东西并不感兴趣。小提琴、架子鼓,电视里衣着庄重的演奏,我虽然觉得气氛隆重,却读不懂什么是艺术。

真正让我期待的,是过年。那时我常坐在爷爷的“解放牌”自行车大杠上,赶去看社火。锣鼓声、欢笑声、喝彩声,老远就能听见。爷爷总怕我看不见,一把将我托上肩头。我看见斑斓的服饰、灵动在花脸、欢腾的舞步,心里也十分乐呵,觉得现场非常热闹,人们都非常开心。

随着年龄渐长,我才慢慢看懂社火背后的含义。社火多由乡镇出资筹备,踩高跷、扮人物,通常于“天、地、人”三时之日开演,直至正月十五。天气是重要征兆:若“天时”不佳,预示今年天气不好;“地时”阴沉,庄稼收成可能受影响;“人时”若差,则

人们的生活也会受影响。于是农民便请社火祈福,盼风调雨顺,延续至今。

社火象征吉祥与喜庆。新店开张请社火,寓意生意兴隆。其节目包括高轿、旱船、腰鼓、高跷等。奶奶曾说,那是为求平安,不为热闹。但我并不理解,不求繁华富实,为什么要表演社火呢?直到经历疫情与种种变故,才明白,平安何其珍贵。一场天灾、一次病祸,就足以摧毁一个家庭。于是人们以社火祈神,望得平安。社火表演表达了人们对丰收的喜悦和对未来的美好愿望。

尤其在这片贫瘠的土地上,定西人创造了奇迹,展现坚韧与生机。而我们所需要的不是繁华富贵,真正需要的正是社火中所表达的平安、所传递的情怀以及对美好生活的向往,是朴素真切的生活愿望。

有人或许会问:“这些东 西岂不是很虚妄吗?”并非如此。它是一种精神,是中华文明五千年积淀的韧性,是定西人民努力拼搏的写照。它寄托着深厚的家乡情怀,它更朴素、更深厚、更具有文化底蕴和地域特色、更有传承下来的必要。正是这种朴素

的深厚的社火,衬托出定西人民更加高尚的家国情怀,彰显出凤城不同的文化底蕴。

在这个快速发展的信息化时代,社火的观众不如以前那般热爱,但这种艺术形式从未过时。它不是昙花一现的潮流,而是穿越时间长河的文化积淀。关公、悟空、包拯、曹操……这些形象贴近人间,多的是对人间现实的关怀。社火节目琳琅满目,却始终指向平安、幸福与现实的美好。钻龙,是因龙为神力象征,人们借这一仪式,希望出现这样的传奇人物,引领定西人去创造更好的生活。

所以说,社火是扎根于生活的艺术,是最贴近潮流的传统。它凝练了中华文明与甘肃人民吃苦耐劳的精神,承载着深厚的家国情怀,也寄托了对美好未来的向往。因此我们在欣赏时应学习其中的内涵,发扬吃苦耐劳的精神,努力学习,改变命运,成为国家栋梁之才。

哪怕时代发展,世事变迁,我相信,社火这沉淀了五千年的艺术不会消失。它必将以新的形式传承下去,继续激励一代又一代人,为更美好的明天努力前行。

让文明之花绽放礼仪之邦

高二(17)班 段 静

华夏,素有礼仪之邦的美称。孔子曾言“君子有九思”,他所谈及的九种美德,在纷杂繁乱、快节奏的现代社会,更需要我们去培养。其中,“言思忠,事思敬,疑思问”堪称为人处世的根本准则。

“言思忠”,意为说话时要考虑是否忠诚老实。在当今社会,许多所谓的“高情商回答”,实则是在掩盖自身错误。高情商本是一件好事,但不少人既不反省自身,也不努力提升能力、改正错误,反而利用“高情商”,用花言巧语将自己的过错草草掩盖。落坡岭党委书记孟二梅,在危难时刻收留落难者,悉心照顾乡亲们。面对被暴雨围困在落坡岭的众多乘客,她仅用一句“放心”回应。这简短的话语,驱散了冷雨的寒意,温暖了众人的心。平日里,她平凡普通,无人相识;危难时,她却能勇担重任,只因不忘初心。她的所作

所为,完美诠释了何为“言思忠”。她的话语虽简洁,却蕴含着巨大的力量,将救援任务完成得十分出色。我们应当把精力放在提升自我上,真正做到“言思忠”,而不是一味追求表面的“高情商”。

“事思敬”,即做事时要考虑是否认真谨慎。成败与否,往往取决于那些容易被忽视的细节。总工程师俞鸿儒,成功研制出激波风洞。他另辟蹊径,攻克了别人未曾想到、也难以做成的难题,向着科学的高峰不断攀登。在岁月的磨砺中,我们看到了一位科学家金子般的心。而在他成功的背后,是一件件经过反复检验的零件,是一张张不断改进的图纸,是俞鸿儒日复一日的努力。在接受采访时,他坦言,成功的秘诀就在于对细节的不断钻研。在生活中,我们不能眼高手低、好高骛远,而应认真做好每一件小事。正所谓

“一屋不扫,何以扫天下?”

“疑思问”,指的是遇到疑难问题,就要及时请教、发问。“大国工匠”高凤林,突破极限精度,将中国制造的足迹送入太空,破解了困扰行业 20 余年的难题,让中国航天事业熠熠生辉。寒来暑往,他为火箭“铸心”,为民族筑梦。令人惊叹的是,高凤林仅有高中学历,却能取得如此卓越的成就,靠的就是向他人请教。他有一本专门记载难题的笔记本,上面密密麻麻写满了解决问题的方法,以及从各处搜集来的诀窍。人生在世,谁能没有疑惑?唯有向他人请教,才能不断进步,绝不能闭门造车。

坐而论道,不如起而行之。中华美德,需要我们用心培养、大力发扬。君子九思,指引着我们不断提升自己,成为对社会有益的人。

指导教师:马 娟

于宿命的枷锁处绽放生命之花

—— 再读《命运》有感

高二(15)班 吕 蔚

“潮水退下去的时候,能看见沙滩上留着密密麻麻的小坑,那是螃蟹爬过的痕迹,也是日子走过的印子。”合上书页,仿佛还有闽南沿海带着沙粒的风从字里行间涌来,裹挟着阿太的故事,在我心头落下一片沉甸甸的温暖。世人总说命运自有定数,可阿太用一生证明:就算被命运的潮水推向礁石,也能深深扎根,长出属于自己的绿意。

阿太的人生从一开始就被潮水推向了险滩。算命先生拉着她的手,一字一句地说:“你是无儿无女送终的命。”这句话犹如寒风袭来,瞬间冻住了她年少的欢喜。可她偏不信“命由天定”——抱着丈夫的牌位走进祠堂时,是她对世俗眼光的反叛,更是对情感的执着坚守;丈夫走后,她在码头上帮人搬货,那双曾经绣过鸳鸯的手,渐渐结满了厚厚的茧,却也撑起了一个家的烟火气;晚年时她断腿卧床,却以“腿想歇歇,我便陪它”的话语,展现出对生

命的豁达。尼采说:“生命通过艺术而自救。”阿太的“艺术”,便是在命运的寒流中,凭着不服输的劲头好好过日子:她来自天南海北的三个孩子抚养成人,把“无儿无女”的预言,活成了“儿孙满堂”的圆满。

书中最动人心魄的,莫过于阿太对生与死的通透。为自己提前缝制寿衣时,她眼中没有对死亡的悲戚,只有对归途的坦然;为无名逝者更衣时,她不顾旁人劝阻,只因“都是从土里来的,该体面地回去”。这份对生命的敬畏,早已超出个人的悲欢,升华为对世间万物的怜悯。正如史铁生在《我与地坛》中所说:“死是一件不必急于求成的事,死是一个必然会降临的节日。”阿太早已参透生命的真谛:真正的勇敢,从不是逃避命运的刁难,而是在看清生活的本质后,依然选择以善意拥抱这个世界。这份通透,恰似暗夜里的星光,照亮我们成长中面对困境时的迷茫 —— 当我们为解

不出的题目焦虑,为考试失利沮丧,为不顺心的琐事烦恼,为错过的人遗憾时,阿太的故事总会提醒我们:苦难本是人生常态,重要的是在苦难中依然保持昂扬向上的姿态。

作为站在青春路口的我们,或许尚未经历阿太那般深重的苦难,却也在承受学业的压力,直面未来的迷茫。《命运》如一面明镜,既照见了我们内心的怯懦,也给予了我们前进的力量 —— 命运从不是“命中注定”的枷锁,而是“事在人为”的征程。阿太用一生证明:宿命,不过是弱者的托词,强者的垫脚石;而生命,远比我们想象中更加强大。

海风吹过,卷起阵阵浪花,拍打着滩边的礁石。每个人终将站在自己命运的入海口,回望生命里流过的每条溪流。未来的路纵有风雨,只要我们以坚韧为盾、以热忱为矛,定能在命运的沟壑里,开出属于自己的生命之花。

指导教师:马 娟



《素描》 高三(9)班 朱庆雨

梦落红楼,一世苍茫

——《红楼梦》读后感

高二(17)班 王润卿

在金陵十二钗的判词里游走,我忽然意识到《红楼梦》是一座关于青春的纪念碑。那些锦瑟堆里的少男少女,他们簪花小楷写诗,蘸胭脂水粉作画……在太虚幻境与现世红尘的交界处,构筑了一个近乎乌托邦的青春王国。可海棠社里的墨香终成了灵堂前的纸灰,这场青春的狂欢终究露出了悲剧的底色。

大观园是曹雪芹精心设计的青春避难所。贾宝玉摔玉时迸裂的玉屑,林黛玉葬花时簌簌飘落的海棠,都在暗示这个园子承载着对世俗规训的叛逆。当探春说着“我们不过是个女儿家”,

却在诗社里以“蕉下客”的身份挥斥方遒时,这进一步说明了封建礼教的围城中也有一片世外桃源。然而,园中四季轮回的花事,终究敌不过园外步步紧逼的现实法则。

贾政书房里的戒尺声始终在大观园外徘徊不散,薛宝钗的冷香丸需要埋在梨树下整整三年,这种近乎苛刻的炮制过程,恰似传统礼教对青春天性的驯化。当史湘云醉卧芍药榻的天真烂漫被解读为失仪,晴雯补雀金裘的直率被污蔑为“狐狸精”,礼教制度已然消解了青春的纯粹性。正如人生悲喜如同幻沙,古往今来不

过一梦。

透过薄暮的帘幕,我看见她们守着一方寂寞的空院,苔痕春绿夏浓。我的耳边回荡着她们的哭声,却再也看不见她们的笑颜。好一个千红一哭,万艳同悲,红楼的无边风月,繁华消散后只留下潇湘妃子的余韵。

掩卷时,我似乎听到了潇湘馆的竹子在月光下的婆娑,恍然惊觉大观园里的青春早已超越了时空。今天的少年依然在应试教育的围墙里寻找诗意,在数字时代的浪潮中守护本心。当我们在题海战术的间隙中迷茫时,是否还能听见三

不败不染,清气长存

高二(20)班 王 轩

何谓“清廉”?清廉二字,是谓“清如秋菊何妨瘦,廉如梅花不畏寒”。是故不败不染,清气长存;清气长存,则廉政恒昌。

《孟子》有言:“廉者,政之本也。”清廉,是政治稳固的根本,是国泰民安的基础。隋文帝一生勤俭,执政清廉,开创“开皇之治”;而隋炀帝大兴土木、纵容奢欲,为隋朝掘墓。从“贞观之治”到“康乾盛世”,哪一次盛世离得开统治者的清廉为政?从牧野之战到安史之乱,哪一个朝代的覆亡不是始于纵情享乐、为政奢侈?倘若唐玄宗能始终保持清廉,不被贪与奢蒙蔽,大唐或许又是另一番景象。知往鉴今,惟有以清廉为基,方能筑国家之梦。

清廉,是做人做事的至高品节,是为官一方的基本准则。“一箪食,一瓢饮”,颜回在陋巷坚守清贫;“清心为治本,直道是身谋”,包拯用一生践行诺言;“粉身碎骨浑不怕,要留清白在人间”,于谦发出铿锵誓言。“大明第一清官”海瑞,不与鬻官鬻爵之徒同流合污,即便一贫如洗、躬耕自给也不贪一分;“三生不改冰霜操,万死常留社稷身”,他以冰霜之操自励。“人民的好总理”周恩来,一件睡衣缝缝补补穿了二十余年,多次拒绝装修会议厅,病危之际仍坚守节约,用一生诠释“立党为公、执政为民”。做人一身正气,为官一

尘不染,他们以清廉之光,烛照浊世。

清廉,是修身养德的秘诀,是立人入世的良法。清廉不应只是口号,更应成为日常行为的标尺。

“官有所畏,其政必兴。””清廉需要严明法纪、防微杜渐,方能风清气正。敬畏法纪、不徇私枉法,才能形成“不敢腐、不能腐、不想腐”的机制,确保党有组织、有纪律、有底线。“激浊而扬清,废纪而立廉。”清廉需要秉公用权、不忘初心,方能廉政为民。为政清廉才能取信于民,秉公用权才能赢得民心。

任长霞立警为公、执法为民,“在我这里没有金钱能打通的关节,只有公正的法律”,这是秉公用权的生动体现。“嗜欲之原灭,廉正之心生。”清廉需要心无贪欲、固本清源,方能善始善终。党的好干部孔繁森生活拮据仍坚持接济群众,正是“心无私欲,自然会刚;心无邪曲,自然会正”的写照。

为官须清廉,为民亦当如此。身处新时代,物质不再匮乏,更应在物欲横流中稳住脚步、逆流而上,涵养“慎之又慎、谦逊自束”的品格,秉持“两袖清风”的操守,做到无愧于己、有益于世,以清廉之行,濯一方清白天地。

纤尘不染,清气长存;心如茅苕,廉则千秋。

守廉正之气,扬高洁之风

高二(19)班 王镜棠

从古至今,清廉者民亲,腐败者民疏。清廉公正作为中华民族一直追求的浩然正气,一直弘扬的高洁品质,经岁月淘洗而巍然挺立,历时间长河而熠熠生辉。吾辈青年,当以廉正自约,以高洁自持,守廉正之气,扬高洁之风。

于高山之巅,方见大河奔涌;于群峰之上,更觉长风浩荡。我们新时代青年,生于雄伟广袤的热土之上,长在劲疾迅捷的长风之中,能持守赤子初心,更重视清正品格。我们,必将以清风作舟,行于人生波涛之中,永不惧怕岫石暗礁,或是惊涛骇浪。

古往今来,我们神州大地从来不乏清正廉洁之先辈,他们守廉正之志向,以天下为己任。福建人许珏,远赴千里上任安定,勤政爱民两袖清风,被安定人民永远地铭记在心中。看那许钦堂纪念馆,坐落于东山之上,在冥冥之中,守护着安定的父老乡亲。

进入新时代,廉正之风吹得更加迅疾、更加畅快了。新时代的青年,早早立下了远大的志向,报名入团入党,在自己的位置上做出力所能及的贡献。我们班的团委书记,做事一丝不苟、认真勤恳。同学需要帮助时,他总是挺身而出,热心解决问题;但他也坚守清白底线,同学提出过分的要求、甚至出钱、出物

让他办事,他总是义正词严地拒绝。他用自己的行动,为我们树立了正直的榜样,做出了优秀的表率。

这种奉献精神、正直品质,不正是我们应该学习的吗?要继承清廉之风,仅仅喊口号、举例子是远远不够的。为了发扬廉正品质,学习并借鉴古代的先贤们,当然是必不可少的;而更重要的是,我们应当从自己开始检视改正,摒弃处处攀比的生活观念,塑造安于简朴的优良作风,也应学习身边的先进榜样,从现在开始养成正直诚实的品格。在人生最朝气蓬勃的年代,我们将要用自己那最美好的创造力和生命力,为人生谱写朴素却不普通的鲜明底色,为青春书写华丽而不奢靡的动人篇章。

若有山林重阻,我辈当披荆斩棘;若是海陆相隔,我辈亦可绝江海。以清廉作为人生底色,我们必能在茫茫海洋中乘风破浪;以正直描摹时代蓝图,泱泱中华必将屹立于世界之巅。我们站在历史的新出发点,必将乘时代之风,以气吞山河之势扬帆起航;必将以清正为舟,借少年不负韶华之气顶峰相见。廉正之风将我们推向新的潮头,高洁品格助我们勇攀新的高峰。我中华少年,必能守廉正之气以创时代品格,必能扬高洁之风以登世界之峰!

百年前那群风华正茂的少男少女在桃花树下咏叹“花谢花飞花满天”的清韵?这种跨越时空的共鸣,或许正是《红楼梦》给予每个人最珍贵的馈赠。

梦落红楼,故事里的主角何尝不是我们自己!《好了歌》中“好便是了,了便是好”,道尽了我们穷极一生所追求的人生真谛。也许现在读《红楼梦》时会有诸多不解之处,但随着人生阅历的增长,书中的字字句句终会在某个节点形成闭环,这恰是曹雪芹先生留给我们的宝贵礼物!

指导教师:马 娟

征稿启事

为了培养我校学生的文学兴趣，提高写作水平，校报“魁星阁”栏目面向全校学生征稿。

一、稿件内容：

叙写花样年华的花开花谢，青春岁月的潮起潮落，真诚告白自己在生活、成长中的感悟体会。

二、稿件形式：

散文、小小说、诗词、短评、戏剧小品。

三、稿件字数：

1000 字左右。

四、来稿要求：

1.稿件送办公楼二楼 204 室教研处。欢迎电子稿件。电子稿件用 Word 文档，以附件方式发送到以下邮箱 290391407@qqcom，征文格式为“题目+班级+姓名”。

2.稿件一定是作者的原创作品，拒绝抄袭、套作。

五、说明：

欢迎读者对征文真伪监督、举报。举报内容一旦属实，将在下期校报“举报箱”予以公布。

责任编辑

- 一版 陈德文
- 二版 薛 琴
- 三版 党彩娟
- 四版 马 娟

中学生礼仪常规

1.参加升旗仪式，衣着整洁,队列整齐,行队礼或注目礼;唱国歌要严肃、准确、声音响亮。

2.穿校服,佩戴校徽,坐正立直,行走稳健，谈吐举止文明。

3.使用好礼貌用语:请、您、您好、谢谢、对不起、没关系、再见。

4.使用好体态用语:微笑、握手、招手、鼓掌、右行礼让、回答问题起立。

5.进校第一次见到老师,立定问好;上下课,起立向教师行注目礼;课上,发言先举手;课余,进老师办公室或居室打报告或轻敲门,经允许后再进入。

6.在家中吃饭,请长辈先就座。离家或归家向父母打招呼。

7.对待客人或外宾,主动问候,微笑致意,起立欢迎,招手送别。